

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

_____ О.А.ЭНГОВАТОВ

**План работы библиотеки ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук
на 2013-2014 учебный год**

1.Основные задачи библиотеки:

1.Главной задачей библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе;

- Повышение уровня грамотности учащихся, содействие развитию навыков чтения, запоминания.
- Выработка умения пользоваться информационно- коммуникативными технологиями.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

2.Направление деятельности библиотеки:

- *Познавательная: продолжать совершенствовать у учащихся умение ориентироваться в мире книг, совершенствовать библиографические знания
- *Продолжать формировать правовую культуру: знакомить учащихся с правами и обязанностями читателей
- *Продолжать формировать культуру поведения в общественном месте, (в библиотеке),культуру чтения(уметь выбрать для чтения только то, что тебе необходимо, выполнять правила для читателей , бережно относиться к книгам, беречь школьное имущество)
- *Формировать патриотические чувства:гордость за историю школы, педагогов, своих земляков
- *Оказание методической консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотеки о педагогической и методической литературе.
- Создание условий учащимся, родителям для чтения книг, периодики

2.Основные контрольные показатели

Основные показатели	2011-2012 учебный год.	2012-2013 учебный год
Число читателей	413	485
Число посещений	2992	2832
Книговыдача	3195	4692

II. Формирование фонда библиотеки.

а) Проблемы

Несоответствие между современными потребностями учащихся и педагогического коллектива в качественных фондах и их реальным состоянием.

б) Возможности решения проблем

Достижение нового качества образования невозможно без кардинального улучшения состояния книжного фонда школьной библиотеки.

Школьная библиотека нуждается в обновлении и пополнении не только учебных, но и основных книжных фондов. Существенно снижает качество библиотечно-информационного обслуживания недостаток названий и количества экземпляров художественной и научно-популярной, методической и научно-педагогической, справочной и энциклопедической литературы, наглядных пособий и периодических изданий.

- За счет средств федерального бюджета обеспечить учебной, программной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями общего стандарта образования.
- Каждый год проводить диагностику обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями.

- Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов)
- Списание фонда с учетом ветхости и смены программ

III. Информационная и массовая работа.

Главной целью проведения всех массовых мероприятий является развитие творчества детей, поддержка их читательского интереса детей.

Вид массовой работы	2011-2012 учебный год.	2012-2013 учебный год запланировано
Книжные выставки	10	14
Выставки – просмотры	8	8
Викторины	7	6
«Книжжина неделя»	1	1
Конкурсы рисунков	4	4
Акции «Подари библиотеке книгу», «Твой друг книга»	2	2

IV. Библиотечно-библиографические и информационные знания учащимся.

В настоящее время основными функциями школьной библиотеки являются:

- познавательно-образовательная,

- информационная,

- культурная.

Самая главная задача библиотеки -

- формирование информационной культуры,

- формирование культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Занятия по программе библиотечно - библиографических знаний, проводимые библиотекой, дополняют, расширяют знания детей, помогают на практике закрепить теоретический материал.

1	1класс Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой. Понятие о библиотеке. Абонемент и читальный зал. Правила обращения с книгой. Беседа «Я берегу свой учебник»	октябрь	Библиотекарь
2	2класс Структура книги: обложка, корешок, страница, иллюстрации, оглавление, предисловие. Газеты и журналы для детей. «Какой я ученик, расскажет мой учебник»- беседа о сохранности	ноябрь	Библиотекарь

	учебников.		
3	<p>3 класс</p> <p>Как читать книги (Формировать навыки самостоятельной работы с книгой, внимание к тексту, предисловие и послесловие, роль иллюстраций, обсуждение книги.)</p> <p>Выбор книги в библиотеке</p> <p>(открытый доступ к фонду, порядок расстановки книг, полочные разделители, закладки, выставки).</p>	ноябрь	Библиотекарь
4	<p>4 класс</p> <p>Справочная литература</p> <p>(понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках)</p> <p>Научно-познавательная литература для детей</p> <p>(Серии научно- познавательных книг, их разнообразие, отличие от художественной литературы, авторы ученые, журналисты).</p> <p>Беседа « Сохраним учебник на «отлично»</p>	декабрь	Библиотекарь
5	<p>5 класс</p> <p>Структура книги</p> <p>(Аннотация, предисловие, содержание, словарь.</p>	январь	Библиотекарь

	<p>Использование этих знаний при выборе книги).</p> <p>Как читать книги</p> <p>(Цель чтения, способы чтения, просмотр, выборочное чтение, иллюстрации)</p> <p>«Сохраним учебник на «отлично» - беседа</p>		
6	<p>6 класс</p> <p>Справочная литература.</p> <p>(Словари, Энциклопедии.- Расширение понятий о справочной литературе</p> <p>Типы справочных изданий: универсальные и отраслевые, справочный аппарат энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними)</p> <p>«Сохраним учебник на отлично «← беседа</p>	февраль	Библиотекарь
7	<p>7 класс</p> <p>Каталоги и картотеки.</p> <p>Справочная литература; научно-популярная литература</p> <p>(Цель : расширение кругозора, подготовка к докладу, реферату, приобретение навыков доступа к информации)</p> <p>Беседа «Сколько стоит учебник»</p>	март	Библиотекарь

8	<p>9 класс</p> <p>Справочно-библиографический аппарат библиотеки</p> <p>(картотеки, электронный каталог, картотеки)</p> <p>Справочная литература</p> <p>(Словари, справочники, энциклопедии.</p> <p>Практическое занятие с энциклопедией</p>	апрель	Библиотекарь
---	---	--------	--------------

Знакомство с литературой

1. Правовое воспитание. Формирование правосознания.

№	Мероприятия	Формы проведения
1	Сегодня день знаний	Книжная выставка
2	С законом на «Вы»	Книжная выставка
3	Права и обязанности читателя	Беседа
4	В рамках акции « Внимание, дети!»	Беседа о правилах поведения на улице, выставка дорожных знаков

2. Гигиена и здоровье. Физкультура и спорт.

№	Мероприятия	Формы проведения
1	Я выбираю здоровье	Книжная выставка

2	Правила дорожного движения	Викторина
3	Остановись! Пока не поздно!	Беседа
5	Я никогда не буду курить!	Беседа

3. Экологическое воспитание.

№	Мероприятия	Формы проведения
1	Природа- наш дом родной	Выставка
2	Все вокруг белым- бело	Викторина
3	Весна -красна	Конкурс стихов
4	Природа родного края	Конкурс рисунков
5	Птичий базар	Викторина
6	Путешествие по Красной книге.	Игра путешествие

4. Патриотическое воспитание.

№	Мероприятия	Формы проведения
1	Наши земляки добровольцы	Беседа
2	К Дню пожилого человека	Громкое чтение стихов в библиотеке о бабушках и дедушках, Выставка книг
3	День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	Беседа

4	День Бородинского сражения русской армии с французами	Выставка периодических изданий
5	Отчизну грудью заслоня.	Книжная выставка
6	День учителя	Беседа об учителях-ветеранах нашей школы , формирование уважительного отношения к педагогам Выставка книг об учителе

5. Духовное формирование человека

Нравственное, эстетическое воспитание.

Литература и искусство.

№	Мероприятия	Формы проведения
1	Викторина по русским народным сказкам	Викторина
2	Посвящение в первоклассники	Праздник
3	Самый внимательный читатель (по басням И.А. Крылова)	Конкурс
4	Литературный праздник «Путешествие в Страну Пушкиниану»	Турнир
5	Удивительный мир растений	Умники и умницы
6	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	Беседа
7	«Расспрашивайте про меня лишь у моих	Беседа-игра по книгам

	книг...»	Р.Киплинга
8	Угадай героя	Интеллектуальная игра
9	Н.А. Некрасов –«Поэт и гражданин»	Выставка
10	Шарль Перро-«Вельможа, ученый, писатель, сказочник»	Выставка
11	Даль В.И.-«Собиратель слов»	Тематическая полка
12	В.А.Жуковский-«Его пленительная сладость...»	Беседа
13	Н.В.Гоголь-«Великий талант».	Литературный календарь

6. Наука. Техника.

№	Мероприятия	Формы проведения
2	Кто придумал зонтик, ножницы и спички?	Познавательная игра
3	Первопроходцы. (Авиация и космонавтика)	Викторина
4	По следам великих открытий	Игра

7. Организационно методическая работа.

- а) Посещать проводимые семинарские занятия, курсы
- б) Изучать журналы «Школьная библиотека», «Библиотека»
- в) Читать другие периодические издания.
- г) Изучать передовой опыт других библиотек.