**Технологическая карта музыкального занятия**

**Музыкальный руководитель\_\_**Лесникова Анастасия Алексеевна**\_\_\_Группа\_\_младшая\_дата\_**23.04.21**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема** «Пусть всегда будет солнце»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тип музыкального занятия\_**Фронтальный**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Длительность\_\_\_\_\_\_**20 минут**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель музыкального занятия\_**Закрепить знания детей о празднике 9 мая.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Интеграция образовательных областей\_**Речевая, Развивающая**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задачи: образовательные** Сформировать способности музыкального коллективного мышления**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**развивающие** Развивать зрительное и слуховое восприятие.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**воспитательные**  Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методы и приёмы:**

практические: Слушание , пение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наглядные: презентация, дидактический материал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

словесные:\_Беседа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Музыкальный материал** А. Островского и сл. Л.Ошанина «Солнечный круг»,« Мы на праздник идём»,Песня «Всё сегодня красное»

 **Материалы и оборудование** использование инновационных технологий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Взаимодействие с воспитателями\_** помощь в организации и проведении музыкального мероприятия**\_**

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Виды музыкальной деятельности** | **Деятельность музыкального****руководителя** | **Деятельность детей** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 этап: вводная часть |  | День Победы к нам пришел,Лучший праздник на земле.Очень весело сегодняИ большим и детворе!Над землею там и тутЗагорается салют.Взрослые и детвораДружно грянули...Ура! | В зал под музыку А. Островского и сл. Л.Ошанина «Солнечный круг» входят дети ( мальчики с флажками , девочки с цветами) выполняют упражнения . | Входят в зал и садятся на стульчики. |
| 2 этап: основная часть |  | А сейчас мы с вами разучим песню**« Мы на праздник идём».**День Победы - самый главный праздник в нашей стране. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к памятникам венки и цветы. Ребята, а сейчас давайте поиграем. У меня есть картинки- символы мира, но вот беда они рассыпались. Нужно их собрать. (2 команды по 2 человека)**Игра «Сложи картинку» (голубь, солнце)**Молодцы! А теперь давайте покажем наш танец приседай**\*\*\*танец «Приседай».****Песня «Всё сегодня красное»** | Дети сидят и слушают. Повторяют за муз руководителем. - Дети встают в круг. Выполняют Разученный Танец.Дети становятся в два ряда и поют разученную песню. | Дети сидят слушают, запоминают, отвечают на вопросы .  |
| 3 этап: заключительная часть |  | Чтоб снова на земной планетеНе повторилось той беды.Нам нужно,Чтобы наши детиОб этом помнили,Как мы!Я не напрасно беспокоюсь,Чтоб не забылась та война:Ведь эта память- наша совестьОна как сила нам нужна… | Под фонограмму песни «День Победы» дети уходят из зала. | Дети встают друз за другом и уходят из музыкального зала. |

**Самоанализ:**  Дети были внимательны, заинтересованы на занятии, эмоциональны в силу своих возможностей. Легко идут на контакт. В разных видах музыкальной деятельности они проявляли  себя по-разному. Считаю, что музыкальное занятие  прошло в оптимальном темпе, в доброжелательной психологической атмосфере, поставленные задачи были мной выполнены на необходимом уровне.