

Публичный отчет

***Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
п. Безенчук Безенчукского района Самарской области***

2007-2008 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1.Формальная характеристика ОУ

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п. Безенчук Безенчукского района Самарской области
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом Безенчукского района
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Статус	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	446250, Самарская область,Безенчукский район, п. Безенчук, ул. Садовая, дом № 37
Телефон	8(84676)2-31-36, 2-33-05
Е – mail	bez-s1@samtel.ru

1.2.Характеристика состава обучающихся.

Численность обучающихся всего	449
I ступень обучения (1-4 кл.)	138
II ступень обучения (5-9 кл.)	232
III ступень обучения (10-11 кл.)	79
Количество классов	21

Структура состава обучающихся
(по месту проживания)

В районе ОУ	240
В других микрорайонах	181
В других населённых пунктах	28

(по направлениям обучения)

Профиль	Кол-во учащихся на старшей ступени обучения
Физико-математический профиль	22

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися ОУ

1) Информация о текучести учебного состава

2007-2008 учебный год	Кол-во учащихся
Прибыло	11
Выбыло	10

2) Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

	Кол-во учащихся	%
Перешли на старшую ступень ОУ	24	62
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	0	0
Поступили в учреждения НПО	5	13
Поступили в учреждения СПО	10	25

3) Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования

	Кол-во учащихся	%
Бюджетная основа	27	82
Внебюджетная основа	6	18
Трудоустроено	0	0

1.4. Справочная информация об ОУ:

краткая историческая справка об ОУ;
организационная структура;
положение об органе общественного участия в управлении ОУ;
Устав ОУ
представлена на сайте учреждения
(адрес сайта: www.bezscool-1.narod.ru)

2. Цели и задачи ОУ

2007-2008 учебный год

Цель:

Достижение современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным требованиям личности, общества и государства через организационно-методическое обеспечение внедрения инновационных технологий в образовательный процесс и организационно-методическое обеспечение перехода ОУ к профильному обучению на старшей ступени.

Задачи:

- Разработать систему мероприятий по обеспечению здоровья, здорового образа жизни учащихся школы.
- Сформировать порядок мер по социальной защите учащихся.
- Организовать условия для демократизации управления ОУ.
- Содействовать реализации базовых образовательных программ.
- Создать условия для обеспечения нового качества образования путем использования ИКТ, личностно и компетентностно-ориентированных технологий; реализации профильного обучения на старшей ступени в рамках одного профильного класса.
- Обеспечить условия для развития и профессионального роста педагогических кадров.

Достижение современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным требованиям личности, общества и государства.

В истекшем году коллектив школы ставил **целью** достижение современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным требованиям личности, общества и государства.

Для достижения данной цели коллектив решал конкретные задачи воспитания, обучения, развития учащихся:

- 1. Разработать систему мероприятий по обеспечению здоровья и здорового образа жизни учащихся школы.***
- 2. Сформировать порядок мер по социальной защите учащихся.***
- 3. Способствовать демократизации управления ОУ.***
- 4. Содействовать реализации базовых образовательных программ.***
- 5. Создать условия для обеспечения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации системы образования.***
- 6. Обеспечить условия для развития и профессионального роста педагогических кадров.***

2.1. Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ

Наши выпускники имеют стабильно высокие показатели по результатам сдачи ЕГЭ:

В рейтинге школ Безенчукского района по результатам сдачи ЕГЭ МОУ СОШ №1 занимает по математике, физике, обществознанию, истории - I место, по русскому яз., биологии, химии – II место.

Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ по МОУ СОШ №1 п. Безенчук

Предмет	2006 год			2007 год			2008 год		
	Окру г	Школ а	Динам ика	Окру г	Школ а	Динам ика	Окру г	Школа	Дина мика
Русский язык	47,4	53,1	+5,7	50,1	54,9	+4,8	58,4	65,3	+6,9
Математика	47,9	59,4	+11,5	48,9	55,5	+6,6	44,1	57,6	+13,5
Физика	53,4	58,9	+5,5	50,5	60,6	+10,1	55,3	58,1	+2,8
Химия	47,7	74,3	+26,6	52,6	70	+17,4	63,4	73	+9,6
Биология	49,9	59,5	+9,6	52,9	93	+40,1	63,8	77	+13,2
История России	50,1	64	+13,9	52,8	74,7	+21,9	54,8	69,8	+15

Обществознание	50,4	60,4	+10	49,4	62,1	+12,7	59,1	70,6	+11,5
----------------	------	------	-----	------	------	-------	------	------	-------

Ежегодно школа выпускает медалистов, и их количество год от года растет

2005-2006 уч.год			2006-2007 уч. год			2007-2008 уч.год		
всего	медали	%	всего	медали	%	всего	медали	%
50	10	20%	37	10	27%	33	8	24%

Количество учащихся ОУ занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Система работы с одарёнными детьми в ОУ способствует достижению лучших в Безенчукском районе результатов участия в олимпиадах, конференциях , конкурсах .

	Олимпиады				Научно-практические конференции
	Фамилия	Класс	Предмет	Результат	
Между наполн	Кузнецова Элла	9-Б	Математика	Диплом призера	
	Тиханова Даша	11-Б	Обществознание Русский Язык	III II	Поощрительн ая грамота
Зональные	Клынин Евгений	11-Б	Химия	I	
	Карлов Антон	11-Б	История	III	I
	Астапова Виктория	11-Б	Английский язык История	III	I
	Паймурзина Антонина	11-Б	Технология	III	
	Миськов Артем	11-Б	Экология	Поощрительная грамота	
	Гольдебаева Анна	11-А	Немецкий язык	Поощрительная грамота	
	Денисенко Александра	10-Б	Химия	I	
	Мартынова Надежда	10-А	Русский язык Обществознание	III III	
	Волкова Юля	10-А	Биология	III	
	Кудрявцева Настя	10-Б	Немецкий язык	III	

Р а Районные	Астапова Виктория	11-Б	Английский язык Обществознание История	I I II	
	Тиханова Даша	11-Б	Обществознание Русский Язык Английский язык	I I II	
	Клынин Евгений	11-Б	Химия Физика Биология	I III III	
	Куарлов Антон	11-Б	Русский язык География История Обществознание	I I I II	
	Миськов Артем	11-Б	Экология	I	
	Балашов Павел	11-Б	Информатика География	I II	
	Райский Антон	11-Б	Физика	I	
	Паймурзина Антонина	11-Б	Технология	I	
	Гольдебаева Анна	11-А	Немецкий язык	I	
	Лаконцева Светлана	11-Б	История	III	
	Брончукова Светлана	11-А	Экология	III	
	Савенков Владимир	11-Б	Математика	III	
	Супорник Елена	11-Б	химия	II	
	Фролов Артем	11-А	Химия	II	
	Романов Александр	11-Б	Физика	II	
	Мартынова Надежда	10-А	Русский язык Английский яз. Обществознание	I I III	
	Воронцов Алексей	10-Б	Физика	I	
	Вахтин Артем	10-Б	География История	II II	
Р а Боков	10-А	Биология	II		

Михаил		История	III	
Волкова Юлия	10-А	Химия	I	
Коваленко Никита	10-А	Биология обществознание	III III	
Земскова Екатерина	10-А	Обществознание	II	
Квасникова Елена	10-А	Английский яз. Технология	II III	
Древнюк Дарья	10-А	Обществознание	III	
Ладонин Артем	10-А	Экология	II	
Гаврилов Михаил	10-Б	Экология	I	
Верховцева Ольга	9-Б	Английский яз.	I	
Чернова Светлана	9-Б	Математика	I	
Свиридов Александр	9-Б	Физика	I	
Нечаева Анастасия	9-Б	Химия	I	
Аверкиева Любовь	9-Б	Экология	I	
Шеховцов Антон	9-Б	Математика Обществознание	II III	
Кузнецова Элла	9-Б	Математика	II	
Ежов Николай	9-Б	Математика	II	
Пронина Анастасия	9-Б	Химия	III	

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах

Учебный год	2006-2007		2007-2008	
	математика		русский язык	
Количество учащихся	61	35	61	35
Успеваемость %	96,7	82,3	100	100
Качество %	76,6	62,8	79	97,1
Средний балл	4,2	3,8	4,1	4,3

2.2. Результаты внеучебной деятельности.

Система работы с одарёнными детьми в ОУ способствует достижению лучших в Безенчукском районе результатов участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

	Конкурсы		
	Фамилия	Название конкурса	Результат
Всероссийский	Ворожейкина Ксения	Фестиваль-конкурс детской и юношеской песни «Хранители». В рамках фестиваля «Роза ветров»	Диплом участника
Областные	Клочкова Оксана	Конкурс стихов ко дню рождения Ю. А. Гагарина	2 место
Районные	Команда 10-Б класса	Конкурс социальных проектов «Гражданин» «Добрая дорога к школе»	3 место
	Школьный ансамбль	Конкурс «Веселые нотки»	Диплом I степени
	Команда учащихся «Альтаир»	Фестиваль «Новая цивилизация»	Номинация
	Команда школы	«Безопасное колесо»	3 место
	Команда школы	Конкурс «Интеллектуалов»	3 место
	Команда школы	«Юный Пожарный»	2 место
	Команда школы	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Участие
	Команда школы	Акция «Мы против курения!»	3 место
	Райский Антон	Конкурс видеоматериалов «Школа с улыбкой»	Участие
	Зайцева Лолита	Конкурс рисунка «Подвиг во имя жизни»	2 место
	Учащиеся школы	Конкурс «Моя семья»	Участие
	Учащиеся школы	Спортивная эстафета ко дня Победы	4 место
	Сборная школы	Соревнования по баскетболу	1 место

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Данные по содержанию образовательного процесса.

Обеспечение базового образования

Учебный план 2007-2008 учебного года выполнен на 99,8%, учебные программы выполнены полностью на 100%. Факультативные занятия организованы и проводились в соответствии с индивидуальными запросами учащихся и их родителей.

Перед коллективом школы стояла задача - сохранить качество образования по школе не менее 60%. Реализуя данную задачу, администрация и педагоги школы работали в следующих направлениях:

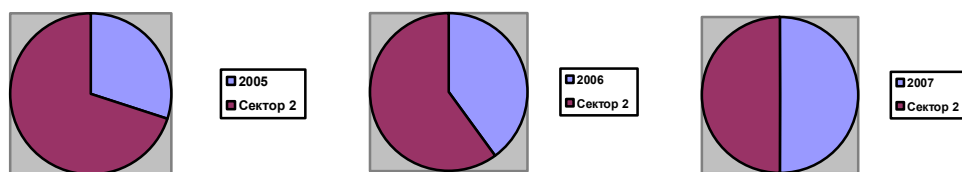
- Совершенствование структуры содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, систематического использования их в обучении;
- Совершенствование мастерства педагогов и повышение их квалификации;
- Разработка и внедрение интегрированных курсов для обучения учащихся;
- Реализация программы профильного обучения на 3 ступени образования

Название технологий	% от числа уроков с использованием технологии в ОУ по годам		
	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Здоровьесберегающие	42 %	56%	73%
Компьютерно-информационные	33%	56%	78 %
Компетентностно-ориентированные	56%	79%	89%
Коммуникативные	48%	53%	67 %
Воспитательные	74 %	87%	96 %

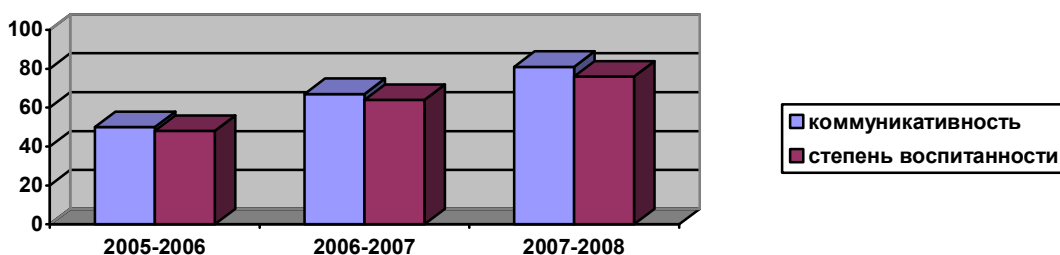
Главная задача, стоящая перед педагогами- обеспечение личностно ориентированного подхода в обучении, в процессе которого ребенок рассматривается не как объект, а как субъект педагогического воздействия.

С целью изучения результатов работы, выявление пробелов и своевременной их коррекции в ОУ проводятся внутришкольные мониторинговые исследования. предметом исследований являются:

- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе и результаты их использования;
- уровень заболеваемости учащихся ОУ;
- степень сформированности коммуникативной компетентности учащихся, степень их воспитанности;
- степень удовлетворенности и комфортности в сфере педагогической деятельности в том числе степень удовлетворенности повышением квалификации
- степень удовлетворенности и комфортности учащихся в процессе обучения в данном ОУ
- Степень удовлетворенности преподаванием, качеством обучения в профильном классе (анкетирование)



Психологические исследования показывают, что возрос процент сформированности коммуникативной компетентности учащихся, уровень воспитанности учащихся начальной школы, II ступени обучения.



На основании анализа результатов исследований по использованию современных образовательных технологий в предметных областях педагогам ОУ рекомендовано увеличить количество часов, разработанных с использованием информационно-компьютерных технологий, разнообразить формы и методы в использовании компетентно-ориентированных технологий. Адаптация воспитательных технологий останется в числе приоритетных в образовательном процессе.

Использование современных образовательных технологий в обучении, совершенствование структуры его содержания позволило добиться следующих результатов:

Год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2005-2006	Успеваемость	99,4%	98,5%	100%	99%
	Качество	63,0%	43,3%	61,1%	52,3%
2006-2007	Успеваемость	100%	99%	100%	99,3%
	Качество	61,0%	54,3%	74,2%	59,3%
2007-2008	Успеваемость	100%	100%	100	100
	Качество	67,5%	58,1%	67%	61,8%

(% соотношение качества обученности учащихся дано в таб. Без учёта успеваемости в 1 кл.)

- Повысить качество образования помогают индивидуально-групповые занятия. Многие учащиеся используют систему факультативов и дополнительных занятий, чтобы улучшить знания по определенному предмету.

Обеспечение нового качества образования

Предпрофильная подготовка. Профильное обучение.

В целях изменения содержания образования организована реализация предпрофильной подготовки (ППП) учащихся 9-х классов.

		2007-2008 уч.г.
1.	Количество курсов (модулей), предложенных учащимся 9-х классов в рамках ППП(перечислить)	19 Бизнес-курс за школьной партой Компьютерная графика и дизайн Информационные технологии в управлении Юридическая профессия в современном мире Работа с информацией Курс юного спасателя Мой салон красоты Современные направления в дизайне Современная отделка квартир Медицина-наука прошлого, настоящего, будущего Управление офисом Индустрия общественного питания Азбука журналистики Туризм. Туристический бизнес Транспорт Школа юного организатора досуга Деревообработка Металлообработка Технология работы режиссера
2	Количество курсов (модулей) ППП для ведения которых привлекаются специалисты других организаций и учреждений(перечислить курсы и учреждения)	12 МОУ СОШ №1, №2, №3, №4 БАТ, Юр. Колледж,
3	Количество часов учреждений дополнительного образования, используемых для организации ППП в Вашем ОУ(отдельно по	12-17 каждый ЦДТ «Камертон» Технология работы режиссера, Азбука журналистики, Туризм

	каждому курсу и учреждению)	
--	-----------------------------	--

Реализация профильного обучения

На основании Концепции модернизации системы образования на третьей ступени введено профильное обучение в рамках класса физико-математического профиля.(10-Б) 10-А – класс универсального обучения. Внедрены индивидуальные учебные планы учащихся профильного класса, в которых отражен дифференцированный выбор учебных предметов, необходимых для их образовательных траекторий.

Планируется внедрение профильного обучения на базе будущего 10 класса, внутри которого будут организованы профильные группы.

Реализация компетентностно - ориентированного обучения

Образовательное учреждение **осуществляет проектную деятельность** под руководством преподавателя выполняются проекты предметной и межпредметной направленности:

Предметная область	Преподаватель	Количество проектов
География	Решетова Г.Г.	9
История	Коваленко Т.Е., Тиханова Л.А.	14
Обществознание	Тиханова Л.А.	21
Русский язык	Строганкова Н.Ф., Шеховцова Л.В.	12
Литература	Строганкова Н.Ф., Шеховцова Л.В.	8
Биология	Ладонина Н.В., Пилишвили О.А.	43
Технология	Сайкова И.В., Кузенков Н.П.	64
ИЗО	Демитриева Л.А., уч. нач. классов	56
Межпредметные	Демитриева Л.А., Пилишвили О.А., Ладонина Н.В.,	6
	Самарская М.В., Новикова Н.М.	4

		2007-2008 уч.г.
1.	Направленность модулей ОПД	Информационная, коммуникативная, решение проблем
2	Выделение в учебном плане часов на ПД(по ступеням) -из инвариативной части	1-4 кл. 3 5-9 кл. 28,5 10-11кл. 4
	-из вариативной части	1-4 кл. 5 5-9 кл. 11 10-11 кл. 12
3	Введение системы мониторинга уровня сформированности компетенций учащихся(кол-во проверочных работ по линии администрации /педагогов)	Оценка : информ комп. – наблюдение на консультац, коммуникативных – за работой в группах, на защите, Решение проблем - ПД уч-ся по рекомендац. Минобрнауки Сам. обл.критер и требования. Рук. проектов фиксируют достижения в оцен ведомостях в баллах. по четырем уровням. Проверка учителей 1 раз в четверть, адм. – 1 раз в полугодие

Охваченность проектной деятельностью

Учащиеся	Педагоги
94%	88%

Обучение на дому

<i>Учебный год</i>	<i>Всего детей</i>	<i>% к общему числу</i>
2005-2006	9	1,9%
2006-2007	9	1,9%
2007-2008	12	2,6%

3.2 Характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

1.Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Система управления и контроль эффективности воспитательной деятельности в школе базируются на управленческой **Программе воспитания и личностного роста учащихся**, в основу которой положены работы доктора педагогических наук, профессора Щурковой Н.Е. Программа разработана и принята на заседании педагогического совета в 1998 году, последний раз изменения и дополнения вносились в 2003 году.

Согласно программе целью воспитания, которую реализует школа, является **формирование личности, способной строить свой вариант жизни, достойной человека**. Путь достижения цели - ступенчатый. Каждая ступень - поэтапное решение задачи-доминанты развития личности ребенка в его последовательно изменяющемся возрасте. Ключевое решение возрастного подхода - принцип доминанты, т.е. очередное доминирование какой-либо стороны очередного желаемого результата.

Планирование воспитательной работы школы составлено на основе анализа работы прошлого года, в тесном взаимодействии с учреждениями и организациями-партнерами школы в деле воспитания детей и подростков.

2.Рефлексия.

Воспитательная работа в школе строится на системе ключевых воспитательных событий, для проведения и подготовки которых созданы Совет старшекласников и избрано Правительство школьной демократической республики. После каждого общешкольного мероприятия проводилась **анкета «Моя оценка мероприятия»** - своеобразная рефлексия, помогающая организатору планировать и проводить следующее дело. По мнению учащихся начальной школы, самыми интересными были **Новогоднее представление (игровая программа у елки и спектакль в актовом зале) и спортивные состязания, посвященные Дню российской армии и флота**. Ученики среднего и старшего звеньев отметили высокий уровень организации и проведения школьного **конкурса «Танцы на паркете»** и **тематического вечера, посвященного Дню победы в Великой Отечественной войне**. 49% респондентов на вопрос «Насколько интересным было мероприятие?» ответили: «Было интереснее, чем я ожидал!». Таким образом, сделан вывод о необходимости нетрадиционного подхода к организации ежегодных мероприятий.

3. Методическое объединение классных руководителей.

За отчетный период подготовлено и проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей. В центре внимания педагогов находились вопросы организации совместной работы с педагогами дополнительного образования по развитию способности школьников и работа по преемственности учащихся 1, 5, 10 классов. Был организован круглый стол совместно с педагогами дополнительного образования, апрельское заседание методического объединения проведено совместно со специалистами детских садов. Выработаны требования к оформлению «Дневника классного руководителя» в зависимости от ступени обучения, на которой находятся воспитанники. Большое внимание уделялось ознакомлению с законодательными и нормативными документами, которые классный руководитель должен знать в пределах своей компетенции.

4. Диагностическая работа.

Большое внимание уделялось диагностике основных воспитательных параметров. В апреле-мае 2008 года изучена удовлетворенность учащихся 5-11 классов школьной жизнью (по методике А.А. Андреева) и удовлетворенность родителей учащихся 5-10 классов жизнедеятельностью школы. Исследование дало следующие результаты:

Средний уровень удовлетворенности школьной жизнью учащихся 5-10 классов составил 2,6 балла, что соответствует среднему значению (1-2 балла - низкий; 2-2,5 - средний; 2,5-3 - высокий).

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2007 -2008 учебном году перед коллективом школы стояла задача формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, сохранении здоровья детей.

1.1 СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

МОУ средней общеобразовательной школы № 1 по годам

заболевание	2005-06 г.	2006- 07 г.	2007-08 г.
Инфекционные	168	133	131
Нарушение осанки	141	76	73
Зрение	94	71	68
Сердечно-сосудистые	67	42	42
ЦНС	60	60	57
Кариес	69	22	25

На основании наблюдений за состоянием здоровья учащихся, администрация школы установила, что за период истекшего учебного года несколько снизилась заболеваемость детей с нарушением осанки, зрения и ОРЗ. Остаётся высоким число детей с заболеванием ЦНС, кариесом.

Причинами неблагоприятного влияния процесса образования на здоровье детей остаются:

- интенсификация обучения, увеличение объема школьной нагрузки, особенно для учащихся 9,10,11 классов, переход на 5 дневку;
- все более широкое использование технических средств обучения, в т.ч. компьютера, ресурсов Интернета, медицентра;
- низкая физическая активность учащихся, связанная с низким уровнем сформированности потребности в здоровом образе жизни и в связи с возросшими учебными нагрузками;
- рост числа учащихся из неблагополучных семей, уровень дохода которых ниже прожиточного минимума;

- недостаточное развитие материально-технической базы школы.

Реализуя основные задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив активно осваивал здоровьесберегающие технологии. Методической группой по здоровьесберегающим технологиям разработана программа «Здоровый ребёнок – счастливый ребёнок»,

основными направлениями которой являются следующие:

- нормализация учебной нагрузки учащихся, прежде всего, разгрузка учебного плана: сокращение часов общей аудиторной нагрузки и введение 3 часов физической культуры в 5-9 классах, ведение уроков физической культуры на свежем воздухе и на базе тренажерного зала;

- расширение практики проведения уроков ОЖС, природоведения, технологии в библиотеке, в парке, в лабораториях НИИСХ (с условием ответственности за сохранность жизни и безопасности детей);

- нормализация объемов домашних заданий для учащихся каждой ступени обучения, строгий контроль за нагрузкой со стороны администрации, родителей, членов Попечительского совета.

- положительный эффект в деле сохранения здоровья детей дает применение здоровьесберегающих технологий, в том числе организация динамических пауз для учащихся 1-11 классов, организация и проведение в течение урока физкультурных минуток, психологических пауз, упражнений для укрепления и коррекции зрения, упражнений для коррекции опорно-двигательного аппарата;

- совместно с администрацией школы за отчетный период дважды проведен смотр учебных кабинетов в ходе которого оценивалось не только санитарное состояние классов, но и:

- уровень освещенности;

- соответствие размеров мебели возрастным особенностям детей;

- соблюдение теплового режима.

В результате мониторинга состояния заболеваемости в ОУ была подготовлена соответствующая справка, предприняты меры по приведению указанных критериев в соответствие с САНПИНами.

- организованы ежедневные горячие завтраки, обеды,

- закуплено необходимое оборудование в медицинский кабинет (тонометр, холодильник, сумка-холодильник, напольные весы)

- В летний период организована работа летнего оздоровительного лагеря при школе

- Создана и действует система физкультурно-массовой работы.

1.2 Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования.

2007-2008 году в объединениях дополнительного образования спортивной направленности было занято 84 человека :

спортшкола 62 чел.,

«Ринг» 9 ,

« Витязь» 13 , что составляет 18% от общего количества учащихся.

Очень низкий процент связан с отсутствием финансирования дополнительного образования в школе.

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в МОУ СОШ №1 это управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- * достижение школьниками высокого образовательного и культурного уровня;
- * адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- * воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- * формирование толерантности у детей.

Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления школы являются:

- * обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- * обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- * содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- * формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- * оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Школьным правительством согласно разработанного детьми и взрослыми Положения об ученическом самоуправлении один раз в два года организуются и проводятся выборы Президента ШДР, который принимает активное участие и в работе Попечительского совета школы. Формируются и активно действуют «отраслевые» Министерства.

Министерствами Школьной демократической республики организован выпуск **школьной газеты «Парусник»**, налажена работа школьного радио, **обновляется школьный сайт** в Интернете, организованы и проведены мероприятия: «Посвящение в старшеклассники», «Праздник букваря», Предновогодние праздники, праздники, посвящённые 23 февраля и 8 марта.

1.3 Оздоровительные мероприятия, реализуемые в школе.

Мероприятия	
Оптимизация учебных занятий	1-11 классы
Физкультминутка	1-11 классы
Динамическая пауза	1-4 классы
Занятия в тренажерном зале	9,10,11

1.4 Сведения об учащихся, отнесенных к различным типам здоровья.

Учебный год	Кол-во учеников	Основная группа	Специальная группа	Освобождены от физкультуры
2005-06	506	448- 89%	42	16
2006-07	456	410-90%	34	12
2007-08	449	409- 91%	30	10

В школе в течение последних лет имеется положительный опыт работы психологической службы, в котором выделяется следующий алгоритм деятельности:

1-ая четверть – сопровождение учебной деятельности первоклассников, учащихся 9 классов по профориентации и выбору

Обучение на дому

Учебный год	Всего детей	% к общему числу
2005-2006	9	1,9%
2006-2007	9	1,9%
2007-2008	12	2,6%

элективных курсов.

2-ая четверть - работа с учениками 5-8 классов: тестирование, выявляющее особенности интеллектуальной деятельности.

3-ая четверть - психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов с целью адаптации к итоговой аттестации.

4-ая четверть- мониторинг выбора индивидуальной образовательной траектории учащихся 9 классов на третьей ступени обучения. Выявление запросов для психологической службы на следующий учебный год.

В 2006-2007 учебном году проведен тест «Методика изучения учебной мотивации» (в 5-х, 9-х, 10-х классах). тест «Гит» (8 класс), тест Филипса 7 а.б.в -11-е классы., который позволяет судить об уровне тревожности в восьми важных для подростка направлениях.

Результаты тестов были представлены ученикам и родителям, их итоги были прокомментированы на педагогическом совете.

Работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни и сохранению здоровья остаётся приоритетным направлением в ОУ и в следующем учебном году.

Целевая установка: сохранение уровня здоровья учащихся, формирование у учащихся школы потребностей в занятиях физкультурой и спортом, основных понятий о здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным привычкам, формирование осознанного выбора здорового образа жизни.

Задачи на 2008 - 2009 учебный год:

- реализуя учебный план не допускать перегрузки учащихся, использовать практику введения 3 часов физической культуры, развивать двигательную активность школьников через систему динамических пауз, физкультурных минуток;
- увеличить количество спортивных кружков и секций, привлечь к занятию в них не менее 35% учащихся школы;
- улучшить материальную базу медицинского кабинета; обеспечить систему профилактики целого ряда заболеваний, в том числе ОРВИ, органов зрения, опорно-двигательного аппарата;
- через систему педагогических советов, родительских и ученических собраний, систему воспитательной работы формировать у всех участников образовательного процесса, потребность в здоровом образе жизни;
- привлечь к занятиям в тренажерном зале не менее 40% учащихся школы;
- регулярно контролировать соответствие условий обучения учащихся в школе требованиям САНПИН;
- продолжить мониторинг как физического, так и психологического здоровья учащихся, с последующей коррекцией;
- продолжить работу логопедической группы на базе ОУ.

Совершенствование социальной защиты детей.

В 2007-2008 учебном году классными руководителями был обновлён банк данных по семьям, нуждающимся в социальной защите.

Учащиеся льготных категорий были обеспечены бесплатными учебниками и бесплатным горячим питанием.

Осуществлено тесное сотрудничество классных руководителей, педагогов с родителями учащихся социально незащищённых семей с целью выявления неблагоприятных факторов, влияющих на обучение и воспитание детей; проведены тестирования, тренинги, семинары.

Для решения проблемы социальной адаптации учащиеся данной категории были вовлечены в деятельность по благоустройству школы.

В оценке результативности функционирования воспитательной системы МОУ СОШ №1 большое внимание уделяет **диагностике основных воспитательных параметров**. Изучается **удовлетворенность учащихся школьной жизнью (по методике А.А. Андреева) и удовлетворенность родителей учащихся жизнедеятельностью школы**. Исследование дало следующие результаты:

Средний уровень удовлетворенности школьной жизнью учащихся 5-11 классов составил 2,6 балла, что соответствует высокому значению(1-2 балл-низкий; 2-2,5-средний; 2,5-3-высокий).

4. Ресурсы образовательного процесса.

Количественный и качественный состав педагогических работников

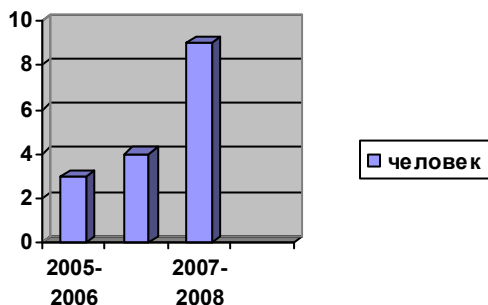
Всего в школе в 2007-2008 учебном году работало 35 педагогов, 23 из них имеют квалификационные категории, что составляет 66 %

	количество	%
Число работающих учителей	35	
Имеют категорию из них	23	66%
Высшую	8	23%
Первую	11	32%
Вторую	4	11%

Прохождение аттестации педагогами за три последних года

Учебный	Выходило	Аттестовалось	%	Причина не
---------	----------	---------------	---	------------

год	на аттестацию			прохождения аттестации
2005-2006	3	3	100	
2006-2007	4	4	100	
2007-2008	9	9	100	



Педагоги имеют Государственные награды и знаки отличия:

Отличник образования	-2
Почетный работник	-2
Грамоты Министерства образования и науки РФ	-4

Организация повышения квалификации

Инвариантный блок закончили

I часть - 32 человека.

II часть – 31 человек

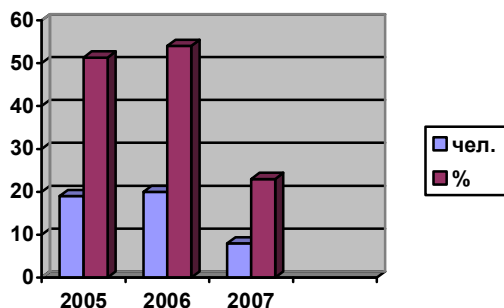
Вариативный блок

III часть – 34 человека

IV часть – 25 человек

Всего закончили прохождение курсов по ИОЧ 23 человека – 65,7 %

2005	19 человек	51,3 %
2006	20 человек	54,0 %
2007	8 человек	23,0 %



Педагогический коллектив школы постоянный, увольнения крайне редки (смена места жительства)

4.2. Материально-технические и учебно-методические ресурсы образовательного процесса.

**Выписка из балансовой ведомости
Сведения о материально-техническом оснащении учебного процесса**

Муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1
п. Безенчук Безенчукского района Самарской области
(наименование соискателя лицензии)

код Общеобразовательное основное : начальное общее образование,
основное общее образование, среднее (полное) общее образование
(код, наименование образовательной программы)

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Количество (шт.)
1	2	3	4
	Русский язык, Литература	Кабинет русского языка и литературы	4
		шкафы	12
		стенды	6
		Набор таблиц	1
	Алгебра. Геометрия	Кабинет математики	4
		шкафы	12
		стенды	4
		Набор таблиц	1
	История, Обществознание	Кабинет истории	2
		шкафы	8
		стенды	4
		набор таблиц, карт	1
	География	Кабинет географии	1
		набор таблиц, карт	1
	Биология, Природоведение	Кабинет биологии	1
		набор таблиц на 15 человек	1
		набор муляжей	1
	Физика, Астрономия	Кабинет физики	2

		шкафы	25
		Лабораторное оборудование на 15 человек	1
	Химия	Кабинет химии	1
		Лабораторное оборудование на 15 человек	1
		Слайд проектор	1
		проектор - портативный	1
		Коллекция "минералы и горные породы"	1
		Баня комбинированная лабораторная	1
		Блок питания регулируемый	1
		Комплект посуды И принадлежностей	1
		Аппарат для проведения хим. реакций	1
		Прибор для получения растворов, веществ	1
		Весы учебные с гирями	16
		Набор посуды для хранения реактивов	1
		набор пробирок	1
		комплект транспарантов	1
		Справочно-информационная таблица	1
		Таблица растворимости солей, кислот, оснований	1
		Набор раздаточных комплектов таблиц хим.	1
		нагреватель пробирок учебных	1
	8 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	3
		Набор таблиц	2
		Лингафонный кабинет	2
	9 Медиатека	Медиатека	1
		тележка	2
		шкаф	12
		сканер	1
		принтер	2
		компьютер	13
		телевизор	2
		магнитола	2
		Музыкальный центр с караоке	1
		стереонаушники	12

		мультимедийный проектор	1
		экран рулонных наст.	2
		Net -Школа версия 3.0 (Р\Ю - Бок)	1
10	ИКТ	Кабинет информатики	2
		компьютер	20
		сканер	2
		принтер	2
		Интерактивная доска	1
		Мультимедийный проектор	1
		шкаф	4
11	Изобразительное искусство	Кабинет рисования	1
	МХК, Черчение	стенд	2
		шкаф	8
12	Музыка	Кабинет музыки	1
		пианино	1
		музыкальный центр	1
		шкаф ¹ -	1
13	Технология	мастерские	3
		швейные машинки	2
		утюг	1
		электропечь	4
		шкафы	4
		станки	10
		деревообрабатывающий станок	1
		верстаки	10
		доска гладильная	4
14	Физическая культура	Тренажерный зал	1
		Велотренажер	1
		Беговая дорожка	1
		Римский стул	1
		Тренажер для жима лежа	1
		Тренажер гребной	1
		Многофункциональный атлетический центр	1
		Спортивный зал	1
		Конь гимнастический	1
		козел гимнастический	1
		скамейки гимнастические	4
		матов гимнастических	10
		Мостик гимнастический	1
		Бревно гимнастическое	1
		Брусья гимнастические	1

		мячи баскетбольные кожаные	13
		Мячи баскетбольные резиновые	20
		Комплект щитов баскетбольный	1
		мяч волейбольный	20
		сетка волейбольная	1
		мяч футбольный	20
		комплект теннисных столов	2
		ракетки	8
		Гимнастический зал	1
		стойка гимнастическая	1
		пианино	1
		зеркала	10
15	Начальные классы	Кабинет начальных классов	6
		шкафы	12
		стенды	10
	ВСЕГО	стол учителя	33
		стул учителя	33
		стол ученический	480
		стул ученический	734
		доска классная	30
		стол-кафедра	4
		стол для заседаний	1
		стол компьютерный	21
		столы	25
		стол письменный	15
		стул п/м	16
		кресло оператора	12
		банкетка	5

Библиотечный фонд:

Всего фонд насчитывает 14 148 экземпляров печатных изданий из них
 9 137 учебников
 5 011 экземпляров художественной литературы

Медиацентр

Количество точек свободного доступа :

К Интернету- 20

К локальной сети- 39

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю :

1- 4 классы - 5 минут

5 – 9 классы – 10 -20 минут
 10 -11 классы – 20 - 30 минут

Количество учащихся на один компьютер – 15 учащихся.

Медиацентр работает ежедневно с 8-30 до 17-00 , свободный доступ для учащихся и педагогов.

5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.

Использование средств МОУ СОШ № 1 за 2008 год

Период	Кол-во работников	Кол-во учителей	Годовой Бюджет учреждения	ФОТ учреждения	ФОТ учителей учреждения
Январь	55	35	11637	736,8	527,1
Февраль	55	35	9786	851,68	619,81
Март	55	35	9786	851,68	619,81
Апрель	55	35	9786	851,5	619,6
Май	55	35	9786	851,72	619,85
Июнь	56	37	9786	852,18	620,31
Сентябрь	59	38	10724,5	852,2	618
Октябрь	59	38	10724,5	980,6	762,3
Ноябрь	59	38	10724,5	980	761,7
Декабрь	59	38	10724,5	979,9	761,6

Нормативы на 1 учащегося (руб.)

	01.09.2007	01.01.2008	Динамика
1 – 4	12778	13449	Прослеживается положительная динамика финансирования на 1
5 – 9	18547	19512	
10-11	20661	21735	
Индивидуальное обучение	46417	54458	

6. Внешние связи ОУ
Сведения о реализации социально – партнерских отношений

Стратегические ориентиры образовательного учреждения	Форма отношений с соц. партнерами (документ №__от_____г.)	Предмет отношений	Результаты взаимодействия (в динамике за последние 3 года)
<p>Внедрение предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов</p>	<p>Договор о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ №2 и МОУ СОШ №3 п. Безенчук, МОУ Екатериновская СОШ от 01.10.2005г. от 02.10.2006г. от 01.10.2007г. от 06.10.2008г.</p> <p>Договор с ГОУ СПО Безенчукское медицинское училище от 11.09.2006г. от 15.11.2007г. от 06.10.2008г.</p> <p>Договор с ГОУ НПО Безенчукский аграрный техникум от 17.10.2005г.</p>	<p>Реализация в рамках учебного плана школ программ предпрофильных курсов учащихся 9-х классов</p> <p>Реализация предпрофильных курсов учащихся 9-х классов</p> <p>Реализация предпрофильных курсов учащихся 9-х классов</p>	<p>2005-2006 уч. год представлено 7 предпрофильных курсов</p> <p>2006-2007 уч. год представлено 12 предпрофильных курсов</p> <p>2007-2008 уч. год представлено 19 предпрофильных курсов</p> <p>2008-2009 уч. год представлено 19 предпрофильных курсов</p>

от 04.10.2006г
от 13.11.2007г
от 02.10.2008г
Договор о совместной
деятельности с МОУ ДОД ЦДТ
«Камертон»
№1 от 01.09.2005г
№1 от 01.09.2006г
№1 от 03.09.2007г
№1 от 01.09.2008г

Договор о совместной
деятельности с Филиалом
Московского юридического
института
№1 от 01.10.2005г.
№1 от 01.09.2006г.
№2 от 03.09.2007г.
№1 от 01.09.2008г.

Реализация предпрофильных
курсов учащихся 9-х классов

Реализация предпрофильных
курсов учащихся 9-х классов

<p>Формирование здоровьесберегающей среды ОУ</p>	<p>Договор о совместной деятельности с МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» №3от01.09.2005г №3от01.09.2006г №6от01.09.2007г №3от01.09.2008г.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с ГУ «Центр диагностики и коррекции развития детей» от 01.09.2006г от 01.09.2007г от 01.09.2008г</p> <p>Договор на оказание услуг и о взаимном сотрудничестве с районным центром социальной помощи семье и детям «Семья»</p>	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>Сотрудничество по вопросам выявления и организации ранней помощи детям со специальными образовательными потребностями, контроля динамики развития детей.</p> <p>Просвещение подростков по вопросам здорового образа</p>	<p>2005-2006 уч.год Осуществлены программы сопровождения «Все цвета кроме черного» 2-4 кл. «Позитивное развитие личности» 7,8 кл. 2006-2007 уч.год Осуществлены программы сопровождения: «Все цвета кроме черного», «Я и мы» 2-4 кл.«Позитивное развитие личности» 7кл. «Мой выбор» 8 кл. «Путь к успеху» 9кл. 2007-2008 уч. год Осуществлены программы сопровождения: «Мостик дружбы» 1кл. «Все цвета кроме черного» 2-4 кл. «Новичок в средней школе» 5 кл. «Правильный выбор», «Путь к успеху» 9,10,11 кл.</p> <p>2006-2007 уч.год 94% первоклассников прошли ПМПК 10 детей обучается на дому по мед.показаниям 2007-2008 уч.год 100% первоклассников прошли</p>
--	--	---	---

от 01.09.2005г
от 01.09.2006г
от 30.05.2007г
от 21.01.2008г
от 08.09.2008г
от 17.07.2008г.

Договор с ГОУ СПО
Безенчукское медицинское
училище
от 15.11.2007г.
от 02.10.2008г..

жизни, создание банка данных
и работа с семьями и детьми,
оказавшимися в трудной
жизненной ситуации,

Совместная деятельность и
сотрудничество в воспитании
активной гражданской
позиции молодежи, её
социальной адаптации,
культурно-эстетического
развития, гигиенического
воспитания, формирования
валеологического сознания,
пропаганда здорового образа
жизни.

ПМПК
11 детей обучаются на дому по мед.
показаниям
2008-2009 уч.год
100% первоклассников прошли
ПМПК
11 детей обучаются на дому по мед.
Показаниям.

2005-2006 уч. год Проведены
групповые занятия по программам:
«Основы здорового образа жизни» с
учащимися 10-11 кл
«Альтернатива» - с учащимися 8-9
классов

2006-2007 уч. год Проведены
групповые занятия по программам:
«Основы здорового образа жизни» с
учащимися 10-11 кл
«Все ли вы знаете о себе» учащиеся 7-
8 классов
«Альтернатива» - с учащимися 8-9
классов
«Подросток» с учащимися 6-7 классов

			<p>2007-2008 уч. Год Проведены групповые занятия по программам: «Основы здорового образа жизни» с учащимися 10-11 кл «Все ли вы знаете о себе» учащиеся 7-8 классов «Альтернатива» - с учащимися 8-9 классов «Подросток» с учащимися 6-7 классов Оказана специализированная помощь учащимся школы из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Серия совместных мероприятий по борьбе с курением, против наркомании, пропаганде здорового образа жизни, гигиене и валеологии.</p>
--	--	--	--

7. Выводы о деятельности ОУ

По результатам деятельности за 2007-2008 учебный год МОУ СОШ № 1 находится на 2 месте в рейтинге школ Безенчукского района Юго-Западного округа.