

## Модель наставничества

СП Детский сад Березка  
01.09.2021

<b>Наставник</b>	<b>ФИО наставника</b>	<b>ФИО наставляемого/ наставляемых</b>	<b>Цель работы</b>	<b>Предполагаемые сроки реализации наставнической деятельности</b>
<b>Педагог-педагог</b>				
Наставник - учитель (предметник)/воспитатель	Иванова Юлия Сергеевна, воспитатель	Алёхина Татьяна Алексеевна, воспитатель	Оказание помощи молодому специалисту	31.08.2023 г
	Гладкова Мария Евгеньевна, воспитатель	Коломеец Анастасия Владимировна, воспитатель	Оказание помощи молодому специалисту	16.02.2024г.

**В целях создания наставнических пар, триад, малых групп, СИПКРО предлагает руководствоваться следующим алгоритмом действий:**

### **ШАГ 1: Анализ исходных условий и возможностей образовательной организации**

1. Распределить всех педагогов ОО на группы: допрофессиональный период деятельности (группа А), профессионалы (группа Б), суперпрофессионалы (группа В), послепрофессиональный период деятельности (группа Г).

## **Допрофессионализм**



**Первичное ознакомление с профессией**



**Адаптация в профессии**



**Самоактуализация:**  
осознание себя как индивидуальности, развитие способности к самодиагностике, определение своих возможностей и своего предназначения в профессии

**Освоение способов решения основных профессиональных задач, овладение педагогической техникой (умелостью), выработка индивидуального педагогического почерка – стиля профессиональной деятельности, а также осознание своих сильных и слабых сторон как профессионала**

9

## **Профессионализм**

**Это свободное владение своей профессией, способность качественно решать задачи высокого уровня сложности, мастерство, помогающее оптимизировать индивидуальную модель образования как основу собственной методической системы**

## **Суперпрофессионализм**

**Это высший уровень профессионального саморазвития, педагог-творец, педагог-универсал, мастерство, определяющее способность проектировать авторские программы, технологии, методические системы**

10

## **Послепрофессиональный период**

Это этап завершения профессиональной деятельности, когда учитель уже может выполнять функции консультанта, эксперта, наставника, обучающего других технологией конструирования индивидуальной авторской программе, различных педагогических технологий, методической и педагогической систем, в том случае, если он сам успел это создать в период своей активной профессиональной деятельности

## **Непрофессионализм**

Это состояние педагогов, которые независимо от стажа, выполняют работу по собственным или чужим, профессионально искажённым, нормам

2. Провести в каждой группе анкетирование на выявление потребностей, желаний и запросов.
3. По результатам анкетирования сформировать группы наставляемых и наставников.

Вы можете это сделать на основании собственных наблюдений, мониторинга выявления профессиональных дефицитов, который проходит сейчас в системе «АИС. Кадры в образовании» и т.д.

### **ШАГ 2: Создание наставнических пар, триад, малых групп**

1. Сформировать потенциальные наставнические пары, триады.
2. Провести индивидуальные собеседования с каждым наставником и наставляемым (коучи).
3. По результатам собеседования окончательно сформировать наставнические пары и триады.

Результат этой работы: разработка модели наставничества ОО (заполнение таблицы выше).

В соответствии с региональной программой многофункционального наставничества, в 2021 году данное направление деятельности в обязательном порядке необходимо организовать во всех ОО по двум формам:

- «Педагог-педагог»;
- «Руководитель-руководитель».

Форма «Педагог-педагог» должна быть многогранной, включать в себя следующие варианты наставнической деятельности (**ЖЕЛАТЕЛЬНО ВСЕ**):

- «Наставник - ментор»

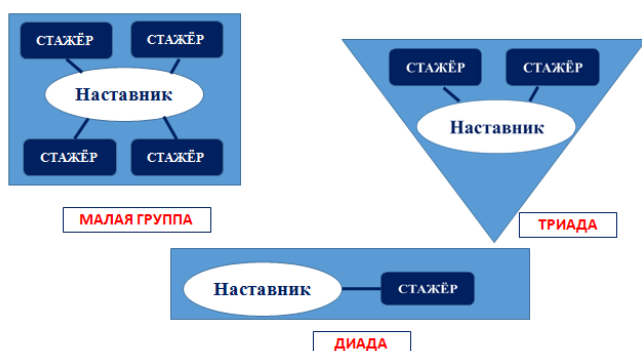
*Характеристика:*

- наставник – высококвалифицированный специалист в области педагоги, осуществляющий научно-методическую поддержку и помощь в решении конкретных задач профессионально-личностного развития наставляемого (или группы наставляемых).

- наставляемый – любой педагог, желающий расширить свои возможности, повысить своё профессиональное мастерство;



- количество участников:



- как правило, краткосрочное наставничество, на срок решения поставленной цели.

**- «Наставник - тьютор»**

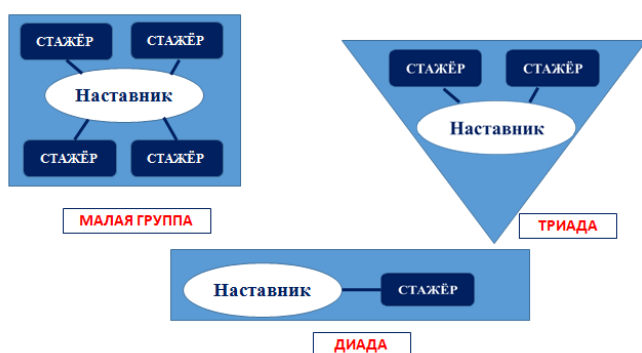
*Характеристика:*

- наставник – специалист (директор, зам.директора, педагог и т.д.), который помогает определиться с индивидуальным образовательным маршрутом, сопровождающий продвижение наставляемого по индивидуальной траектории профессионально-личностного развития;

- наставляемый – любой педагог, желающий повысить своё профессиональное мастерство



- количество участников:



- как правило, краткосрочное наставничество, на срок решения поставленной цели.

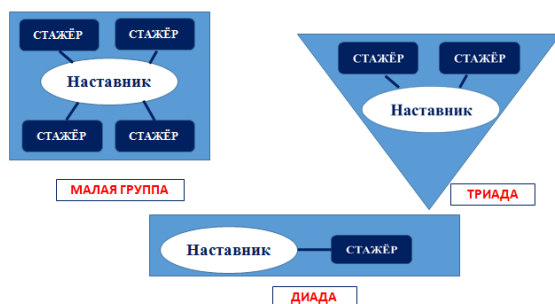
**- «Наставник - коуч»**

*Характеристика:*

- наставник – специалист (директор, зам.директора, педагог-психолог, педагог), помогающий увидеть наставляемым свои достижения, создающий комфортные условия для становления и профессионального самосовершенствования педагогов;

- наставляемый – любой педагог, которому необходима психологическая помощь, поддержка, наставление.

- количество участников:



- как правило, краткосрочное наставничество, на срок решения поставленной цели.

- **«Наставник-учитель (предметник)/воспитатель»**

*Характеристика:*

- классическое наставничество;

- наставник – опытный педагог, профессионал своего дела;

- наставляемый – молодой специалист или педагог, испытывающий трудности в реализации профессиональных задач;

- количество участников: один наставник, один наставляемый (индивидуальная работа);

- срок наставнической деятельности: от 1 года до 3 лет (по необходимости данный срок может быть продлен).

- **«Наставник - классный руководитель»**

*Характеристика:*

- классическое наставничество;

- наставник – опытный педагог, профессионал своего дела;

- наставляемый – молодой специалист или педагог, испытывающий трудности в реализации профессиональных задач в качестве классного руководителя;

- количество участников: один наставник, один наставляемый (индивидуальная работа);

- срок наставнической деятельности: от 1 года до 3 лет (по необходимости данный срок может быть продлен).

Форма **«Руководитель-руководитель»** включает в себя следующие варианты наставнической деятельности**(при наличии)**:

**- «Наставник-заместитель руководителя»**

*Характеристика:*

- классическое наставничество;
- наставник – опытный заместитель руководителя, профессионал своего дела;
- наставляемый – заместитель руководителя, не имеющий опыта работа в должности;
- количество участников: один наставник, один наставляемый (индивидуальная работа);
- срок наставнической деятельности: от 1 года до 3 лет (по необходимости данный срок может быть продлен).