Публичный отчет

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

2011-2012 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1.Формальная характеристика ОУ

Название общеобразовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Статус	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	446250, Самарская область, Безенчукский район, п. Безенчук, ул. Садовая, дом № 37
Телефон	8(84676)2-31-36, 2-33-05, 2-32-41
E – mail	bez-s1@samtel.ru

1.2.Характеристика контингента обучающихся.

Численность обучающихся всего	500
I ступень обучения (1 - 4 кл.)	162
II ступень обучения (5 - 9 кл.)	258
III ступень обучения (10-11 кл.)	80
Количество классов	23

Структура состава обучающихся (по месту проживания)

В районе ОУ	272
В других микрорайонах	184
В других населённых пунктах	44

(по направлениям обучения)

Профиль	Кол-во учащихся на старшей ступени обучения
Физико-математический профиль	45
Социально-экономический профиль	39

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися ОУ

1) Информация о текучести учебного состава

2011-2012 учебный год	Кол-во учащихся
Прибыло	14
Выбыло	16

2) Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

	Кол-во учащихся	%
Перешли на старшую ступень ОУ	40	73
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	0	0
Поступили в учреждения НПО	2	3,6
Поступили в учреждения СПО	13	23

3) Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования

	Кол-во учащихся	%
Бюджетная основа		
Внебюджетная основа		

Трудоустроено		

1.4. Справочная информация об ОУ:

краткая историческая справка об ОУ;
организационная структура;
положение об органе общественного участия в управлении ОУ;
Устав ОУ
представлена на сайте учреждения
(адреса сайтов школы: www.bezschool-1.narod.ru, www.bezschool-1.edusite.ru, www.myschool1.land.ru,)

2. Цели и задачи ОУ на 2011-2012 учебный год

В соответствии с федеральной и региональной политикой государства, Уставом образовательного учреждения, а также исходя из анализа его деятельности в 2010-2011учебном году, поставлены следующие цели и задачи на 2011-2012 учебный год

Основными целями деятельности Учреждения являются:

предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и
последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Исходя из задач Устава образовательного учреждения, определить на 2011-2012 учебный год следующие задачи:

1. Разработать систему мероприятий по обеспечению здоровья и здорового образа жизни учащихся школы на учебный год.

2. Сформировать порядок мер по оптимизации социальной защиты учащихся МОУ СОШ № 1 .

3. Способствовать демократизации управления ОУ.

4. Содействовать реализации базовых образовательных программ, программ профильного обучения, ООП по ФГОС.

5. Создать условия для обеспечения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации системы образования через:
   - использование ИКТ, внедрение личностно и компетентностно – ориентированных технологий;
   - обеспечение организационно-методической базы для внедрения профильного обучения на старшей ступени обучения;
   - обеспечение реализации профильных элективных курсов;
   - внедрение ФГОС НОО для учащихся 1,2 классов.

6. Обеспечить условия для развития и профессионального роста педагогических кадров; повышение квалификации педагогического коллектива.
   Способствовать участию ОУ и педагогических работников в конкурсах и проектах различных уровней

2.1.Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ

Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ по МОУ СОШ №1 п. Безенчук

Предмет	2010 год			2011 год		2012		
	Область	Школа	Динамика	Школа	Динамика	Область	Школа	Динамика
Русский язык	62,38	67,7	+5,3	73,8	+6,1	64,9	67,9	-5,9
Математика	46,9	64,4	+17,5	64,1	+0,3	46,5	55,2	+8,9
Физика	51,8	56,9	+5,1	66,8	+9,9	47,3	48,4	-18,4
Химия	58,2	69,8	+11,6	82,0	+12,2	61,2	80,3	-1,7
Биология	59,3	83	+23,7	63,2	-19,8		68,1	+4,9
История России	51,1	74,6	+23,5	74,2	-о,4		62,3	-11,9
Обществознание	58,8	69,1	+10,3	70,0	-0,9	58,2	62,0	-8
Информатика ИКТ	69,1	92	+22,9	64,0	-28			
Английский язык				54,0			63	+9

Ежегодно школа выпускает медалистов, и их количество год от года растет

2009-2010 уч. год			2010-2011уч. год			2011-2012ч. год		
всего	медали	%	всего	медали	%	всего	медали	%
27	11	40,7	34	12	35,3	41	15	36,6

Количество учащихся ОУ занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Система работы с одарёнными детьми в ОУ способствует достижению лучших в Безенчукском районе результатов участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Итоги районных предметных олимпиад
2011 – 2012 учебного года

Место	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Ф.И.О. педагога
I	Поплевина Анна Игоревна	Английский язык	7	Шипилова Ольга Сергеевна
I	Ерина Марина Алексеевна	Английский язык	8	Галкина Людмила Владимировна
I	Свиридова Елена Витальевна	Английский язык	11	Шипилова Ольга Сергеевна
1	Родин Александр Петрович	Биология	7	Пилишвили Ольга Анатольевна
2	Зеленская Екатерина Андреевна	Биология	8	Пилишвили Ольга Анатольевна
2	Карисова Асель Кусаиновна	Биология	10	Пилишвили Ольга Анатольевна
3	Александрова Екатерина Георгиевна	Биология	11	Ладонина Наталья Владимировна
2	Родин Александр Петрович	География	7	Решетова Галина Геннадьевна
3	Галето Егор Дмитриевич	География	8	Решетова Галина Геннадьевна
1	Пряничников Артём Сергеевич	География	9	Решетова Галина Геннадьевна
1	Горбачёв Максим Сергеевич	История	7	Коваленко Тамара Евгеньевна
2	Туркина Мария Владимировна	История	7	Коваленко Тамара Евгеньевна
2	Родин Александр Петрович	История	7	Коваленко Тамара Евгеньевна
1	Галето Егор Дмитриевич	История	8	Коваленко Тамара Евгеньевна
2	Козлова Татьяна Евгеньевна	История	8	Коваленко Тамара Евгеньевна
3	Скрипка Ариадна	История	8	Коваленко Тамара Евгеньевна
2	Егорова Ольга Сергеевна	История	9	Тиханова Людмила

				Александровна
3	Позина Юлия Валерьевна	История	9	Тиханова Людмила Александровна
3	Шипкова Екатерина Алексеевна	История	9	Тиханова Людмила Александровна
1	Ерычев Максим Владимирович	История	10	Тиханова Людмила Александровна
2	Куркуль Ксения Валерьевна	История	10	Тиханова Людмила Александровна
3	Свиридова Елена Витальевна	История	11	Коваленко Тамара Евгеньевна
3	Маркина Виктория Сергеевна	История	11	Коваленко Тамара Евгеньевна
3	Николаева Анастасия Георгиевна	История	11	Коваленко Тамара Евгеньевна
1	Минин Иван Владимирович	Математика	7	Шевырялкина Елена Викторовна
2	Самохина Анастасия Юрьевна	Математика	7	Глебова Мария Николаевна
3	Узенкова Юлия Сергеевна	Математика	7	Глебова Мария Николаевна
1	Плигин Максим Игоревич	Математика	8	Шевырялкина Елена Викторовна
2	Чебанок Кирилл Александрович	Математика	8	Мезенцева Мария Александровна
3	Полшкова Анастасия Владимировна	Математика	8	Свиридова Наталья Анатольевна
3	Шипкова Екатерина Алексеевна	Математика	9	Глебова Мария Николаевна
3	Лыткин Дмитрий Петрович	Математика	10	Свиридова Наталья Анатольевна
3	Мещерякова Анна Павловна	Математика	10	Свиридова Наталья Анатольевна
2	Мартынов Максим Владимирович	Математика	11	Мезенцева Мария Александровна
2	Синкина Ольга Александровна	Математика	11	Свиридова Наталья Анатольевна
2	Степанов Дмитрий Евгеньевич	Математика	11	Свиридова Наталья Анатольевна
3	Вадченко Анна Николаевна	Немецкий язык	10	Роднова

				Екатерина Михайловна
2	Туркина Марина Владимировна	Обществознание	7	Коваленко Тамара Евгеньевна
3	Горбачёв Максим Олегович	Обществознание	7	Коваленко Тамара Евгеньевна
1	Колпакова Виктория Вячеславовна	Обществознание	8	Коваленко Тамара Евгеньевна
2	Чебанок Кирилл Александрович	Обществознание	8	Коваленко Тамара Евгеньевна
2	Утепова Айданы Кайыржановна	Обществознание	8	Коваленко Тамара Евгеньевна
3	Плигин Максим Игореич	Обществознание	8	Коваленко Тамара Евгеньевна
3	Шешунова Светлана Петровна	Обществознание	8	Коваленко Тамара Евгеньевна
1	Позина Юлия Валерьевна	Обществознание	9	Тиханова Людмила Александровна
3	Демидов Максим Юрьевич	Обществознание	9	Тиханова Людмила Александровна
2	Куркуль Ксения Валерьевна	Обществознание	10	Тиханова Людмила Александровна
2	Петрухина Виктория Александровна	Обществознание	10	Тиханова Людмила Александровна
3	Ерычев Максим Владимирович	Обществознание	10	Тиханова Людмила Александровна
3	Усачёва Мария Михайловна	Обществознание	10	Тиханова Людмила Александровна
3	Зайцева Марина Анатольевна	Обществознание	11	Коваленко Тамара Евгеньевна
3	Мартынов Максим Владимирович	Обществознание	11	Коваленко Тамара Евгеньевна
1	Поплевина Анна Игоревна	Русский язык	7	Пуцкина Юлия Владимировна
2	Минин Иван Владимирович	Русский язык	7	Никифорова Ольга Юрьевна
1	Полшкова Анастасия Владимировна	Русский язык	8	Пуцкина Юлия Владимировна
2	Ерина Мария Алексеевна	Русский язык	8	Пуцкина Юлия Владимировна
1	Свиридова Елена Витальевна	Русский язык	11	Никифорова Ольга Юрьевна
1	Горелова Ольга Викторовна	Физика	7	Абдиева Ида Леонидовна
2	Родин Александр Петрович	Физика	7	Абдиева Ида Леонидовна

1	Галето Егор Дмитриевич	Физика	8	Абдиева Ида Леонидовна
2	Козлов Олег Павлович	Физика	8	Абдиева Ида Леонидовна
2	Сафронов Александр Игоревич	Физика	8	Абдиева Ида Леонидовна
1	Шалимов Никита Михайлович	Физика	9	Абдиева Ида Леонидовна
2	Мещерякова Анна Павловна	Физика	10	Абдиева Ида Леонидовна
1	Минина Мария Владимировна	Химия	9	Васина Людмила Владимировна
2	Миськова Екатерина Сергеевна	Химия	9	Васина Людмила Владимировна
3	Синяков Кирилл Сергеевич	Химия	9	Васина Людмила Владимировна
1	Мещерякова Анна Павловна	Химия	10	Васина Людмила Владимировна
3	Федько Милана Олеговна	Химия	10	Васина Людмила Владимировна
3	Прасолов Михаил Александрович	Химия	10	Васина Людмила Владимировна
1	Александрова Екатерина Георгиевна	Химия	11	Васина Людмила Владимировна
2	Шадрина Екатерина Андреевна	Химия	11	Васина Людмила Владимировна
3	Вечканова Дарья Михайловна	Химия	11	Васина Людмила Владимировна
1	Утепова Айдана Кайыржановна	Экология	8	Пилишвили Ольга Анатольевна
2	Плигин Максим Игоревич	Экология	8	Пилишвили Ольга Анатольевна
3	Скрипка Ариадна Алексеевна	Экология	8	Пилишвили Ольга Анатольевна
3	Вечканова Дарья Михайловна	Экология	11	Ладонина Наталья Владимировна
3	Габрелян Артур Владиславович	Физкультура		Алексеенко Сергей Сергеевич
1	Синкина Ольга Александровна	Физкультура		Алексеенко Сергей Сергеевич
3	Вадченко Анна Николаевна	Физкультура		Алексеенко Сергей Сергеевич

Итоги окружных предметных олимпиад
2011 – 2012 учебного года

Место	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Ф.И.О. педагога
Победитель	Ерычев Максим	Обществознание	10	Тиханова Людмила Александровна
Призер	Позина Юлия 9	Обществознание	9	Тиханова Людмила Александровна

Призер	Куркуль Ксения	Обществознание	10	Тиханова Людмила Александровна
Призер	Петрухина Виктория	Обществознание	10	Тиханова Людмила Александровна
Призер	Петрухина Виктория	Право	10	Тиханова Людмила Александровна
Призер	Позина Юлия	Право	9	Тиханова Людмила Александровна
Призер	Куркуль Ксения	Право	10	Тиханова Людмила Александровна
Победитель	Ерычев Максим	Право	10	Тиханова Людмила Александровна
Призер	Мещерякова Анна 10	Химия	10	Васина Людмила Владимировна
Победитель	Александрова Екатерина	Биология	11	Ладонина Наталья Владимировна
Призер	Родин Александр 7	Биология	7	Пилишвили Ольга Анатольевна
Призер	Синкина Ольга	Физич. Культура	11	Алексеенко Сергей Сергеевич

Призеры *областного* этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2011-2012 учебный год

Право- 2 призовых места.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Учебный год	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
Предмет	математ.	русск.яз	математ	русск.яз	математ	русск.яз
Количество учащихся	53	53	47	47	52	52
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
Качество %	96,2	92,4	100	95,8	94	100
Средний балл	4,58	4,5	4,6	4,7	4,6	4,7

2.2. Результаты внеурочной деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Создавая систему воспитательной работы в школе, мы стремились сделать досуговую деятельность школьников составной частью целого воспитательного процесса, необходимыми элементами которого являются коллективные школьные дела.

В школе ежегодно проводятся традиционные мероприятия, являющиеся ключевыми делами, которые создают систему воспитательной работы:

- День знаний,
- Конкурс юных инспекторов дорожного движения,
- День учителя,
- Праздник осени,
- Конкурс на лучший осенний букет и выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»,
- Новогодние праздники по параллелям,
- Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества,
- Вечер встречи выпускников,
- Митинг, посвящённый Дню Победы,
- Праздник последнего звонка, выпускные вечера,
- Работа летнего пришкольного лагеря.

Кроме традиционных, в 2011-2012 учебном году проведены классные часы и уроки литературы, посвящённые юбилею В.Г. Распутина.

Наша школа постоянно принимает участие в районных и областных конкурсах. Основными направлениями в воспитательной работе школы являются следующие:

1.Познавательная деятельность.

2.Деятельность в области формирования правовой культуры.

3.Спортивно-оздоровительная деятельность.

4.Формирование культуры семейных отношений.

5.Патриотическое воспитание.

6.Трудовая деятельность.

По всем этим направлениям учителями школы проводится работа, в подготовке и проведении мероприятий участвуют классы (1-11), вовлечены и родители.

В рамках реализации программы «За здоровьем - в школу» проводятся мероприятия, способствующие **с**охранению здоровья обучающихся и пропаганде здорового образа жизни:

- Дни здоровья.
- Спортивные мероприятия (внутришкольные, районного и областного уровней).
- Беседы и тематические классные часы по гигиеническому воспитанию в 1-5 классах, **профилактике вредных привычек** для учащихся 6-11 классов

Запомнился учащимся 7-11 классов **спектакль театра-студии «Пилигрим», который называется «Не отнимай у себя завтра».** Это рассказ о молодом человеке, пытающемся выбраться из ада наркотической зависимости.

Большая работа с детьми и подростками проводится школой по разъяснению правил пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической безопасности, по обеспечению безопасности жизнедеятельности. На эти темы проведены следующие общешкольные мероприятия:

- урок-игра для учащихся начальной школы «Помощники на дороге»;
- уроки «Правила пожарной безопасности дома и на улице», «Правила поведения в чрезвычайной ситуации» для учащихся 1-11 классов.
- игра-путешествие по станциям безопасности для учащихся 5-6 классов
- игра-эстафета по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для всех учащихся школы.

На протяжении шести лет в школе функционирует объединение ЮИДД.

Наше Учреждение сотрудничает с различными учреждениями и организациями:

№ п/п	Название организации	Пути взаимодействия
1.	Администрация муниципального района Безенчукский и поселковая администрация.	Финансовая помощь, совместное проведение общественных праздников.
2.	Образовательные учреждения района	Сотрудничество и партнёрская деятельность.
3.	ЦДТ «Камертон» ЦДТ «Радуга»	Занятия обучающихся в кружках и объединениях дополнительного образования, совместное проведение тематических мероприятий.
4.	ДМО	Волонтёрская деятельность учащихся, сотрудничество с ЦСМ г. Самара
5.	ВЦ «Радуга»	
6.	ММУ Центр «Семья»	Работа с семьями «группы риска».
7.	Комитет по делам семьи, материнства и детства администрации муниципального района Безенчукский	Работа с трудными подростками, детьми и семьями группы риска.
8.	КДН при администрации муниципального района Безенчукский	Работа с семьями «группы риска».
9.	ДЮСШ	Работа ДЮСШ на базе школы, совместное проведение спортивных мероприятий.
10.	Спортклуб «Витязь»	Совместное проведение спортивных мероприятий.
11.	ИДН	Обеспечение безопасности при проведении общешкольных мероприятий, работа с детьми, состоящими на учёте, профилактическая работа.
12.	ГИБДД	Профилактика детского дорожного травматизма, беседа инспекторов по профилактике ДТП.
13.	Комитет по культуре, спорту и туризму.	Проведений соревнований.
14.	ММУ ЦРБ	Оказание медицинской помощи,

		профилактические беседы с учащимися.
15.	Районная детская библиотека	Работа по плану совместных мероприятий

Система работы с одарёнными детьми в ОУ способствует достижению лучших в Безенчукском районе результатов участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах .

Результативность воспитанников ГБОУ СОШ №1

в 2011-2012 учебном году

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Результат			
			Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	другие
	Районный фестиваль классных компаний «Сделай мир лучше»	21 окт. 2011 МОУ СОШ №4		1		
	Районный конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения	28 окт. 2011 МОУ СОШ №4		1		
	Районный конкурс творческих работ «Скажи терроризму «нет»!»	ЦДТ «Камертон»	1	1		
	Районный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Октябрь 2011 МОУ СОШ№4				
	Окружной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Октябрь-ноябрь 2011 Г. Чапаевск	2	4	5	
	Областная деловая игра для старшеклассников	Май-октябрь 2011				Сертификат

	«Кто, если не я?»	ЦСМ, г. Самара				участника
	Районный конкурс творческих работ «Будущее в наших руках» Номинация «Презентация» Номинация «Стихотворение»	ЦДТ «Камертон»	 1	 1		
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Накануне Рождества» Номинация «Фантазия» Номинация «Авторская работа»	ЦСМ «Камертон»	 2	 1		
	Районная акция в рамках «Трезвое решение - взрослая жизнь!» Номинация «Презентация» Номинация «Спортивные состязания»		 1	 1		
	Окружной этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- Баскет»	Сезон 2011-2012 Г. Чапаевск	1			
	Первенство района по борьбе дзюдо среди юношей 2002 г.р.	Февраль 2012 ВСК «Витязь»	1			

	Первенство района по баскетболу среди девушек образовательных учреждений в зачёт Спартакиады	ДЮСШ, Март 2012		1		
	Районный фестиваль команд – эрудитов муниципального района Безенчукский «Созвездие талантов»		1			
	Районный молодёжный фестиваль «Новая цивилизация»	26-29 марта 2012 года, ГБОУ СОШ №4.				
	Первенство района по волейболу среди девушек в зачёт Спартакиады	Март 2012, СК «Молодёжный»		1		
	Областная спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений	21 апреля, п.Суходол	2		1	
	Районная акция «Поколение NEXT против пива»	27 апреля 2012 года, ЦДТ «Камертон»	1 (в номинации «Наглядная агитация»)		1 (в номинации «Интерактивная площадка»)	
	Первенство района по мини-футболу среди образовательных учреждений в зачёт Спартакиады	ГБОУ СОШ № 4, май			1	
	Ежегодная интерактивная игра для детей «Новая эра»	19 июня 2012 года, Дом Детства		1		

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Данные по содержанию образовательного процесса.

Обеспечение базового образования

Учебный план 2011-2012 учебного года и учебные программы выполнены полностью на 100%. Факультативные занятия организованы и проводились в соответствии с индивидуальными запросами учащихся и их родителей.

Перед коллективом школы стояла задача - сохранить качество образования по школе выше 55%. Реализуя данную задачу, администрация и педагоги школы работали в следующих направлениях:

- Совершенствование структуры содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, систематического использования их в обучении;
- Совершенствование мастерства педагогов и повышение их квалификации;
- Разработка и внедрение интегрированных курсов для обучения учащихся;
- Реализация программы профильного обучения на 3 ступени образования

Название технологий	% от числа уроков с использованием технологии в ОУ по годам		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Здоровьесберегающие	76	90	91
Компьютерно-информационные	80	87	90
Компетентностно-ориентированные	90	91	91,5
Коммуникативные	71	75	75
Воспитательные	95	98	98

Главная задача, стоящая перед педагогами - обеспечение личностно - ориентированного подхода в обучении, в процессе которого ребенок рассматривается не как объект, а как субъект педагогического воздействия.

С целью изучения результатов работы, выявление пробелов и своевременной их коррекции в ОУ проводятся внутришкольные мониторинговые исследования, предметом исследований являются:

- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе и результаты их использования;
- уровень заболеваемости учащихся ОУ;
- степень сформированности коммуникативной компетентности учащихся, степень их воспитанности;
- степень удовлетворенности и комфортности в сфере педагогической деятельности в том числе степень удовлетворенности повышением квалификации
- степень удовлетворенности и комфортности учащихся в процессе обучения в данном ОУ
- Степень удовлетворенности преподаванием, качеством обучения в профильном классе (анкетирование)

Психологические исследования показывают, что возрос процент сформированности коммуникативной компетентности учащихся, уровень воспитанности учащихся начальной школы, II ступени обучения.

На основании анализа результатов исследований по использованию современных образовательных технологий в предметных областях педагогам ОУ рекомендовано увеличить количество часов, разработанных с использованием информационно- компьютерных технологий, разнообразить формы и методы в использовании компетентностно – ориентированных технологий. Адаптация воспитательных технологий останется в числе приоритетных в образовательном процессе.

Использование современных образовательных технологий в обучении, совершенствование структуры его содержания позволило добиться следующих результатов:

Год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2009-2010	Успеваемость	100	100	100	100
	Качество	64	57	70,5	60,5
2010-2011	Успеваемость	100	100	100	100
	Качество	71	54	61	59,2
2011-2012	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
	Качество	61,0%	54,3%	74,2%	59,3%

(% соотношение качества обученности учащихся дано в таб. без учёта успеваемости в 1 кл.)

- Повысить качество образования помогают индивидуально-групповые занятия. Многие учащиеся используют систему факультативов и дополнительных занятий, чтобы улучшить знания по определенному предмету.

Обеспечение нового качества образования

Предпрофильная подготовка. Профильное обучение.

В целях изменения содержания образования организована реализация предпрофильной подготовки (ППП) учащихся 9-х классов.

		2011-2012 уч.г.
1.	Количество курсов (модулей), предложенных учащимся 9-х классов в рамках ППП(перечислить)	20 Бизнес-курс за школьной партой Компьютерная графика и дизайн Информационные технологии в управлении Юридическая профессия в современном мире Работа с информацией Курс юного спасателя Мой салон красоты Современные направления в дизайне Современная отделка квартир Медицина-наука прошлого, настоящего, будущего Управление офисом Индустрия общественного питания Азбука журналистики Туризм. Туристический бизнес Транспорт Школа юного организатора досуга Деревообработка Металлообработка Технология работы режиссера
2	Количество курсов (модулей) ППП для ведения которых привлекаются специалисты других организаций и учреждений (перечислить курсы и учреждения)	4 БАТ, ЦДТ «Камертон»
3	Количество часов учреждений дополнительного образования, используемых для организации ППП в Вашем ОУ (отдельно по	12-17 каждый ЦДТ «Камертон» Технология работы режиссера, Азбука журналистики, Туризм, Офис

	каждому курсу и учреждению)	

Реализация профильного обучения

На основании Концепции модернизации системы образования на третьей ступени введено профильное обучение в рамках физико-математического и социально-экономического профилей.

.

Реализация компетентностно - ориентированного обучения

Образовательное учреждение **осуществляет проектную деятельность.** Под руководством преподавателя выполняются проекты предметной и межпредметной направленности:

Предметная область	Преподаватель	Количество проектов
География	Решетова Г.Г.	12
История	Коваленко Т.Е., Тиханова Л.А.	31
Обществознание	Тиханова Л.А., Коваленко Т.Е.,	42
Русский язык	Строганкова Н.Ф., Никифорова О.Ю.	24
Литература	Строганкова Н.Ф., Никифорова О.Ю.	22
Биология	Ладонина Н.В., Пилишвили О.А.	58
Технология	Сайкова И.В., Кузенков Н.П.	83
ИЗО	Демитриева Л.А., уч. нач. классов	75
Межпредметные	Демитриева Л.А., Пилишвили О.А., Ладонина Н.В., Самарская М.В., Новикова Н.М., нач.кл.	24

		2011-2012 уч.г.
1.	Направленность модулей ОПД	Информационная, коммуникативная, решение проблем
2	Выделение в учебном плане часов на ПД(по ступеням) -из инвариативной части -из вариативной части	1-4 кл. 3 5-9 кл. 28,5 10-11кл. 4 5-9 кл. 11 10-11 кл. 12

3	Введение системы мониторинга уровня сформированности компетенций учащихся (кол-во проверочных работ по линии администрации /педагогов)	Оценка : информ комп. – наблюдение на консультац, коммуникативных – за работой в группах, на защите, Решение проблем - ПД уч-ся по рекомендац. Минобрнауки Сам. обл.критер и требования. Рук. проектов фиксируют достижения в оцен ведомостях в баллах. по четырем уровням. Проверка учителей 1 раз в четверть, адм. – 1 раз в полугодие

Охваченность проектной деятельностью

Учащиеся	Педагоги
97%	92%

Обучение на дому

Учебный год	*Всего детей*	*% к общему числу*
2009-2010	*11*	2,3
2010-2011	*8*	1,7
2011-2012	*10*	2

3.2 Характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

1.Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Система управления и контроль эффективности воспитательной деятельности в школе базируются на управленческой **Программе воспитания и личностного роста учащихся,** в основу которой положены работы доктора педагогических наук, профессора Щурковой Н.Е. Программа разработана и принята на заседании педагогического совета в 1998 году, последний раз изменения и дополнения вносились в 2007 году.

Согласно программе целью воспитания, которую реализует школа, является **формирование личности, способной строить свой вариант жизни, достойной человека.** Путь достижения цели - ступенчатый. Каждая ступень - поэтапное решение задачи-доминанты развития личности ребенка в его последовательно изменяющемся возрасте. Ключевое решение возрастного подхода - принцип доминанты, т.е. очередное доминирование какой-либо стороны очередного желаемого результата.

Планирование воспитательной работы школы составлено на основе анализа работы прошлого года, в тесном взаимодействии с учреждениями и организациями-партнерами школы в деле воспитания детей и подростков.

2.Рефлексия.

Воспитательная работа в школе строится на системе ключевых воспитательных событий, для проведения и подготовки которых созданы Совет старшеклассников. После каждого общешкольного мероприятия проводилась **анкета «Моя оценка мероприятия»** - своеобразная рефлексия, помогающая организатору планировать и проводить следующее дело. По мнению учащихся начальной школы, самыми интересными были **Новогоднее представление (игровая программа у елки и спектакль в актовом зале) и волонтёрская акция «Твори добро», проведённая учащимися 9-А класса в рамках Недели Добра.** Ученики среднего и старшего звеньев отметили высокий уровень организации и проведения школьного **конкурса «Мисс и мистер Новый год» и районной акции «Поколение NEXT против пива».**

3. Методическое объединение классных руководителей.

За отчетный период подготовлено и проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей. В центре внимания педагогов находились вопросы организации совместной работы с педагогами дополнительного образования по развитию способности школьников и работа по преемственности учащихся 1, 5, 10 классов. Был организован круглый стол совместно с педагогами дополнительного образования, апрельское заседание методического объединения проведено совместно со специалистами детских садов. Выработаны требования к оформлению «Дневника классного руководителя» в зависимости от ступени обучения, на которой находятся воспитанники. Большое внимание уделялось ознакомлению с законодательными и нормативными документами, которые классный руководитель должен знать в пределах своей компетенции.

4. Диагностическая работа.

Большое внимание уделялось **диагностике основных воспитательных параметров**. В апреле-мае 2012 года изучена **удовлетворенность учащихся 5-11 классов школьной жизнью (по методике А.А. Андреева) и удовлетворенность родителей учащихся 5-10 классов жизнедеятельностью школы.** Исследование дало следующие результаты:

Средний уровень удовлетворенности школьной жизнью учащихся 5-10 классов составил 2,7 балла, что соответствует высокому значению (1-2 балла-низкий; 2-2,5-средний; 2,5-3-высокий).

Удовлетворенность учащихся
жизнедеятельностью в ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук Самарской обл.
2011 – 2012 уч. год (май 2012 г.)

Класс	Степень удовлетворенности		
	Высокая (В)	Средняя (С)	Низкая (Н)

5А	63%	35%	2%
5Б	54%	43%	3%
6А	73%	27%	-
6Б	46%	53%	1%
7А	68%	32%	-
7Б	57%	40%	3%
8А	55%	43%	2%
8Б	68%	31%	1%
8В	67%	32%	1%
9А	71%	29%	-
9Б	51%	48%	1%
9В	62%	38%	-
10А	68%	31%	1%
10Б	52%	46%	2%
11А	77%	23%	-
11Б	64%	36%	-
ИТОГО:	62%	37%	1%

1- высокий уровень удовлетворённости

2- средний уровень удовлетворённости

3- низкий уровень удовлетворённости.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2011 – 2012 учебном году перед коллективом школы стояла задача формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, сохранении здоровья детей.

1.1 СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

ГБОУ средней общеобразовательной школы № 1 п.г.т. Безенчук
по годам

заболевание	2009-10	2010-11	2011-12
Инфекционные	128	130	129
Нарушение осанки	70	74	76
Зрение	64	70	70
Сердечно-сосудистые	45	37	35
ЦНС	57	52	50
Кариес	29	40	41

На основании наблюдений за состоянием здоровья учащихся, администрация школы установила, что за период истекшего учебного года несколько снизилось число детей с инфекционными заболеваниями, ЦНС, сердечно-сосудистой системы. Остаётся высоким число детей с нарушением осанки, кариесом.

Причинами неблагоприятного влияния процесса образования на здоровье детей остаются:

- интенсификация обучения, увеличение объема школьной нагрузки, особенно для учащихся 9,10,11 классов, переход на 5 дневку;
- все более широкое использование технических средств обучения, в т.ч. компьютера, ресурсов Интернета, медиацентра;
- низкая физическая активность учащихся, связанна с низким уровнем сформированности потребности в здоровом образе жизни и в связи с возросшими учебными нагрузками;
- рост числа учащихся из неблагополучных семей, уровень дохода которых ниже прожиточного минимума;
- недостаточное развитие материально-технической базы школы.

Реализуя основные задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив активно осваивал здоровьесберегающие технологии. Методической группой по здоровьесберегающим технологиям разработана программа «За здоровьем – в школу!»», основными направлениями которой являются следующие:

- нормализация учебной нагрузки учащихся, прежде всего, разгрузка учебного плана: сокращение часов общей аудиторной нагрузки и введение 3 часов физической культуры в 5-9 классах, ведение уроков физической культуры на свежем воздухе и на базе тренажерного зала;
- расширение практики проведения уроков природоведения, технологии в библиотеке, в парке, в лабораториях НИИСХ (с условием

ответственности за сохранность жизни и безопасности детей);

- нормализация объемов домашних заданий для учащихся каждой ступени обучения, строгий контроль за нагрузкой со стороны администрации, родителей, членов Попечительского совета.

-положительный эффект в деле сохранения здоровья детей дает применение здоровьесберегающих технологий, в том числе организация динамических пауз для учащихся 1-11 классов, организация и проведение в течение урока физкультурных минуток, психологических пауз, упражнений для укрепления и коррекции зрения, упражнений для коррекции опорно-двигательного аппарата;

- совместно с администрацией школы за отчетный период дважды проведен смотр учебных кабинетов в ходе которого оценивалось не только санитарное состояние классов, но и:

- уровень освещенности;
- соответствие размеров мебели возрастным особенностям детей;
- соблюдение теплового режима.

В результате мониторинга состояния заболеваемости в ОУ была подготовлена соответствующая справка, предприняты меры по приведению указанных критериев в соответствие с САНПИНами.

- организованы ежедневные горячие завтраки, обеды,
- закуплено необходимое оборудование в медицинский кабинет (тонометр, холодильник, сумка-холодильник, напольные весы)
- В летний период организована работа летнего оздоровительного лагеря при школе
- Создана и действует система физкультурно-массовой работы.

1.2 Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования.

2011-2012 году в объединениях дополнительного образования спортивной направленности было занято 102 человека:
спортшкола -72 чел.,
школа бокса «Ринг» 12 ,
спортивный клуб «Витязь» 14 ,
секция самбо и дзюдо- 6.

что составляет 23% от общего количества учащихся.
Очень низкий процент связан с отсутствием финансирования дополнительного образования в школе.

В общем зачете по результатам всех районных спортивных соревнований по итогам 2011 – 2012 учебного года школа заняла 2 место (в 2009-2010-4 место).

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в ГБОУ СОШ №1 - это управление жизнедеятельностью школьного коллектива**,** осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Деятельность школьного ученического самоуправления направлено на достижение школьниками высокого образовательного и культурного уровня;

адаптацию учащихся к жизни в обществе; воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; формирование толерантности у детей.

Целями создания и деятельности органа ученического самоуправления школы Совет Старшеклассников является

* обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
* обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
* содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

* Помогает формировать качества личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
* оказывает помощь учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, которая включает в себя:

- представление школы на районных и областных мероприятиях;
- организация и проведение школьных мероприятий (праздников, вечеров, концертов, дискотек и др.);
- контроль за дежурством классов по школе;
- участие в работе по профилактике правонарушений;
- участие в эстетическом оформлении школы;
- контроль за внешним видом учащихся школы;
- сбор, обработка, оформление информационного материала, выпуск школьной газеты;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы по благоустройству школьной территории.

Советом Старшеклассников организован выпуск **школьной газеты «Парусник»**, налажена работа школьного радио, **обновляется школьный сайт** в Интернете, организованы и проведены мероприятия: День Учителя,

«Посвящение в старшеклассники», «Праздник букваря», предновогодние праздники, праздники, посвящённые 23 февраля и 8 марта, Вечер встречи выпускников. Ребята представляли ОУ на районных мероприятиях. Еженедельно отчёт о проделанной работе озвучивается на общешкольной линейке.

1.3 Оздоровительные мероприятия, реализуемые в школе.

Мероприятия	Участники
Оптимизация учебных занятий	1-11 классы
Физкультминутка	1-11 классы
Динамическая пауза	1-4 классы
Занятия в тренажерном зале	9,10,11кл.

1.4 Сведения об учащихся, отнесенных к различным типам здоровья.

Учебный год	*Кол-во учеников*	*Основная группа*	*Специальная группа*	*Освобождены от физкультуры*
2007-08	449	409- 91%	30	10
2008-09	466	424-90,9 %	36	6
2009-10	473	439- 92,8	34	5
2010-11	476	440- 92,4	32	4
2011-12	500	465	31	4

В школе в течение последних лет имеется положительный опыт работы психологической службы, в котором выделяется следующий алгоритм деятельности:

1-ая четверть – сопровождение учебной деятельности первоклассников, учащихся 9 классов по профориентации и выбору элективных курсов.

2-ая четверть - работа с учениками 5-8 классов: тестирование, выявляющее особенности интеллектуальной деятельности.

3-ая четверть - психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов с целью адаптации к итоговой аттестации.

4-ая четверть- мониторинг выбора индивидуальной образовательной траектории учащихся 9 классов на третьей ступени обучения. Выявление запросов для психологической службы на следующий учебный год.

В учебном году проведен тест «Методика изучения учебной мотивации» (в 5-х, 9-х, 10-х классах). тест «Гит» (8 класс), тест Филипса 7 а.б.в -11-е классы., который позволяет судить об уровне тревожности в восьми важных для подростка направлениях.

Результаты тестов были представлены ученикам и родителям, их итоги были прокомментированы на педагогическом совете.

Работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни и сохранению здоровья остаётся приоритетным направлением в ОУ и в следующем учебном году .

Целевая установка: сохранение уровня здоровья учащихся, формирование у учащихся школы потребностей в занятиях физкультурой и спортом, основных понятий о здоровом образе жизни , негативного отношения к вредным привычкам, формирование осознанного выбора здорового образа жизни.

Задачи на 2012 - 2013 учебный год:

- реализовать обучение по ФГОС НОО в 1-3 классах,
- реализуя учебный план не допускать перегрузки учащихся, использовать практику введения 3 часов физической культуры, развивать двигательную активность школьников через систему динамических пауз, физкультурных минуток;
- увеличить количество спортивных кружков и секций, привлечь к занятию в них не менее 35% учащихся школы;
- улучшить материальную базу медицинского кабинета; обеспечить систему профилактики целого ряда заболевании, в том числе ОРВИ, органов зрения, опорно-двигательного аппарата;
- через систему педагогических советов, родительских и ученических собраний, систему воспитательной работы формировать у всех участников образовательного процесса, потребность в здоровом образе жизни;
- привлечь к занятиям в тренажерном зале не менее 40% учащихся школы;
- регулярно контролировать соответствие условий обучения учащихся в школе требованиям САНПИН;
- продолжить мониторинг как физического, так и психологического здоровья учащихся, с последующей коррекцией;

Совершенствование социальной защиты детей.

В 2011-2012 учебном году заместителем директора по ВР и классными руководителями был обновлён банк данных семей, нуждающихся в социальной защите, и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Осуществлено тесное сотрудничество классных руководителей, педагогов с родителями учащихся социально незащищённых семей с целью выявления неблагоприятных факторов, влияющих на обучение и воспитание детей; проведены тестирования, тренинги в кабинете школьного психолога. В декабре 2011 года, накануне новогодних праздников, 128 детей получили льготные подарки от губернатора Самарской области. В летний период (28 мая-26 июня) на базе школы функционировал пришкольный оздоровительный лагерь «Летний калейдоскоп» общей численностью воспитанников 50 человек, контингент составлялся на основании заявлений родителей и законных представителей. Детям предоставлялось двухразовое питание, они посещали игровые площадки в ВЦ «Радуга», Центральной детской библиотеке, Доме Детства, Доме молодёжных организаций, смотрели анимационные фильмы в к/т «Юбилейный».

В летний период все дети, воспитывающиеся в семьях, пользующихся льготами, имеют возможность оздоровиться на базе детских санаториев и детских оздоровительных лагерей Самарской области.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Количественный и качественный состав педагогических работников

Всего в школе в 2011-2012 учебном году работало 36 педагогов, 23 и них имеют квалификационные категории, что составляет 66 %

	количество	%
Число работающих учителей	34	
Имеют категорию из них	24	70,6
Высшую	9	26,5
Первую	12	35
Вторую	3	8,8

Прохождение аттестации педагогами за три последних года

Учебный год	Выходило на аттестацию	Аттестовано	%	Причина не прохождения аттестации
2008-2009	11	10	90	
2009-2010	8	8	100	
2010-2011	2	2	100	
2011-12	5	5	100	

Педагоги имеют Государственные награды и знаки отличия:

Отличник образования -2
Почетный работник - 3
Грамоты Министерства образования и науки РФ - 4

Организация повышения квалификации

2008	8 человек	23,0 %
2009	9 человек	25,0%
2010	14 человек	37,8 %

2010-11	13 человек	36,1%
2011-12	12 человек	35 %

Педагогический коллектив школы постоянный, увольнения крайне редки (причина только перемена места жительства)

4.2. Материально-технические и учебно-методические ресурсы образовательного процесса.

Выписка из балансовой ведомости
Сведения о материально-техническом оснащении учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин в в соответствии с	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Количество (шт.)
1	2	3	4
	Русский язык, Литература	**Кабинет русского языка и литературы**	**4**
		шкафы	12
		стенды	6
		Набор таблиц	1
	Алгебра. Геометрия	**Кабинет математики**	**4**
		шкафы	12
		стенды	4
		Набор таблиц	1
	История, Обществознание	**Кабинет истории**	**2**
		шкафы	8
		стенды	4
		набор таблиц, карт	1
	География	**Кабинет географии**	**1**
		набор таблиц, карт	1
	Биология, Природоведение	**Кабинет биологии**	**1**
		набор таблиц на 15 человек	1
		набор муляжей	1
	Физика, Астрономия	**Кабинет физики**	**2**
		шкафы	25
		Лабораторное оборудование на 15 человек	1
	Химия	**Кабинет химии**	**1**
		Лабораторное оборудование на 15 человек	1
		Слайд проектор	1
		проектор - портативный	1
		Коллекция "минералы и горные породы"	1
		Баня комбинированная лабораторная	1
		Блок питания регулируемый	1
		Комплект посуды И принадлежностей	1
		Аппарат для проведения хим. реакций	1
		Прибор для получения раствор, веществ	1

		Весы учебные с гирями	16
		Набор посуды для хранения реактивов	1
		набор пробирок	1
		комплект транспарантов	1
		Справочно-информационная таблица	1
		Таблица растворимости солеи, кислот, оснований	1
		Набор раздаточных комплектов таблиц хим.	1
		нагреватель пробирок учебных	1
8	**Иностранный язык**	**Кабинет иностранного языка**	**3**
		Набор таблиц	2
		Лингафонный кабинет	2
9	**Медиатека**	**Медиатека**	**1**
		тележка	2
		шкаф	12
		сканер	1
		принтер	2
		компьютер	13
		телевизор	2
		магнитола	2
		Музыкальный центр с караоке	1
		стереонаушники	12
		мультимедийный проектор	1
		экран рулонных наст.	2
		Net -Школа версия 3.0 (Р\Ю - бох)	1
10	**ИКТ**	**Кабинет информатики**	**2**
		компьютер	20
		сканер	2
		принтер	2
		Интерактивная доска	1
		Мультимедийный проектор	1
		шкаф	4
11	**Изобразительное искусство**	**Кабинет рисования**	**1**
	МХК, Черчение	стенд	2
		шкаф	8
12	**Музыка**	**Кабинет музыки**	**1**
		пианино	1
		музыкальный центр	1
		Шкаф -	1
13	**Технология**	**мастерские**	**3**
		швейные машинки	2
		утюг	1
		электропечь	4
		шкафы	4
		станки	10
		деревообрабатывающий станок	1
		верстаки	10
		доска гладильная	4
14	**Физическая культура**	**Тренажерный зал**	**1**

		Велотренажер	1
		Беговая дорожка	1
		Римский стул	1
		Тренажер для жима лежа	1
		Тренажер гребной	1
		Многофункциональный атлетический центр	1
		Спортивный зал	**1**
		Конь гимнастический	1
		козел гимнастический	1
		скамейки гимнастические	4
		матов гимнастических	10
		Мостик гимнастический	1
		Бревно гимнастическое	1
		Брусья гимнастические	1
		мячи баскетбольные кожаные	13
		Мячи баскетбольные резиновые	20
		Комплект щитов баскетбольный	1
		мяч волейбольный	20
		сетка волейбольная	1
		мяч футбольный	20
		комплект теннисных столов	2
		ракетки	8
		Гимнастический зал	**1**
		стоика гимнастическая	1
		пианино	1
		зеркала	10
15	**Начальные классы**	**Кабинет начальных классов**	**6**
		шкафы	12
		стенды	10
	ВСЕГО	стол учителя	33
		стул учителя	33
		стол ученический	480
		стул ученический	734
		доска классная	30
		стол-кафедра	4
		стол для заседании	1
		стол компьютерный	21
		столы	25
		стол письменный	15
		стул п/м	16
		кресло оператора	12
		банкетка	5

Библиотечный фонд:

Всего фонд насчитывает 14 148 экземпляров печатных изданий из них
9 137 учебников
5 011 экземпляров художественной литературы

Медиацентр

Количество точек свободного доступа :

К Интернету- 20
К локальной сети- 39
Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю :

1- 4 классы - 5 минут
5 – 9 классы – 10 -20 минут
10 -11 классы – 20 - 30 минут

Количество учащихся на один компьютер – 8 учащихся.

Медиацентр работает ежедневно с 8-30 до 17-00 , свободный доступ для учащихся и педагогов.

5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.

Использование средств ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук за первое полугодие 2012 года

Период	Кол-во работников	Кол-во учителей	Годовой Бюджет учреждения на 2012 год			ФОТ школы (годовой)	ФОТ учителей
			Приносящая доход деятельность	Субсидии на выполнение госзадания	Субсидии на иные цели		
Январь	58	37	2420,6	36046,6	2567,7	18629	1267
Февраль	57	37	2420,6	36046,6	2567,7	18629	1297,3
Март	57	37	2420,6	36046,6	2567,7	18629	1165,6
Апрель	57	37	2420,6	36046,6	2567,7	18629	1178,1
Май	57	37	2420,6	36046,6	2567,7	18629	1210,5
Июнь	54	34	2420,6	36046,6	2567,7	18629	1214,5

Нормативы на 1 учащегося (руб.)

	01.01.2012	Динамика
ФГОС 1 класс	29924	Прослеживается положительная динамика финансирования на 1 учащегося
ФГОС 2 класс	34872	
3-4	26902	
5-9	37606	
10-11	41918	
Интегрированное обучение	40805	
Индивидуальное обучение	105684	
Профильный класс	7,55 стоимость 1	

* без учета прочих расходов

6. Внешние связи ОУ
Сведения о реализации социально – партнерских отношений

Стратегические ориентиры образовательного учреждения	Форма отношений с соц. партнерами (документ №__от_____г.)	Предмет отношений
Внедрение предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов	Договор о сетевом взаимодействии с ГБОУ СОШ №2 и ГБОУ СОШ №3 п. Безенчук, ГБОУ Екатериновская СОШ от 06.10.2008г. от 01.10.2009г. от 02.10.2010г	Реализация в рамках учебного плана школ программ предпрофильных курсов учащихся 9-х классов
	Договор с ГОУ СПО Безенчукское медицинское училище от 06.10.2008г. от 11.09.2009г. от 15.11.2010г.	Реализация предпрофильных курсов учащихся 9-х классов
	Договор с ГОУ НПО Безенчукский аграрный техникум от 02.10.2008г от 17.10.2009г. от 04.10.2010г	Реализация предпрофильных курсов учащихся 9-х классов
	Договор о совместной деятельности с ЦДТ «Камертон» №1 от 01.09.2008г №1 от 01.09.2009г №1 от 01.09.2010г	Реализация предпрофильных курсов учащихся 9-х классов
	Договор о совместной деятельности с Филиалом Московского юридического института №1 от 01.09.2008г.	

	№1 от 01.10.2009г. №1 от 01.09.2010г.	
Формирование здоровьесберегающей среды ОУ	Договор о совместной деятельности с МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» №3от01.09.2008г. №3от01.09.2009г №3от01.09.2010г	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
	Соглашение о сотрудничестве с ГУ «Центр диагностики и коррекции развития детей» от 01.09.2008г от 01.09.2009г от 01.09.2010г	Сотрудничество по вопросам выявления и организации ранней помощи детям со специальными образовательными потребностями, контроля динамики развития детей.
	Договор на оказание услуг и о взаимном сотрудничестве с районным центром социальной помощи семье и детям «Семья» от 17.07.2008г. от 01.09.2009г от 01.09.2010г	Просвещение подростков по вопросам здорового образа жизни, создание банка данных и работа с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,
	Договор с ГОУ СПО Безенчукское медицинское училище от 15.11.2007г. от 02.10.2008г..	Совместная деятельность и сотрудничество в воспитании активной гражданской позиции молодежи, её социальной адаптации, культурно-эстетического развития, гигиенического воспитания, формирования валеологического сознания, пропаганда здорового образа жизни.

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук, CN=Энговатов Олег Александрович, E=bez-s1@yandex.ru
00be73e31d5ad857ad
2021.03.10 16:49:08+04'00'