Публичный отчет

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
п. Безенчук Безенчукского района Самарской области

2009-2010 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1.Формальная характеристика ОУ

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п. Безенчук Безенчукского района Самарской области
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Администрация муниципального района Безенчукский Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Статус	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	446250, Самарская область,Безенчукский район, п. Безенчук, ул. Садовая, дом № 37
Телефон	8(84676)2-31-36, 2-33-05, 2-32-41
E – mail	bez-s1@samtel.ru

1.2.Характеристика контингента обучающихся.

Численность обучающихся всего	473
I ступень обучения (1-4 кл.)	146
II ступень обучения (5-9 кл.)	266
III ступень обучения (10-11 кл.)	61
Количество классов	20

Структура состава обучающихся
(по месту проживания)

В районе ОУ	248
В других микрорайонах	183
В других населённых пунктах	42

(по направлениям обучения)

Профиль	Кол-во учащихся на старшей ступени обучения
Физико-математический профиль	30
Социально-экономический профиль	31

1.3.Информация о продолжении обучения учащимися ОУ

1) Информация о текучести учебного состава

2009-2010 учебный год	Кол-во учащихся
Прибыло	8
Выбыло	8

2) Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

	Кол-во учащихся	%
Перешли на старшую ступень ОУ	39	71
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	0	0
Поступили в учреждения НПО	0	0
Поступили в учреждения СПО	16	29

3) Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования

	Кол-во учащихся	%
Бюджетная основа	26	96,2
Внебюджетная основа	1	3,7
Трудоустроено	0	0

1.4. Справочная информация об ОУ:

краткая историческая справка об ОУ;
организационная структура;
положение об органе общественного участия в управлении ОУ;
Устав ОУ
представлена на сайте учреждения
(адреса сайтов школы: www.bezschool-1.narod.ru, www.bezschool-1.edusite.ru, www.myschool1.land.ru,)

2. Цели и задачи ОУ

2009-2010 учебный год

Цель:

- Достижение современного качества образования через Компетентностно - ориентированное обучение и профилизацию старшей ступени.

Задачи:

1. Разработать систему мероприятий по обеспечению здоровья и здорового образа жизни учащихся школы на учебный год.

2. Сформировать порядок мер по оптимизации социальной защиты учащихся МОУ СОШ № 1 .

3. Способствовать демократизации управления ОУ.

4. Содействовать реализации базовых образовательных программ, программ профильного обучения.

5. Создать условия для обеспечения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации системы образования через:
   - использование ИКТ, внедрение личностно и компетентностно – ориентированных технологий;
   - обеспечение организационно-методической базы для внедрения профильного обучения на старшей ступени обучения;
   - обеспечение реализации профильных элективных курсов.

6. Обеспечить условия для развития и профессионального роста педагогических кадров; повышение квалификации педагогического коллектива.
   Способствовать участию ОУ и педагогических работников в конкурсах и проектах различных уровней

2.1.Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ

Наши выпускники имеют стабильно высокие показатели по результатам сдачи ЕГЭ:

В рейтинге школ Безенчукского района по результатам сдачи ЕГЭ МОУ СОШ №1 занимает по математике, физике, истории, химии, информатике, биологии, по русскому языку - I место, по обществознанию– 3 место.

Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ по МОУ СОШ №1 п. Безенчук

Предмет	2008 год			2009 год			2010 год		
	Округ	Школа	Динамика	Округ	Школа	Динамика	Область	Школа	Динамика
Русский язык	58,4	65,3	+6,9	60,9	65,9	+5	62,38	67,7	+5,3
Математика	44,1	57,6	+13,5	47,9	58,8	+10,9	46,9	64,4	+17,5
Физика	55,3	58,1	+2,8	52,1	58,6	+6,5	51,8	56,9	+5,1
Химия	63,4	73	+9,6	56,5	75	+18,5	58,2	69,8	+11,6
Биология	63,8	77	+13,2	56,9	67,7	+10,8	59,3	83	+23,7
История России	54,8	69,8	+15	52,1	67,6	+15,5	51,1	74,6	+23,5
Обществознание	59,1	70,6	+11,5	60,1	63	+2,9	58,8	69,1	+10,3
Информатика ИКТ							69,1	92	+22,9

Ежегодно школа выпускает медалистов, и их количество год от года растет

2007-2008 уч.год			2008-2009 уч.год			2009-2010 уч. год		
всего	медали	%	всего	медали	%	всего	медали	%
33	8	24%	44	17	38,6%	27	11	40,7

Количество учащихся ОУ занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Система работы с одарёнными детьми в ОУ способствует достижению лучших в Безенчукском районе результатов участия в олимпиадах, конференциях , конкурсах.

2007-2008 учебный год

Результативность участия учащихся в олимпиадах

	Олимпиады				Научно-практические конференции
	Фамилия	Класс	Предмет	Результат	
Международная	Кузнецова Элла	9-Б	Математика	Диплом призера	
Зональные	Тиханова Даша	11-Б	Обществознание Русский Язык	III II	Поощрительная грамота
	Клынин Евгений	11-Б	Химия	I	
	Карлов Антон	11-Б	История	III	I
	Астапова Виктория	11-Б	Английский язык История	III	I
	Паймурзина Антонина	11-Б	Технология	III	
	Миськов Артем	11-Б	Экология	Поощрительная грамота	
	Гольдебаева Анна	11-А	Немецкий язык	Поощрительная грамота	
	Денисенко Александра	10-Б	Химия	I	
	Мартынова Надежда	10-А	Русский язык Обществознание	III III	
	Волкова Юля	10-А	Биология	III	
	Кудрявцева Настя	10-Б	Немецкий язык	III	
Районные	Астапова Виктория	11-Б	Английский язык Обществознание История	I I II	
	Тиханова Даша	11-Б	Обществознание Русский Язык Английский язык	I I II	
	Клынин Евгений	11-Б	Химия Физика Биология	I III III	
	Куарлов Антон	11-Б	Русский язык География История Обществознание	I I I II	
	Миськов Артем	11-Б	Экология	I	
	Балашов Павел	11-Б	Информатика География	I II	
	Райский Антон	11-Б	Физика	I	
	Паймурзина Антонина	11-Б	Технология	I	
	Гольдебаева Анна	11-А	Немецкий язык	I	

	Лаконцева Светлана	11-Б	История	III	
	Брончукова Светлана	11-А	Экология	III	
	Савенков Владимир	11-Б	Математика	III	
	Супорник Елена	11-Б	химия	II	
	Фролов Артем	11-А	Химия	II	
	Романов Александр	11-Б	Физика	II	
	Мартынова Надежда	10-А	Русский язык Английский яз. Обществознание	I I III	
	Воронцов Алексей	10-Б	Физика	I	
	Вахтин Артем	10-Б	География История	II II	
Районные	Боков Михаил	10-А	Биология История	II III	
	Волкова Юлия	10-А	Химия	I	
	Коваленко Никита	10-А	Биология обществознание	III III	
	Земскова Екатерина	10-А	Обществознание	II	
	Квасникова Елена	10-А	Английский яз. Технология	II III	
	Древнюк Дарья	10-А	Обществознание	III	
	Ладонин Артем	10-А	Экология	II	
	Гаврилов Михаил	10-Б	Экология	I	
	Верховцева Ольга	9-Б	Английский яз.	I	
	Чернова Светлана	9-Б	Математика	I	
	Свиридов Александр	9-Б	Физика	I	
	Нечаева Анастасия	9-Б	Химия	I	
	Аверкиева Любовь	9-Б	Экология	I	
	Шеховцов Антон	9-Б	Математика Обществознание	II III	
	Кузнецова Элла	9-Б	Математика	II	
	Ежов Николай	9-Б	Математика	II	
	Пронина Анастасия	9-Б	Химия	III	

2008-2009 учебный год
В
Результативность участия в окружных предметных олимпиадах

№	Место в окружном этапе	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Ф.И.О. педагога (полностью)
1	III	Ежов Николай Александрович	10	Свиридова Наталья Анатольевна
2	I	Погорилый Иван Александрович	9	Васина Людмила Владимировна
3	II	Абаева Екатерина Сергеевна	9	Васина Людмила Владимировна
4	III	Бондаренко Екатерина Сергеевна	10	Васина Людмила Владимировна
5	I	Шеховцов Антон Андреевич	10	Тиханова ЛюдмилаАлександровна
6	III	Абаева Екатерина Сергеевна	9	Тиханова Людмила Александровна
7	гр.	Гевондян Шушана Альбертовна	10	Тиханова ЛюдмилаАлександровна
8	III	Чекрыгина Елена Николаевна	10	Тиханова Людмила Александровна
9	грамота	Пронина Анастасия Александровна	10	Тиханова Людмила Александровна
10	I	Гаврилов Михаил Михайлович	11	Ладонина Наталья Владимировна

Олимпиады

Итоги окружный предметных олимпиад 2009 – 2010 учебный год					
№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Александрова Екатерина	9-Б	Химия	II	Васина Л.В.
2	Абаева Екатерина	10	Право	I	Тиханова Л.А.
3	Гевондян Шушана	10	Право	III	Тиханова Л.А.
4	Абаева Екатерина	10	Обществознание	I	Тиханова Л.А.
5	Костина Анастасия	11	Биология	I	Пилишвили О.А.
6	Нечаева Анастасия	11	Право	IV	Тиханова Л.А.
7	Шеховцов Антон	11	Право	IV	Тиханова Л.А.
8	Пронина Анастасия	11	Обществознание	IV	Тиханова Л.А.
9	Аверкиева Любовь	11	Обществознание	IV	Тиханова Л.А.
10	Родин Андрей	9-Б	Химия	IV	Васина Л.В.
11	Зайцева Марина	9-А	Химия	IV	Васина Л.В.

12	Сергеева Ольга	10	Химия	IV	Васина Л.В.
13	Погорилый Иван	10	Химия	IV	Васина Л.В.
14	Сайкова Татьяна	10	Химия	IV	Васина Л.В.
15	Свиридов Александр	10	География	IV	Решетова Г.Г.

Итоги районных предметных олимпиад 2009 – 2010 учебный год

Предмет	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	-	Абаева Катя 2 место Сергеева Оля 3 место	-
Обществознание	Свиридова лена 3 место	Абаева Катя 1 место Ахметжанова Индира 2 место	Аверкиева Люба 1 место Шеховцов Антон 1 место Пронина Настя 3 место
Физика	Степанов Дима 1 место Демитриев Женя 2 место	Каменов Виктор 2 место	Свиридов Саша 2 место
Биология	Александрова Катя 3 место	Ильин Павел 1 место Григоращенко Дима 2 место	Костина Настя 3 место
Экология	Зайцева Марина 1 место	Моргачев Алексей 1 место Степанян Артур 2 место	-
Информатика	-	-	Чернова Света 1 место Ежов Коля 2 место
Технология	Усачева Маша 8-А 3 место	-	-
История	Вечканова Даша 3 место	Ахметов Даулет 1 место Ахметжанова Индира 3 место	Пронина Настя 2 место Мовсесян Гор 2 место
Химия	Александрова Катя 1 место Родин Андрей 2 место Зайцева Марина 3 место	Погорилый Иван 1 место Сергеева Оля 2 место Григоращенко Дима 3 место	Бондаренко Катя 1 место Костина Настя 2 место Сайкова Таня 3 место

Математика	-	-	Ежов Коля 3 место	1
Англ. язык	Синкина Оля 2 место	Моргачев Алексей 2 место Ильин Павел 3 место	Козловская Надя 2 место	4
Немецкий язык	-	-	Сахипов Канат2 место	1
География	-	-	Свиридов Саша 2 место	1
Физ-ра	Кривенков Игорь 1-2 место Мамедшахов Аксарин 1-2 мес Коватенко Настя 3 место	-	-	3
Нач. классы	Панчанкова Аня 3 кл. 2 место	-	-	1
ИТОГО	**13 + 2 (8кл и 3 кл.)**	**16**	**16**	**47**

Всего 47 призеров районных предметных олимпиад!

Все призеры в составе команды **Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области принимали участие** в региональном этапе всероссийской олимпиады 2009-2010 уч. года.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Учебный год	2008-2009		2009-2010	
Предмет	математ	русск.яз	математ	русск.яз
Количество учащихся	35	35	53	53
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество %	91,4	94,2	96,2	92,4
Средний балл	4,3	4,4	4,58	4,5

2.2.Результаты внеурочной деятельности.

Система работы с одарёнными детьми в ОУ способствует достижению лучших в Безенчукском районе результатов участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах .

	Конкурсы		
	Фамилия	Название конкурса	Результат

Всероссийский	Узенкова Юлия	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Хранители». В рамках фестиваля «Роза ветров-2010»	Диплом 1 степени
	Колпакова Вика	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Хранители». В рамках фестиваля «Роза ветров-2010»	Диплом участника
	МОУ СОШ №1	Всероссийский игровой конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технология»	Диплом участника
	Ерина Мария	Всероссийский заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	2 место
Областные	Зайцева Лолита	Областная выставка «Подари миру праздник»	сертификат участника
	Егорова Надежда	V Областные Дельфийские игры (номинация «Компьютерная презентация»))	Диплом участника
	Ирина Семенюк	10 Юбилейный Межрегиональный слёт юных журналистов «Глубинка»	диплом участника
	МОУ СОШ №1	Окружной этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС- Баскет» сезон 2009-2010	2 место
	Егорова Надежда	Межрегиональный конкурс творческих работ молодёжи «Колокола памяти»	грамота финалистки
	МОУ СОШ №1	Министерство культуры Самарской области Областная акция «Читаем детям о войне»	диплом участника
	МОУ СОШ №1	Межрегиональный конкурс творческих работ молодёжи «Колокола памяти»	благодарственное письмо
Районные	Семенюк Ирина	Районный конкурс творческих работ «Будущее в наших руках»	1 место
	Редакция школьной газеты «Парусник»	Конкурс творческих работ молодёжи «Мы этой памяти верны»	3 место
	МОУ СОШ№1	Районная акция «Поколение NEXT против пива»	диплом 1 степени
	Маркина Виктория	Конкурс творческих работ «Игла-жестокая игра»	диплом победителя

	команда «Стиляги»	районный фестиваль классных компаний «Мир не обойдётся без тебя!»	диплом 1 степени
	Позина Юлия Гвоздева Анна	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Накануне Рождества»	диплом 1 степени
	Маркина Виктория	Районный конкурс творческих работ «Скажи терроризму «НЕТ!»	победитель
	Царёв Руслан Синяков Артём	Открытый традиционный турнир по боксу	1 место
	Команда МОУ СОШ №1	Районный турнир по мини-футболу «Мемориал Н.М. Тулайкова»	2 место
	Мещерякова Анна	Районная акция «21 век без сигарет»	диплом 1 степени
	Команда учащихся «Альтаир»	Фестиваль «Новая цивилизация»	Номинация
	Команда школы	«Безопасное колесо»	4 место
	Команда школы	Конкурс агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения	2 место
	Команда школы	«Конкурс Интеллектуалов»	3 место
	Команда школы	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	1 место
	Школьная газета «Парусник»	Районная акция «21 век без сигарет»	диплом участника
	Команда школы	Акция «Мы против курения!»	диплом участника
	Вокальный ансамбль «Реснички»	Районный фестиваль вокальных ансамблей	3 место
	команда школы	Первенство Безенчукского района по волейболу среди девушек	3 место
	Учащиеся школы	Спортивная эстафета в День Победы	4 место
	Сборная школы	Соревнования по баскетболу	1 место

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Данные по содержанию образовательного процесса.

Обеспечение базового образования

Учебный план 2009-2010 учебного года выполнен на 98 % , учебные программы выполнены полностью на 100%. Факультативные занятия организованы и проводились в соответствии с индивидуальными запросами учащихся и их родителей.

Перед коллективом школы стояла задача - сохранить качество образования по школе не менее 60%. Реализуя данную задачу, администрация и педагоги школы работали в следующих направлениях:

- Совершенствование структуры содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, систематического использования их в обучении;
- Совершенствование мастерства педагогов и повышение их квалификации;
- Разработка и внедрение интегрированных курсов для обучения учащихся;
- Реализация программы профильного обучения на 3 ступени образования

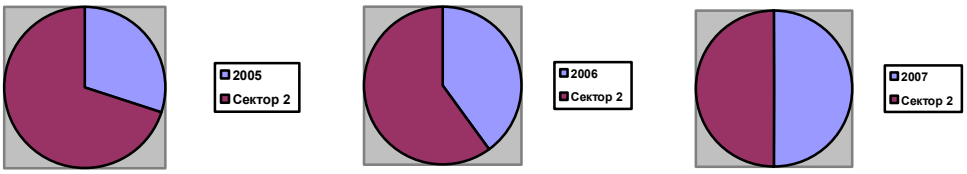
Название технологий	% от числа уроков с ипользованием технологии в ОУ по годам			
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Здоровьесберегающие	56%	73%	75	76
Компьютерно-информационные	56%	78 %	80	80
Компетентностно-ориентированные	79%	89%	90	90
Коммуникативные	53%	67 %	70	71
Воспитательные	87%	96 %	95	95

Главная задача, стоящая перед педагогами- обеспечение личностно - ориентированного подхода в обучении, в процессе которого ребенок рассматривается не как объект, а как субъект педагогического воздействия.

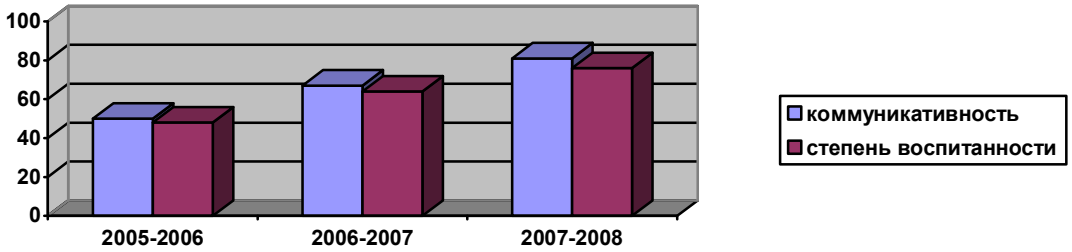
С целью изучения результатов работы, выявление пробелов и своевременной их коррекции в ОУ проводятся внутришкольные мониторинговые исследования, предметом исследований являются:

- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе и результаты их использования;
- уровень заболеваемости учащихся ОУ;
- степень сформированности коммуникативной компетентности учащихся, степень их воспитанности;

- степень удовлетворенности и комфортности в сфере педагогической деятельности в том числе степень удовлетворенности повышением квалификации
- степень удовлетворенности и комфортности учащихся в процессе обучения в данном ОУ
- Степень удовлетворенности преподаванием, качеством обучения в профильном классе (анкетирование)



Психологические исследования показывают, что возрос процент сформированности коммуникативной компетентности учащихся, уровень воспитанности учащихся начальной школы, II ступени обучения.



На основании анализа результатов исследований по использованию современных образовательных технологий в предметных областях педагогам ОУ рекомендовано увеличить количество часов, разработанных с использованием информационно- компьютерных технологий, разнообразить формы и методы в использовании компетентностно – ориентированных технологий. Адаптация воспитательных технологий останется в числе приоритетных в образовательном процессе.

Использование современных образовотельных технологий в обучении, совершенствование структуры его содержания позволило добиться следующих результатов:

Год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2006-2007	Успеваемость	100%	99%	100%	99,3%
	Качество	61,0%	54,3%	74,2%	59,3%
2007-2008	Успеваемость	100%	100%	100	100
	Качество	67,5%	58,1%	67%	61,8%
2008-2009	Успеваемость	100	100	100	100
	Качество	60,2	55,2	77,4	60,1
2009-	Успеваемость	100	100	100	100

2010	Качество	64	57	70,5	60,5

(% соотношение качества обученности учащихся дано в таб. без учёта успеваемости в 1 кл.)

- Повысить качество образования помогают индивидуально-групповые занятия. Многие учащиеся используют систему факультативов и дополнительных занятий, чтобы улучшить знания по определенному предмету.

Обеспечение нового качества образования

Предпрофильная подготовка. Профильное обучение.

В целях изменения содержания образования организована реализация предпрофильной подготовки (ППП) учащихся 9-х классов.

		2009-2010 уч.г.
1.	Количество курсов (модулей), предложенных учащимся 9-х классов в рамках ППП(перечислить)	20 Бизнес-курс за школьной партой Компьютерная графика и дизайн Информационные технологии в управлении Юридическая профессия в современном мире Работа с информацией Курс юного спасателя Мой салон красоты Современные направления в дизайне Современная отделка квартир Медицина-наука прошлого, настоящего, будущего Управление офисом Индустрия общественного питания Азбука журналистики Туризм. Туристический бизнес Транспорт Школа юного организатора досуга Деревообработка Металлообработка Технология работы режиссера
2	Количество курсов (модулей) ППП для ведения которых привлекаются специалисты других организаций и учреждений (перечислить курсы и учреждения)	4 МОУ СОШ №2, БАТ, ЦДТ «Камертон»

3	Количество часов учреждений дополнительного образования, используемых для организации ППП в Вашем ОУ (отдельно по каждому курсу и учреждению)	12-17 каждый ЦДТ «Камертон» Технология работы режиссера, Азбука журналистики, Туризм,Офис

Реализация профильного обучения

На основании Концепции модернизации системы образования на третьей ступени введено профильное обучение в рамках физико-математического и социально-экономического профилей.

.

Реализация компетентностно - ориентированного обучения

Образовательное учреждение **осуществляет проектную деятельность.** Под руководством преподавателя выполняются проекты предметной и межпредметной направленности:

Предметная область	Преподаватель	Количество проектов
География	Решетова Г.Г.	10
История	Коваленко Т.Е., Тиханова Л.А.	28
Обществознание	Тиханова Л.А., Коваленко Т.Е.,	42
Русский язык	Строганкова Н.Ф., Никифорова О.Ю.	24
Литература	Строганкова Н.Ф., Никифорова О.Ю.	20
Биология	Ладонина Н.В., Пилишвили О.А.	58
Технология	Сайкова И.В., Кузенков Н.П.	80
ИЗО	Демитриева Л.А., уч. нач. классов	76
Межпредметные	Демитриева Л.А., Пилишвили О.А., Ладонина Н.В., Самарская М.В., Новикова Н.М., нач.кл.	26

		2009-2010 уч.г.
1.	Направленность модулей ОПД	Информационная, коммуникативная, решение проблем

2	Выделение в учебном плане часов на ПД(по ступеням) -из инвариативной части -из вариативной части	1-4 кл. 3 5-9 кл. 28,5 10-11кл. 4 1-4 кл. 5 5-9 кл. 11 10-11 кл. 12
3	Введение системы мониторинга уровня сформированности компетенций учащихся (кол-во проверочных работ по линии администрации /педагогов)	Оценка : информ комп. – наблюдение на консультац, коммуникативных – за работой в группах, на защите, Решение проблем - ПД уч-ся по рекомендац. Минобрнауки Сам. обл.критер и требования. Рук. проектов фиксируют достижения в оцен ведомостях в баллах. по четырем уровням. Проверка учителей 1 раз в четверть, адм. – 1 раз в полугодие

Охваченность проектной деятельностью

Учащиеся	Педагоги
95%	90%

Обучение на дому

Учебный год	*Всего детей*	*% к общему числу*
2007-2008	*12*	2,6%
2008-2009	*11*	2,3
2009-2010	*11*	2,3

3.2 Характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

1.Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Система управления и контроль эффективности воспитательной деятельности в школе базируются на управленческой **Программе воспитания и личностного роста учащихся,** в основу которой положены работы доктора педагогических наук, профессора Щурковой Н.Е. Программа разработана и принята на заседании педагогического совета в 1998 году, последний раз изменения и дополнения вносились в 2007 году.

Согласно программе целью воспитания, которую реализует школа, является **формирование личности, способной строить свой вариант жизни, достойной человека.** Путь достижения цели - ступенчатый. Каждая

ступень - поэтапное решение задачи-доминанты развития личности ребенка в его последовательно изменяющемся возрасте. Ключевое решение возрастного подхода - принцип доминанты, т.е. очередное доминирование какой-либо стороны очередного желаемого результата.

Планирование воспитательной работы школы составлено на основе анализа работы прошлого года, в тесном взаимодействии с учреждениями и организациями-партнерами школы в деле воспитания детей и подростков.

2.Рефлексия.

Воспитательная работа в школе строится на системе ключевых воспитательных событий, для проведения и подготовки которых созданы Совет старшеклассников и избрано Правительство школьной демократической республики. После каждого общешкольного мероприятия проводилась **анкета «Моя оценка мероприятия»** - своеобразная рефлексия, помогающая организатору планировать и проводить следующее дело. По мнению учащихся начальной школы, самыми интересными были **Новогоднее представление (игровая программа у елки и спектакль в актовом зале) и спортивные состязания, посвященные Дню российской армии и флота.** Ученики среднего и старшего звеньев отметили высокий уровень организации и проведения школьного **конкурса «Танцы на паркете» и тематического вечера, посвященного Дню победы в Великой Отечественной войне.** 49% респондентов на вопрос «Насколько интересным было мероприятие?» ответили: «Было интереснее, чем я ожидал!». Таким образом, сделан вывод о необходимости нетрадиционного подхода к организации ежегодных мероприятий.

3. Методическое объединение классных руководителей.

За отчетный период подготовлено и проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей. В центре внимания педагогов находились вопросы организации совместной работы с педагогами дополнительного образования по развитию способности школьников и работа по преемственности учащихся 1, 5, 10 классов. Был организован круглый стол совместно с педагогами дополнительного образования, апрельское заседание методического объединения проведено совместно со специалистами детских садов. Выработаны требования к оформлению «Дневника классного руководителя» в зависимости от ступени обучения, на которой находятся воспитанники. Большое внимание уделялось ознакомлению с законодательными и нормативными документами, которые классный руководитель должен знать в пределах своей компетенции.

4. Диагностическая работа.

Большое внимание уделялось **диагностике основных воспитательных параметров**. В апреле-мае 2010 года изучена **удовлетворенность учащихся 5-11 классов школьной жизнью (по методике А.А. Андреева) и удовлетворенность родителей учащихся 5-10**

классов жизнедеятельностью школы. Исследование дало следующие результаты:
Средний уровень удовлетворенности школьной жизнью учащихся 5-10 классов составил 2,6 балла, что соответствует среднему значению(1-2 балла-низкий; 2-2,5-средний; 2,5-3-высокий).

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2009 -2010 учебном году перед коллективом школы стояла задача формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, сохранении здоровья детей.

1.1 СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

МОУ средней общеобразовательной школы № 1 по годам

заболевание	2006- 07 г.	2007-08 г.	2008-09 г.	2009-10
Инфекционные	133	131	130	128
Нарушение осанки	76	73	72	70
Зрение	71	68	66	64
Сердечно-сосудистые	42	42	43	45
ЦНС	60	57	57	57
Кариес	22	25	27	29

На основании наблюдений за состоянием здоровья учащихся, администрация школы установила, что за период истекшего учебного года несколько снизилась заболеваемость детей с нарушением осанки, зрения и ОРЗ. Остаётся высоким число детей с заболеванием ЦНС, кариесом.

Причинами неблагоприятного влияния процесса образования на здоровье детей остаются:

- интенсификация обучения, увеличение объема школьной нагрузки, особенно для учащихся 9,10,11 классов, переход на 5 дневку;
- все более широкое использование технических средств обучения, в т.ч. компьютера, ресурсов Интернета, медиацентра;
- низкая физическая активность учащихся, связанна с низким уровнем сформированности потребности в здоровом образе жизни и в связи с возросшими учебными нагрузками;
- рост числа учащихся из неблагополучных семей, уровень дохода которых ниже прожиточного минимума;
- недостаточное развитие материально-технической базы школы.

Реализуя основные задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив активно осваивал здоровьесберегающие технологии. Методической группой по здоровьесберегающим

технологиям разработана программа «Здоровый ребёнок – счастливый ребёнок»,

основными направлениями которой являются следующие:

- нормализация учебной нагрузки учащихся, прежде всего, разгрузка учебного плана: сокращение часов общей аудиторной нагрузки и введение 3 часов физической культуры в 5-9 классах, ведение уроков физической культуры на свежем воздухе и на базе тренажерного зала;
- расширение практики проведения уроков ОЖС, природоведения, технологии в библиотеке, в парке, в лабораториях НИИСХ (с условием ответственности за сохранность жизни и безопасности детей);
- нормализация объемов домашних заданий для учащихся каждой ступени обучения, строгий контроль за нагрузкой со стороны администрации, родителей, членов Попечительского совета.
- положительный эффект в деле сохранения здоровья детей дает применение здоровьесберегающих технологий, в том числе организация динамических пауз для учащихся 1-11 классов, организация и проведение в течение урока физкультурных минуток, психологических пауз, упражнений для укрепления и коррекции зрения, упражнений для коррекции опорно-двигательного аппарата;
- совместно с администрацией школы за отчетный период дважды проведен смотр учебных кабинетов в ходе которого оценивалось не только санитарное состояние классов, но и:
- уровень освещенности;
- соответствие размеров мебели возрастным особенностям детей;
- соблюдение теплового режима.

В результате мониторинга состояния заболеваемости в ОУ была подготовлена соответствующая справка, предприняты меры по приведению указанных критериев в соответствие с САНПИНами.

- организованы ежедневные горячие завтраки, обеды,
- закуплено необходимое оборудование в медицинский кабинет (тонометр, холодильник, сумка-холодильник, напольные весы)
- В летний период организована работа летнего оздоровительного лагеря при школе
- Создана и действует система физкультурно-массовой работы.

1.2 Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования.

2009-2010 году в объединениях дополнительного образования спортивной направленности было занято 98 человек:
спортшкола 72 чел.,
школа бокса «Ринг» 12 ,
школа «Витязь» 14 , что составляет 20,7% от общего количества учащихся.

Очень низкий процент связан с отсутствием финансирования дополнительного образования в школе.

В общем зачете по результатам всех районных спортивных соревнований по итогам 2009 – 2010 учебного года школа заняла 4 место (в 2007 – 2009 году у школы было 6 место)

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в МОУ СОШ №1 это управление жизнедеятельностью школьного коллектива**,** осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

. Деятельность школьного ученического самоуправления направлено на:

* достижение школьниками высокого образовательного и культурного уровня;
* адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
* формирование толерантности у детей.

Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления школы являются:

* обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
* обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
* содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

* формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
* оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Школьным правительством согласно разработанного детьми и взрослыми Положения об ученическом самоуправлении один раз в два года организуются и проводятся выборы Президента ШДР, который принимает активное участие и в работе Попечительского совета школы. Формируются и активно действуют «отраслевые» Министерства.

Министерствами Школьной демократической республики организован выпуск **школьной газеты «Парусник»**, налажена работа школьного радио, **обновляется школьный сайт** в Интернете, организованы и проведены мероприятия: «Посвящение в старшеклассники», «Праздник букваря», предновогодние праздники, праздники, посвящённые 23 февраля и 8 марта.

1.3 Оздоровительные мероприятия, реализуемые в школе.

Мероприятия	Участники
Оптимизация учебных занятий	1-11 классы
Физкультминутка	1-11 классы
Динамическая пауза	1-4 классы

Занятия в тренажерном зале	9,10,11кл.

1.4 Сведения об учащихся, отнесенных к различным типам здоровья.

Учебный год	*Кол-во учеников*	*Основная группа*	*Специальная группа*	*Освобождены от физкультуры*
2007-08	449	409- 91%	30	10
2008-09	466	424-90,9 %	36	6
2009-10	473	439- 92,8	34	5

В школе в течение последних лет имеется положительный опыт работы психологической службы, в котором выделяется следующий алгоритм деятельности:

1-ая четверть – сопровождение учебной деятельности первоклассников, учащихся 9 классов по профориентации и выбору элективных курсов.

2-ая четверть - работа с учениками 5-8 классов: тестирование, выявляющее особенности интеллектуальной деятельности.

3-ая четверть - психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов с целью адаптации к итоговой аттестации.

4-ая четверть- мониторинг выбора индивидуальной образовательной траектории учащихся 9 классов на третьей ступени обучения. Выявление запросов для психологической службы на следующий учебный год.

В учебном году проведен тест «Методика изучения учебной мотивации» (в 5-х, 9-х, 10-х классах). тест «Гит» (8 класс), тест Филипса 7 а.б.в -11-е классы., который позволяет судить об уровне тревожности в восьми важных для подростка направлениях.

Результаты тестов были представлены ученикам и родителям, их итоги были прокомментированы на педагогическом совете.

Работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни и сохранению здоровья остаётся приоритетным направлением в ОУ и в следующем учебном году .

Целевая установка: сохранение уровня здоровья учащихся, формирование у учащихся школы потребностей в занятиях физкультурой и спортом, основных понятий о здоровом образе жизни , негативного отношения к вредным привычкам, формирование осознанного выбора здорового образа жизни.

Задачи на 2010 - 2011 учебный год:

- реализуя учебный план не допускать перегрузки учащихся, использовать практику введения 3 часов физической культуры, развивать двигательную активность школьников через систему динамических пауз, физкультурных минуток;
- увеличить количество спортивных кружков и секций, привлечь к занятию в них не менее 35% учащихся школы;
- улучшить материальную базу медицинского кабинета; обеспечить систему профилактики целого ряда заболевании, в том числе ОРВИ, органов зрения,

опорно-двигательного аппарата;
- через систему педагогических советов, родительских и ученических собраний, систему воспитательной работы формировать у всех участников образовательного процесса, потребность в здоровом образе жизни;
- привлечь к занятиям в тренажерном зале не менее 40% учащихся школы;
- регулярно контролировать соответствие условий обучения учащихся в школе требованиям САНПИН;
- продолжить мониторинг как физического, так и психологического здоровья учащихся, с последующей коррекцией;
- продолжить работу логопедической группы на базе ОУ.

Совершенствование социальной защиты детей.

В 2009-2010 учебном году классными руководителями был обновлён банк данных по семьям, нуждающимся в социальной защите.

Учащиеся льготных категорий были обеспечены бесплатными учебниками и бесплатным горячим питанием.

Осуществлено тесное сотрудничество классных руководителей, педагогов с родителями учащихся социально незащищённых семей с целью выявления неблагоприятных факторов, влияющих на обучение и воспитание детей; проведены тестирования, тренинги, семинары.

Для решения проблемы социальной адаптации учащиеся данной категории были вовлечены в деятельность по благоустройству школы.

В оценке результативности функционирования воспитательной системы МОУ СОШ №1 большое внимание уделяет **диагностике основных воспитательных параметров**. Изучается **удовлетворенность учащихся школьной жизнью (по методике А.А. Андреева) и удовлетворенность родителей учащихся жизнедеятельностью школы.** Исследование дало следующие результаты:
Средний уровень удовлетворенности школьной жизнью учащихся 5-11 классов составил 2,6 балла, что соответствует высокому значению(1-2 балл-низкий; 2-2,5-средний; 2,5-3-высокий).

4. Ресурсы образовательного процесса.

Количественный и качественный состав педагогических работников

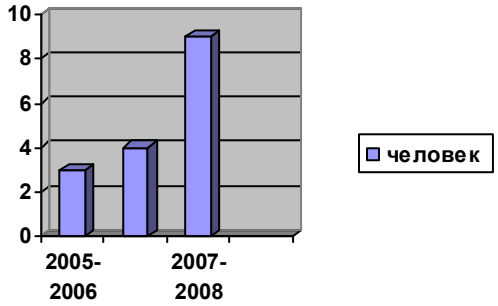
Всего в школе в 2009-2010 учебном году работало 37 педагогов, 23 и них имеют квалификационные категории, что составляет 66 %

	количество	%

Число работающих учителей	37	
Имеют категорию из них	27	73%
Высшую	11	29,7%
Первую	12	32,4%
Вторую	4	10,8%

Прохождение аттестации педагогами за три последних года

Учебный год	Выходило на аттестацию	Аттестовано	%	Причина не прохождения аттестации
2006-2007	4	4	100	
2007-2008	9	9	100	
2008-2009	11	10	90	
2009-2010	8	8	100	



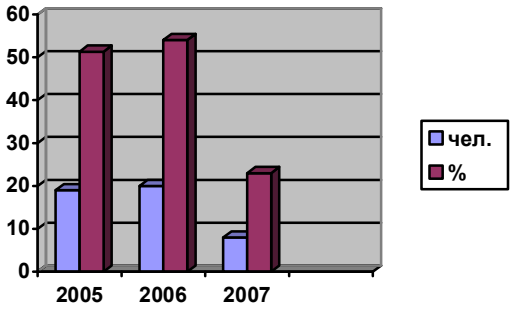
Педагоги имеют Государственные награды и знаки отличия:

Отличник образования -2
Почетный работник - 2
Грамоты Министерства образования и науки РФ - 4

Организация повышения квалификации

Всего курсы по ИОЧ прошли 14 человек – 37,8 %

2006	19 человек	51,3 %
2007	20 человек	54,0 %
2008	8 человек	23,0 %
2009	9 человек	25,0%
2010	14 человек	37,8 %



Педагогический коллектив школы постоянный, увольнения крайне редки (причина только перемена места жительства)

4.2. Материально-технические и учебно-методические ресурсы образовательного процесса.

Выписка из балансовой ведомости
Сведения о материально-техническом оснащении учебного процесса

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы N° 1
п. Безенчук Безенчукского района Самарской области
(наименование соискателя лицензии)

код Общеобразовательное основное: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование
(код, наименование образовательной программы)

№ п/п	Наименование дисциплин в в соответствии с	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Количество (шт.)
1	2	3	4
	Русский язык, Литература	**Кабинет русского языка и литературы**	**4**
		шкафы	12
		стенды	6
		Набор таблиц	1
	Алгебра. Геометрия	**Кабинет математики**	**4**
		шкафы	12
		стенды	4
		Набор таблиц	1
	История, Обществознание	**Кабинет истории**	**2**
		шкафы	8
		стенды	4
		набор таблиц, карт	1
	География	**Кабинет географии**	**1**

		набор таблиц, карт	1
	Биология, Природоведение	**Кабинет биологии**	**1**
		набор таблиц на 15 человек	1
		набор муляжей	1
	Физика, Астрономия	**Кабинет физики**	**2**
		шкафы	25
		Лабораторное оборудование на 15 человек	1
	Химия	**Кабинет химии**	**1**
		Лабораторное оборудование на 15 человек	1
		Слайд проектор	1
		проектор - портативный	1
		Коллекция "минералы и горные породы"	1
		Баня комбинированная лабораторная	1
		Блок питания регулируемый	1
		Комплект посуды И принадлежностей	1
		Аппарат для проведения хим. реакций	1
		Прибор для получения раствор, веществ	1
		Весы учебные с гирями	16
		Набор посуды для хранения реактивов	1
		набор пробирок	1
		комплект транспарантов	1
		Справочно-информационная таблица	1
		Таблица растворимости солеи, кислот, оснований	1
		Набор раздаточных комплектов таблиц хим.	1
		нагреватель пробирок учебных	1
8	**Иностранный язык**	**Кабинет иностранного языка**	**3**
		Набор таблиц	2
		Лингафонный кабинет	2
9	**Медиатека**	**Медиатека**	**1**
		тележка	2
		шкаф	12
		сканер	1
		принтер	2
		компьютер	13
		телевизор	2
		магнитола	2
		Музыкальный центр с караоке	1
		стереонаушники	12
		мультимедийный проектор	1
		экран рулонных наст.	2
		Net -Школа версия 3.0 (Р\Ю - бох)	1
10	**ИКТ**	**Кабинет информатики**	**2**
		компьютер	20
		сканер	2
		принтер	2
		Интерактивная доска	1
		Мультимедийный проектор	1
		шкаф	4

11	**Изобразительное искусство**	**Кабинет рисования**	**1**
	МХК, Черчение	стенд	2
		шкаф	8
12	**Музыка**	**Кабинет музыки**	**1**
		пианино	1
		музыкальный центр	1
		Шкаф -	1
13	**Технология**	**мастерские**	**3**
		швейные машинки	2
		утюг	1
		электропечь	4
		шкафы	4
		станки	10
		деревообрабатывающий станок	1
		верстаки	10
		доска гладильная	4
14	**Физическая культура**	**Тренажерный зал**	**1**
		Велотренажер	1
		Беговая дорожка	1
		Римский стул	1
		Тренажер для жима лежа	1
		Тренажер гребной	1
		Многофункциональный атлетический центр	1
		Спортивный зал	**1**
		Конь гимнастический	1
		козел гимнастический	1
		скамейки гимнастические	4
		матов гимнастических	10
		Мостик гимнастический	1
		Бревно гимнастическое	1
		Брусья гимнастические	1
		мячи баскетбольные кожаные	13
		Мячи баскетбольные резиновые	20
		Комплект щитов баскетбольный	1
		мяч волейбольный	20
		сетка волейбольная	1
		мяч футбольный	20
		комплект теннисных столов	2
		ракетки	8
		Гимнастический зал	**1**
		стоика гимнастическая	1
		пианино	1
		зеркала	10
15	**Начальные классы**	**Кабинет начальных классов**	**6**
		шкафы	12
		стенды	10
	ВСЕГО	стол учителя	33
		стул учителя	33
		стол ученический	480

		стул ученический	734
		доска классная	30
		стол-кафедра	4
		стол для заседании	1
		стол компьютерный	21
		столы	25
		стол письменный	15
		стул п/м	16
		кресло оператора	12
		банкетка	5

Библиотечный фонд:

Всего фонд насчитывает 14 148 экземпляров печатных изданий из них
9 137 учебников
5 011 экземпляров художественной литературы

Медиацентр

Количество точек свободного доступа :

К Интернету- 20
К локальной сети- 39
Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю :

1- 4 классы - 5 минут
5 – 9 классы – 10 -20 минут
10 -11 классы – 20 - 30 минут

Количество учащихся на один компьютер – 15 учащихся.

Медиацентр работает ежедневно с 8-30 до 17-00 , свободный доступ для учащихся и педагогов.

5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.

Использование средств МОУ СОШ № 1 за первое полугодие 2010 года

Период	Кол-во работников	Кол-во учителей	Годовой Бюджет учреждения	ФОТ учреждения	ФОТ учителей учреждения
Январь	57	37	12756	12487,6	771,6
Февраль	58	37	13480,5	12487,6	774,8
Март	58	37	13386,3	12487,6	750,7
Апрель	58	37	13480,5	12487,6	762,7
Май	58	37	13497,18	12487,6	755,7
Июнь	55	37	13497,18	12487,6	-

Нормативы на 1 учащегося (руб.)

	01.09.2008	01.01.2010 *	Динамика
1-4	13449	19229	Прослеживается положительная динамика финансирования на 1 учащегося
5-9	19512	27855	
10-11	21735	31018	
Индивидуальное обучение	54458	73991	

* без учета прочих расходов

6. Внешние связи ОУ
Сведения о реализации социально – партнерских отношений

Стратегические ориентиры образовательного учреждения	Форма отношений с соц. партнерами (документ №__от_____г.)	Предмет отношений		Результаты взаимодействия (в динамике за последние 3 года)
Внедрение предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов	Договор о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ №2 и МОУ СОШ №3 п. Безенчук, МОУ Екатериновская СОШ от 01.10.2005г. от 02.10.2006г от 01.10.2007г от 06.10.2008г. Договор с ГОУ СПО Безенчукское медицинское училище от 11.09.2006г. от 15.11.2007г. от 06.10.2008г. Договор с ГОУ НПО Безенчукский аграрный техникум от 17.10.2005г.	Реализация в рамках учебного плана школ программ предпрофильных курсов учащихся 9-х классов Реализация предпрофильных курсов учащихся 9-х классов Реализация предпрофильных курсов учащихся 9-х классов		2005-2006 уч. год представлено 7 предпрофильных курсов 2006-2007 уч. год представлено12 предпрофильных курсов 2007-2008 уч. год представлено 19 предпрофильных курсов 2008-2009 уч. год представлено 19 предпрофильных курсов

	от 04.10.2006г от 13.11.2007г от 02.10.2008г Договор о совместной деятельности с МОУ ДОД ЦДТ «Камертон» №1 от 01.09.2005г №1 от 01.09.2006г №1 от 03.09.2007г №1 от 01.09.2008г Договор о совместной деятельности с Филиалом Московского юридического института №1 от 01.10.2005г. №1 от 01.09.2006г. №2 от 03.09.2007г. №1 от 01.09.2008г.	Реализация предпрофильных курсов учащихся 9-х классов Реализация предпрофильных курсов учащихся 9-х классов		

Формирование здоровьесберегающей среды ОУ	Договор о совместной деятельности с МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» №3от01.09.2005г №3от01.09.2006г №6от01.09.2007г №3от01.09.2008г. Соглашение о сотрудничестве с ГУ «Центр диагностики и коррекции развития детей» от 01.09.2006г от 01.09.2007г от 01.09.2008г Договор на оказание услуг и о взаимном сотрудничестве с районным центром социальной помощи семье и детям	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Сотрудничество по вопросам выявления и организации ранней помощи детям со специальными образовательными потребностями, контроля динамики развития детей. Просвещение подростков по вопросам здорового образа		2005-2006 уч.год Осуществлены программы сопровождения «Все цвета кроме черного» 2-4 кл. «Позитивное развитие личности» 7,8 кл. 2006-2007 уч.год Осуществлены программы сопровождения: «Все цвета кроме черного», «Я и мы» 2-4 кл.«Позитивное развитие личности» 7кл. «Мой выбор» 8 кл. «Путь к успеху» 9кл. 2007-2008 уч. год Осуществлены программы сопровождения: «Мостик дружбы» 1кл. «Все цвета кроме черного» 2-4 кл. «Новичок в средней школе» 5 кл. «Правильный выбор», «Путь к успеху» 9,10,11 кл. 2006-2007 уч.год 94% первоклассников прошли ПМПК 10 детей обучается на дому по мед.показаниям 2007-2008 уч.год

	«Семья» от 01.09.2005г от 01.09.2006г от 30.05.2007г от 21.01.2008г от 08.09.2008г от 17.07.2008г. Договор с ГОУ СПО Безенчукское медицинское училище от 15.11.2007г. от 02.10.2008г..	жизни, создание банка данных и работа с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, Совместная деятельность и сотрудничество в воспитании активной гражданской позиции молодежи, её социальной адаптации, культурно-эстетического развития, гигиенического воспитания, формирования валеологического сознания, пропаганда здорового образа жизни.		100% первоклассников прошли ПМПК 11 детей обучаются на дому по мед. показаниям 2008-2009 уч.год 100% первоклассников прошли ПМПК 11 детей обучаются на дому по мед. Показаниям. 2005-2006 уч. год Проведены групповые занятия по программам: «Основы здорового образа жизни» с учащимися 10-11 кл «Альтернатива» - с учащимися 8-9 классов 2006-2007 уч. год Проведены групповые занятия по программам: «Основы здорового образа жизни» с учащимися 10-11 кл «Все ли вы знаете о себе» учащиеся 7-8 классов «Альтернатива» - с учащимися 8-9 классов «Подросток» с учащимися 6-7

				классов 2007-2008 уч. Год Проведены групповые занятия по программам: «Основы здорового образа жизни» с учащимися 10-11 кл «Все ли вы знаете о себе» учащиеся 7-8 классов «Альтернатива» - с учащимися 8-9 классов «Подросток» с учащимися 6-7 классов Оказана специализированная помощь учащимся школы из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Серия совместных мероприятий по борьбе с курением, против наркомании, пропаганде здорового образа жизни, гигиене и валеологии.

C=RU, O=ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук, CN=Энговатов Олег Александрович, E=bez-s1@yandex.ru
00be73e31d5ad857ad
2021.03.10 16:48:38+04'00'