

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
Всероссийских проверочных работ
по предметам основной образовательной программы начального общего и основного общего образования В 5-8
КЛАССАХ В 2020 ГОДУ
В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук**

1. Общая статистика результатов проведения проверочных работ

С 14.09.2020 по 09.10.2020 на территории Самарской области проводились всероссийские проверочные работы в 5-8-х классах общеобразовательных организаций по предметам:

5 класс: Русский язык

Математика

Окружающий мир

6 класс: Русский язык

Математика

История

Биология

7 класс: Русский язык

Математика

История

Биология

Обществознание

География

8 класс: Русский язык

Математика

История

Биология

Обществознание

География

Физика

Английский язык.

Всероссийские проверочные работы проводились по ранее освоённой учащимися программе начального общего и основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы являлись обязательными, их выполняли 198 обучающихся 5-8 классов из 214, что составило 93% от общего количества данных учащихся по состоянию на 1.09.2020.

По результатам Всероссийских проверочных работ уровень обученности в целом по ОО составил 88,4% , качество обученности - 51.2 % . Лучшие результаты уровня обученности показали учащиеся 5-б, 5-в классов (биология – 100 %), 6-а класса (история- 100%), 8-б класса (география и обществознания – 100%). Уровень обученности 90% и выше показали учащиеся 5-а,6-а,7-б,8-а,8-б классов по биологии. Самый низкий показатель уровня обученности по биологии у учащихся 6-б класса – 67%. Самый высокий показатель качества обученности по биологии у учащихся 5-б класса – 84%. Самый низкий процент качества обученности по биологии у учащихся 8а- 29%, 7б- 30%, 8б- 31%, 6б- 33%.

Лучшие результаты уровня обученности по русскому языку показали учащиеся: 6а класса – 95%, 5б класса – 92%.

Самый низкий показатель уровня обученности по русскому языку у учащихся: 6б класса – 76%. Самый высокий показатель качества обученности по русскому языку у учащихся 5б класса - 48% , самый низкий процент качества обученности по русскому языку у учащихся: 5в и 6б классов – 29%.

Лучшие результаты уровня обученности по математике показали учащиеся: 5б класса - 96% .

Самый низкий показатель уровня обученности по математике у учащихся: 8б класса - 63% .

Самый высокий показатель качества обученности по математике у учащихся 5б класса - 88% , самый низкий процент качества обученности по математике у учащихся: 6а класса - 20% и 8а – 25%.

Лучшие результаты уровня обученности по истории показали учащиеся: 6а класса- 100%

Самый низкий показатель уровня обученности по истории у учащихся: 6б класса- 83%. Самый высокий показатель качества обученности по истории у учащихся 6а класса – 88% , самый низкий процент качества обученности по истории у учащихся: 8а класса- 47 %

Лучшие результаты уровня обученности по обществознанию показали учащиеся:

Самый низкий показатель уровня обученности по обществознанию у учащихся: Самый высокий показатель качества обученности по обществознанию у учащихся , самый низкий процент качества обученности по обществознанию у учащихся:

Лучшие результаты уровня обученности по географии показали учащиеся:

Самый низкий показатель уровня обученности по географии у учащихся: Самый высокий показатель качества обученности по географии у учащихся , самый низкий процент качества обученности по географии у учащихся:

Лучшие результаты уровня обученности по английскому языку показали учащиеся:

Самый низкий показатель уровня обученности по английскому языку у учащихся: Самый высокий показатель качества обученности по английскому языку у учащихся , самый низкий процент качества обученности по английскому языку у учащихся:

Лучшие результаты уровня обученности по физике показали учащиеся:

Самый низкий показатель уровня обученности по физике у учащихся: Самый высокий показатель качества обученности по физике у учащихся , самый низкий процент качества обученности по физике у учащихся:

Распределение результатов участников по предметам и по полученным отметкам приведено в нижеследующих таблицах.

Результаты качества подготовка учащихся в ходе проведения всероссийских проверочных работ

1 четверть 2020/2021 уч.год

Школа: ГБОУ СОШ № 1 п.Безенчук

Уровень: фед. ВПР

№	Класс	Количество учащихся	Количество тестируемых	Предмет	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
1	5а	23	17	БИОЛОГИЯ	94	76
2	5а	23	18	МАТЕМАТИКА	89	83
3	5а	23	20	РУССКИЙ ЯЗЫК	80	45
4	5б	26	25	БИОЛОГИЯ	100	84
5	5б	26	26	МАТЕМАТИКА	96	88
6	5б	26	25	РУССКИЙ ЯЗЫК	92	48
7	5в	15	13	БИОЛОГИЯ	100	46

8	5в	15	13	МАТЕМАТИКА	92	69
9	5в	15	14	РУССКИЙ ЯЗЫК	79	29
10	6а	21	20	БИОЛОГИЯ	95	40
11	6а	21	17	ИСТОРИЯ	100	88
12	6а	21	20	МАТЕМАТИКА	65	20
13	6а	21	19	РУССКИЙ ЯЗЫК	95	47
14	6б	21	21	БИОЛОГИЯ	67	33
15	6б	21	18	ИСТОРИЯ	83	39
16	6б	21	21	МАТЕМАТИКА	90	57
17	6б	21	17	РУССКИЙ ЯЗЫК	76	29
18	6в	20	19	БИОЛОГИЯ	89	58
19	6в	20	20	ИСТОРИЯ	95	75
20	6в	20	19	МАТЕМАТИКА	89	79
21	6в	20	20	РУССКИЙ ЯЗЫК	90	35
22	7а	27	23	АЛГЕБРА	87	43
23	7а	27	22	БИОЛОГИЯ	82	50
24	7а	27	23	ГЕОГРАФИЯ	96	35
25	7а	27	24	ИСТОРИЯ	96	71
26	7а	27	23	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	91	39
27	7а	27	23	РУССКИЙ ЯЗЫК	83	30
28	7б	27	19	АЛГЕБРА	89	37
29	7б	27	20	БИОЛОГИЯ	90	30
30	7б	27	20	ГЕОГРАФИЯ	90	45
31	7б	27	20	ИСТОРИЯ	90	85
32	7б	27	22	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	86	68
33	7б	27	18	РУССКИЙ ЯЗЫК	89	44
34	8а	17	16	АЛГЕБРА	81	25

35	8а	17	14	БИОЛОГИЯ	93	29
36	8а	17	14	ГЕОГРАФИЯ	79	7
37	8а	17	14	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	86	36
38	8а	17	15	ИСТОРИЯ	87	47
39	8а	17	15	ОБЩЕСТВОЗНАН ИЕ	93	53
40	8а	17	15	РУССКИЙ ЯЗЫК	87	47
41	8а	17	15	ФИЗИКА	87	40
42	8б	17	16	АЛГЕБРА	63	44
43	8б	17	16	БИОЛОГИЯ	94	31
44	8б	17	15	ГЕОГРАФИЯ	100	67
45	8б	17	14	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	93	64
46	8б	17	16	ИСТОРИЯ	88	56
47	8б	17	15	ОБЩЕСТВОЗНАН ИЕ	100	93
48	8б	17	16	РУССКИЙ ЯЗЫК	88	44
49	8б	17	12	ФИЗИКА	92	83

5 класс Русский язык

Анализ контрольной работы по параллели 5 классов

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Русский язык

Параллель: 5

Дата: 22 сен 2020

Класс				5а	5б	5в	Итого	%
Протоколы				1	2	3		
Всего учащихся, выполнявших работу				20	25	14	59	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"				9	12	4	25	42,37
Оценки за работу:	"5"	2	1	1	4	6,78		
	"4"	7	11	3	21	35,59		
	"3"	7	11	7	25	42,37		
	"2"	4	2	3	9	15,25		

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	5а	5б	5в	Всего
1		1 Б				69,23	71,43	70
2		1 Б	6.10 6.11 6.13 6.14 6.15 6.16 6.4 6.6 6.9 9.2 9.3	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи Правописание НЕ и НИ Правописание служебных слов Правописание словарных слов Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи Употребление Ъ и Ь Правописание приставок Правописание падежных и родовых окончаний Лексические нормы Грамматические нормы (морфологические нормы)	64,13			64,13
3		2 Б				92,31	97,62	94,17
4		2 Б	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	72,46			72,46
5		3 Б				73,08	76,19	74,17

6	3	Б	4.1 5.2	Самостоятельные части речи Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	65,22			65,22
7	4	Б				96,15	85,71	92,5
8	4	Б	4.1	Самостоятельные части речи	78,26			78,26
9	5	Б				66,67	66,67	66,67
10	5	Б	4.1 4.2	Самостоятельные части речи Служебные части речи	62,32			62,32
11	6	Б				76,92	96,43	83,75
12	6	Б	9.1	Орфоэпические нормы	69,57			69,57
13	7	Б				73,08	71,43	72,5
14	7	Б	1.1 5.1	Звуки и буквы Словосочетание	56,52			56,52
15	8	Б				51,92	60,71	55
16	8	Б	5.2 8.5	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Анализ текста	52,17			52,17
17	9	П				73,08	71,43	72,5
18	9	П	5.1 5.2 8.5	Словосочетание Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Анализ текста	57,97			57,97
19	10	П				82,69	67,86	77,5
20	10	П	5.2 8.5	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Анализ текста	63,04			63,04
21	11	Б				61,54	57,14	60

22	11	Б	2.1	Лексическое значение слова	56,52			56,52
23	12	Б				26,92	42,86	32,5
24	12	Б	2.1 2.2	Лексическое значение слова Синонимы. Антонимы. Омонимы	30,43			30,43
25	13	П				50	32,14	43,75
26	13	П	3.2	Морфемный анализ слова	32,61			32,61
27	14	Б				73,08	42,86	62,5
28	14	Б	4.1	Самостоятельные части речи	43,48			43,48
29	15	П				59,62	46,43	55
30	15	П	4.3	Морфологический анализ слова	52,17			52,17
31	16	Б				57,69	28,57	47,5
32	16	Б	4.1 5.1	Самостоятельные части речи Словосочетание	39,13			39,13
33	17	Б				53,85	28,57	45
34	17	Б	4.3	Морфологический анализ слова	41,3			41,3
35	18	Б				61,54	35,71	52,5
36	18	Б	4.1	Самостоятельные части речи	52,17			52,17
37	19	П				17,31	7,14	13,75
38	19	П	2.3 8.5	Фразеологические обороты Анализ текста	23,91			23,91
39	20	П				7,69	7,14	7,5
40	20	П	5.1 5.2	Словосочетание Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	0			0

Итоги:

	5а	5б	5в	Всего	СО	85	ИРО	84
Успеваемость	80	92	79	85%	РЕЗ	59	ИКО	84
Результативность	низкая	достаточная	достаточная	низкая	ОЦ	67	ИСО	100

Оценки выставлены	необъективно	объективно	объективно	объективно	КО	42	ИНО	16
Показатель качества обученности (КО)	45	48	29	42%	УР	-25		
Показатель успешности	46%	36%	40%	41%	НО	41		
Задания базового уровня выполнены на	59%	69%	67%	65%				
Задания повышенного уровня выполнены на	48%	48%	48%	48%				
Не освоили стандарт образования	7 уч-ся	3 уч-ся	3 уч-ся	13 уч-ся				
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы	не реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	16 уч-ся	18 уч-ся	10 уч-ся	44 уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

5а:

А, А, Г, К, Л, П, Х

5б:

В, Г, Ю

5в:

В, О, С.

Повторить:

5а:

Морфологический анализ слова Фразеологические обороты Анализ текста Словосочетание Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Лексическое значение слова Синонимы. Антонимы. Омонимы Морфемный анализ слова Самостоятельные части речи Словосочетание

5б:

Морфологический анализ слова Фразеологические обороты Анализ текста Словосочетание Предложение.

5в:

Морфологический анализ слова Фразеологические обороты Анализ текста Словосочетание Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Морфемный анализ слова Самостоятельные части речи Словосочетание

5 класс биология**Анализ контрольной работы**

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Биология

Параллель: 5

Дата: 28 сен 2020

Класс		5а	5б	5в	Итого	%
Протоколы		1	2	3		
Всего учащихся, выполнявших работу		17	25	13	55	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		13	21	6	40	72,73
Оценки за работу:	"5"	2	2	0	4	7,27
	"4"	11	19	6	36	65,45
	"3"	3	4	7	14	25,45
	"2"	1	0	0	1	1,82

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	5а	5б	5в	Всего
1	1 Б			(Соотнести изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами. Различить	91,18	94	80,77	90

			изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам.)				
2	2	Б	(Описать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки. Работа с таблицей.)	58,82	64	80,77	66,36
3	3	Б	(Найти информацию на глобусе, карте или плане, используя условные обозначения.)	82,35	44	69,23	61,82
4	4	Б	(Умение различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам.)	94,12	94	57,69	85,45
5	5	Б	(Использование глобуса, карты или плана при выполнении учебных заданий (для объяснения явлений или выявления свойств объектов).)	62,75	52	64,1	58,18
6	6	Б	(Использование знаний о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья)	76,47	82	73,08	78,18
7	7	П	(Использование знаний о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.)	37,25	32	41,03	35,76
8	8	Б	(Различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение), ход наблюдения или опыта и выводы.)	76,47	60	61,54	65,45
9	9	Б	(Создать на основании текста неболь-	70,59	64	69,23	67,27

				шие устные и письменные высказывания на заданную тему, по заданному вопросу.)				
10	10	Б		(Создать на основании текста небольшие устные и письменные высказывания на заданную тему, по заданному вопросу.)	50	66	53,85	58,18
11	11	Б		(Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих.)	94,12	92	92,31	92,73
12	12	Б		(Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих. Работа с таблицей.)	70,59	80	53,85	70,91
13	13	П		(Оценить характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.).)	68,63	77,33	53,85	69,09
14	14	П		(Определение места изученных событий на «ленте времени».)	70,59	78,67	46,15	68,48
15	15	Б		(Назвать свой регион и его главный город.)	82,35	92	69,23	83,64
16	16	П		(Узнавать (приводить примеры) достопримечательности своего региона.)	44,12	62	51,92	54,09

Итоги:

	5а	5б	5в	Всего	СО	98	ИРО	
Успеваемость	94	100	100	98%	РЕЗ	67	ИКО	
Результативность	достаточная	высокая	достаточная	достаточная	ОЦ	76	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	КО	73	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	76	84	46	73%	УР			

Показатель неуспешности	33%	30%	40%	33%	НО	33
Задания базового уровня выполнены на	74%	74%	68%	73%		
Задания повышенного уровня выполнены на	57%	57%	57%	57%		
Не освоили стандарт образования	1 уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	1 уч-ся		
Ожидаемые результаты	-	-	-	-		
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся		

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

5а:

Л

Повторить:

5а:

(Использование знаний о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.) (Узнавать (приводить примеры) достопримечательности своего региона.)

5б:

(Найти информацию на глобусе, карте или плане, используя условные обозначения.) (Использование знаний о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.)

5в:

(Использование знаний о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.) (Определение места изученных событий на «ленте времени».)

5 класс математика

Анализ контрольной работы

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 5

Дата: 29 сен 2020

Класс		5а	5б	5в	Итого	%
Протоколы		1	2	3		
Всего учащихся, выполнявших работу		18	26	13	57	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		15	23	9	47	82,46
Оценки за работу:	"5"	4	10	0	14	24,56
	"4"	11	13	9	33	57,89
	"3"	1	2	3	6	10,53
	"2"	2	1	1	4	7,02

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	5а	5б	5в	Всего
1	1 Б		1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	83,33	100	100	94,74
2	2 Б		1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	72,22	92,31	92,31	85,96
3	3 П		1.1.2 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами Решение текстовых задач арифметическим способом	80,56	86,54	84,62	84,21
4	4 Б		1.5.1	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	66,67	69,23	69,23	68,42
5	5 Б		1.5.1 7.5.4	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника	33,33	61,54	38,46	47,37
6	6 Б		1.5.1 7.5.4	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника	33,33	57,69	23,08	42,11
7	7 Б			(Работа с данными в таблице)	88,89		84,62	87,1

8	7	Б	8.1.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков		100		100
9	8	Б		(Работа с данными в таблице)	77,78		76,92	77,42
10	8	Б	8.1.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков		96,15		96,15
11	9	Б	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	66,67	57,69	61,54	61,4
12	10	П	1.5.1 3.3.1	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости Решение текстовых задач арифметическим способом	58,33	63,46	7,69	49,12
13	11	Б	1.5.2	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире (Сравнение натуральных чисел)	50	65,38	53,85	57,89
14	12	Б	1.5.2	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире (Сравнение натуральных чисел)	22,22	57,69	46,15	38,67
15	13	П		(Практико-ориентированная задача)	47,22	32,69	11,54	32,46
16	14	П	7.1.6	Преобразования плоскости. Движения. Симметрия	83,33	84,62	53,85	77,19
17	15	П	1.1.2 1.1.5 1.1.7	Арифметические действия над натуральными числами Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10 Деление с остатком	27,78	13,46	7,69	16,67

Итоги:

	5а	5б	5в	Всего	СО	93	ИРО	84
Успеваемость	89	96	92	93%	РЕЗ	59	ИКО	86
Результативность	низкая	достаточная	низкая	низкая	ОЦ	80	ИСО	100
Оценки выставлены	необъективно	необъективно	необъективно	необъективно	КО	82	ИНО	16

Показатель качества обученности (КО)	83	88	69	82%	УР	-25
Показатель неуспешности	42%	34%	51%	41%	НО	41
Задания базового уровня выполнены на	56%	76%	65%	67%		
Задания повышенного уровня выполнены на	52%	52%	52%	52%		
Не освоили стандарт образования	4 уч-ся	3 уч-ся	4 уч-ся	11 уч-ся		
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы	не реализованы		
Оценки за период не подтверждены у	14 уч-ся	18 уч-ся	13 уч-ся	45 уч-ся		

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

5а:

А, Л, П, П

5б:

В, С, Т

5в:

К, Л, П, Т

Повторить:

5а:

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире (Сравнение натуральных чисел) (Практико-ориентированная задача) Арифметические действия над натуральными числами Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10 Деление с остатком

5б:

(Практико-ориентированная задача) Арифметические действия над натуральными числами Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10 Деление с остатком

5в:

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости Решение текстовых задач арифметическим способом (Практико-ориентированная задача) Арифметические действия над натуральными числами Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10 Деление с остатком

6класс биология**Анализ контрольной работы**

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Биология

Параллель: 6

Дата: 05 окт 2020

Класс			6а	6б	6в	Итого	%
Протоколы			1	2	3		
Всего учащихся, выполнявших работу			20	21	19	60	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"			8	7	11	26	43,33
Оценки за работу:	"5"	0	1	0	1	1,67	
	"4"	8	6	11	25	41,67	
	"3"	11	7	6	24	40	
	"2"	1	7	2	10	16,67	

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	6а	6б	6в	Всего
1	1	Б	3.1 3.4	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека (Распределение объектов по Царствам живой природы) Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	100	100	100	100

				(Распределение объектов по Царствам живой природы)				
2	2	Б	3.1 3.4	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека (Распределение объектов по группам, объединённых общими признаками) Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности (Распределение объектов по группам, объединённых общими признаками)	60	47,62	60,53	55,83
3	3	Б	3.1 3.4	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека (Определение объекта "выпадающего" из логического ряда характеристик) Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение объекта "выпадающего" из логического ряда характеристик)	30	26,19	34,21	30
4	4	Б	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение процесса жизнедеятельности из приведённого списка)	80	80,95	100	86,67
5	5	Б	3.1 3.4	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека (Значение процесса пищеварения для животного) Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	65	47,62	57,89	56,67

				(Значение процесса пищеварения для животного)				
6	6	Б	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	52,5	61,9	81,58	65
7	7	Б	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	40	38,1	31,58	36,67
8	8	Б	1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов (Устройство цифрового микроскопа)	60	47,62	73,68	60
9	9	Б	1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов (Функции цифрового микроскопа)	65	66,67	73,68	68,33
10	10	Б	1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов (Функции цифрового микроскопа)	85	61,9	63,16	70
11	11	Б	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение положения животного в	77,5	61,9	71,05	70

				общей классификации организмов)				
12	12	Б	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни (Работа с диаграммой)	100	76,19	100	91,67
13	13	Б	2.1 3.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни (Определение процесса питания грибов) Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение процесса питания грибов)	55	61,9	63,16	60
14	14	Б	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	57,5	71,43	78,95	69,17
15	15	П	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	28,33	19,05	33,33	26,67
16	16	Б	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности (Заполнение схемы)	60	50	31,58	47,5
17	17	Б	5.3	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на соб-	62,5	66,67	76,32	68,33

				ственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы				
18	18	П	5.3	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы	75	74,6	70,18	73,33

Итоги:

	6а	6б	6в	Всего	СО	83	ИРО	82
Успеваемость	95	67	89	83%	РЕЗ	60	ИКО	75
Результативность	достаточная	низкая	достаточная	достаточная	ОЦ	66	ИСО	100
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	КО	43	ИНО	18
Показатель качества обученности (КО)	40	33	58	43%	УР	-22		
Показатель неуспешности	39%	44%	36%	40%	НО	40		
Задания базового уровня выполнены на	63%	59%	67%	63%				
Задания повышенного уровня выполнены на	50%	50%	50%	50%				
Не освоили стандарт образования	1 уч-ся	7 уч-ся	2 уч-ся	10 уч-ся				
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы	не реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	15 уч-ся	14 уч-ся	13 уч-ся	42 уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

6а:

Ш

6б:

В, Л, Н, П, С, С, С

6в:

П, С

Повторить:

6а:

Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека (Определение объекта "выпадающего" из логического ряда характеристик) Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение объекта "выпадающего" из логического ряда характеристик)

6б:

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека (Распределение объектов по группам, объединённых общими признаками) Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности (Распределение объектов по группам, объединённых общими признаками) Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека (Значение процесса пищеварения для животного) Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности (Значение процесса пищеварения для животного) Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека (Определение объекта "выпадающего" из логического ряда характеристик) Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение объекта "выпадающего" из логического ряда характеристик) Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов (Устройство цифрового микроскопа)

6в:

Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности (Заполнение схемы) Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека (Определение объекта "выпадающего" из логического ряда характеристик) Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение объекта "выпадающего" из логического ряда характеристик)

6 класс история**Анализ контрольной работы**

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: История

Параллель: 6

Дата: 29 сен 2020

Класс		6а	6б	6в	Итого	%
Протоколы		1	2	3		
Всего учащихся, выполнявших работу		17	18	20	55	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		15	7	15	37	67,27
Оценки за работу:	"5"	4	2	4	10	18,18
	"4"	11	5	11	27	49,09
	"3"	2	8	4	14	25,45
	"2"	0	3	1	4	7,27

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	6а	6б	6в	Всего
1	1	Б	1.1.1* 1.1.2* 1.2.1* 1.2.2* 1.2.3* 1.3.1 1.3.2* 1.3.3* 1.3.4* 1.3.5	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Новгород и Киев – центры древнерус-	64,71	33,33	55	50,91

			<p>1.4.1* ской государственности. Образование</p> <p>1.4.10* Древнерусского государства</p> <p>1.4.2 (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами)</p> <p>1.4.3</p> <p>1.4.4* Владимир I. Крещение Руси</p> <p>1.4.5* (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами)</p> <p>1.4.6</p> <p>1.4.7 Ярослав Мудрый. Русская Правда.</p> <p>1.4.8 Владимир Мономах</p> <p>1.4.9 (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами)</p> <p>1.5.1*</p> <p>1.5.2* Политическая раздробленность Руси (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами)</p> <p>Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами)</p> <p>Начало объединения русских земель. Иван Калита (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами)</p> <p>Дмитрий Донской. Куликовская битва (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами)</p> <p>Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами)</p> <p>Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами)</p> <p>Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами)</p> <p>Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. (запись в таблицу выбранных цифр</p>				
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				<p>под соответствующими буквами) Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Россия при первых Романовых (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Церковный раскол. Никон и Авакум (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами)</p>				
2	2 Б	1.1.1* 1.1.2*	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.	94,12	94,44	80	89,09	

			1.2.1*	(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
			1.2.2*	(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
			1.2.3*	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй.				
			1.3.1	Язычество				
			1.3.2*	(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
			1.3.3*	(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
			1.3.4*	(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
			1.3.5	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства				
			1.4.1*	(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
			1.4.10*	(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
			1.4.2	Владимир I. Крещение Руси				
			1.4.3	(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
			1.4.4*	(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
			1.4.5*	(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
			1.4.6	Ярослав Мудрый. Русская Правда.				
			1.4.7	Владимир Мономах				
			1.4.8	(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
			1.4.9	(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
			1.5.1*	Политическая раздробленность Руси				
			1.5.2*	(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
				Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский				
				(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
				Начало объединения русских земель. Иван Калита				
				(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
				Дмитрий Донской. Куликовская битва				
				(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
				Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский				
				(соотношение исторического отрывка и данных тем)				
				Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель				
				(соотношение исторического отрывка и данных тем)				

			<p>Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России (соотношение исторического отрывка и данных тем)</p> <p>Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. (соотношение исторического отрывка и данных тем)</p> <p>Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина (соотношение исторического отрывка и данных тем)</p> <p>Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) (соотношение исторического отрывка и данных тем)</p> <p>Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (соотношение исторического отрывка и данных тем)</p> <p>Россия при первых Романовых (соотношение исторического отрывка и данных тем)</p> <p>Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права (соотношение исторического отрывка и данных тем)</p> <p>Церковный раскол. Никон и Авакум (соотношение исторического отрывка и данных тем)</p> <p>Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин (соотношение исторического отрывка и данных тем)</p> <p>Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество (соотношение исторического отрывка и данных тем)</p> <p>Формирование культуры Российского</p>				
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (соотношение исторического отрывка и данных тем)				
3	3 Б	1.1.1* 1.1.2* 1.2.1* 1.2.2* 1.2.3* 1.3.1 1.3.2* 1.3.3* 1.3.4* 1.3.5 1.4.1* 1.4.10* 1.4.2 1.4.3 1.4.4* 1.4.5* 1.4.6 1.4.7 1.4.8 1.4.9 1.5.1* 1.5.2*	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. (соотношение слов к теме) Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество (соотношение слов к теме) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства (соотношение слов к теме) Владимир I. Крещение Руси (соотношение слов к теме) Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах (соотношение слов к теме) Политическая раздробленность Руси (соотношение слов к теме) Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский (соотношение слов к теме) Начало объединения русских земель. Иван Калита (соотношение слов к теме) Дмитрий Донской. Куликовская битва (соотношение слов к теме) Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский (соотношение слов к теме) Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель (соотношение слов к теме) Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России	41,18	33,33	53,33	43,03	

				<p>(соотношение слов к теме) Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. (соотношение слов к теме) Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина (соотношение слов к теме) Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) (соотношение слов к теме) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (соотношение слов к теме) Россия при первых Романовых (соотношение слов к теме) Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права (соотношение слов к теме) Церковный раскол. Никон и Авакум (соотношение слов к теме) Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин (соотношение слов к теме) Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество (соотношение слов к теме) Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (соотношение слов к теме)</p>				
4	4 Б	1.1.1* 1.1.2* 1.2.1* 1.2.2* 1.2.3* 1.3.1 1.3.2* 1.3.3*	<p>Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. (соотношение события к теме) Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество (соотношение события к теме) Новгород и Киев – центры древнерус-</p>	64,71	51,85	33,33	49,09	

			<p>1.3.4* ской государственности. Образование Древнерусского государства 1.3.5 (соотношение события к теме) 1.4.1* Владимир I. Крещение Руси 1.4.10* (соотношение события к теме) 1.4.2 Ярослав Мудрый. Русская Правда. 1.4.3 Владимир Мономах 1.4.4* (соотношение события к теме) 1.4.5* Политическая раздробленность Руси 1.4.6 (соотношение события к теме) 1.4.7 Борьба против внешней агрессии в XIII 1.4.8 в. Монгольское завоевание. Экспансия 1.4.9 с Запада. Александр Невский 1.5.1* (соотношение события к теме) 1.5.2* Начало объединения русских земель. Иван Калита (соотношение события к теме) Дмитрий Донской. Куликовская битва (соотношение события к теме) Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский (соотношение события к теме) Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель (соотношение события к теме) Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России (соотношение события к теме) Становление органов власти Россий- ского государства. Судебник 1497 г. (соотношение события к теме) Иван IV Грозный. Установление цар- ской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина (соотношение события к теме) Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астра- ханского ханств, Западной Сибири) (соотношение события к теме) Смутное время. Борьба против внеш- ней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский</p>				
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				(соотношение события к теме) Россия при первых Романовых (соотношение события к теме) Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права (соотношение события к теме) Церковный раскол. Никон и Аввакум (соотношение события к теме) Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин (соотношение события к теме) Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество (соотношение события к теме) Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (соотношение события к теме)				
5	5 Б	1.1.1* 1.1.2* 1.2.1* 1.2.2* 1.2.3* 1.3.1 1.3.2* 1.3.3* 1.3.4* 1.3.5 1.4.1* 1.4.10* 1.4.2 1.4.3 1.4.4* 1.4.5* 1.4.6 1.4.7 1.4.8 1.4.9 1.5.1* 1.5.2*	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. (работа с контурными картами) Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество (работа с контурными картами) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства (работа с контурными картами) Владимир I. Крещение Руси (работа с контурными картами) Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах (работа с контурными картами) Политическая раздробленность Руси (работа с контурными картами) Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский (работа с контурными картами)	58,82	44,44	70	58,18	

				<p>Начало объединения русских земель. Иван Калита (работа с контурными картами) Дмитрий Донской. Куликовская битва (работа с контурными картами) Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский (работа с контурными картами) Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель (работа с контурными картами) Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России (работа с контурными картами) Становление органов власти Россий- ского государства. Судебник 1497 г. (работа с контурными картами) Иван IV Грозный. Установление цар- ской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина (работа с контурными картами) Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астра- ханского ханств, Западной Сибири) (работа с контурными картами) Смутное время. Борьба против внеш- ней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (работа с контурными картами) Россия при первых Романовых (работа с контурными картами) Соборное уложение 1649 г. Юриличе- ское оформление крепостного права (работа с контурными картами) Церковный раскол. Никон и Аввакум (работа с контурными картами) Социальные движения второй полови- ны XVII в. Степан Разин (работа с контурными картами) Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество</p>				
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				(работа с контурными картами) Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (работа с контурными картами)				
6	6 Б	1.1.1* 1.1.2* 1.2.1* 1.2.2* 1.2.3* 1.3.1 1.3.2* 1.3.3* 1.3.4* 1.3.5 1.4.1* 1.4.10* 1.4.2 1.4.3 1.4.4* 1.4.5* 1.4.6 1.4.7 1.4.8 1.4.9 1.5.1* 1.5.2*	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Владимир I. Крещение Руси (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Политическая раздробленность Руси (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)	44,12	13,89	52,5	37,27	

			<p>Начало объединения русских земель. Иван Калита (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p> <p>Дмитрий Донской. Куликовская битва (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p> <p>Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p> <p>Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p> <p>Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p> <p>Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p> <p>Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p> <p>Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p>				
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				<p>Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p> <p>Россия при первых Романовых (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p> <p>Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p> <p>Церковный раскол. Никон и Аввакум (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p> <p>Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p> <p>Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p> <p>Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)</p>				
7	7 Б	1.1.1* 1.1.2* 1.2.1* 1.2.2* 1.2.3* 1.3.1	<p>Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. (памятное место в регионе)</p> <p>Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй.</p> <p>Язычество</p>	82,35	83,33	100	89,09	

			1.3.2*	(памятное место в регионе)				
			1.3.3*	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование				
			1.3.4*	Древнерусского государства				
			1.3.5	(памятное место в регионе)				
			1.4.1*	Владимир I. Крещение Руси				
			1.4.10*	(памятное место в регионе)				
			1.4.2	Ярослав Мудрый. Русская Правда.				
			1.4.3	Владимир Мономах				
			1.4.4*	(памятное место в регионе)				
			1.4.5*	Политическая раздробленность Руси				
			1.4.6	(памятное место в регионе)				
			1.4.7	Борьба против внешней агрессии в XIII				
			1.4.8	в. Монгольское завоевание. Экспансия				
			1.4.9	с Запада. Александр Невский				
			1.5.1*	(памятное место в регионе)				
			1.5.2*	Начало объединения русских земель.				
				Иван Калита				
				(памятное место в регионе)				
				Дмитрий Донской. Куликовская битва				
				(памятное место в регионе)				
				Роль церкви в общественной жизни				
				Руси. Сергей Радонежский				
				(памятное место в регионе)				
				Свержение золотоордынского ига.				
				Иван III. Завершение объединения				
				русских земель				
				(памятное место в регионе)				
				Внешняя политика России в XVII в.				
				Вхождение Левобережной Украины в				
				состав России				
				(памятное место в регионе)				
				Становление органов власти Российского				
				государства. Судебник 1497 г.				
				(памятное место в регионе)				
				Иван IV Грозный. Установление царской				
				власти. Реформы середины XVI в.				
				Земские соборы. Опричнина				
				(памятное место в регионе)				
				Расширение территории государства				
				(присоединение Казанского и Астраханского				
				ханств, Западной Сибири)				
				(памятное место в регионе)				

				<p>Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (памятное место в регионе)</p> <p>Россия при первых Романовых (памятное место в регионе)</p> <p>Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права (памятное место в регионе)</p> <p>Церковный раскол. Никон и Аввакум (памятное место в регионе)</p> <p>Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин (памятное место в регионе)</p> <p>Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество (памятное место в регионе)</p> <p>Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (памятное место в регионе)</p>				
8	8 Б	<p>1.1.1*</p> <p>1.1.2*</p> <p>1.2.1*</p> <p>1.2.2*</p> <p>1.2.3*</p> <p>1.3.1</p> <p>1.3.2*</p> <p>1.3.3*</p> <p>1.3.4*</p> <p>1.3.5</p> <p>1.4.1*</p> <p>1.4.10*</p> <p>1.4.2</p> <p>1.4.3</p> <p>1.4.4*</p> <p>1.4.5*</p> <p>1.4.6</p> <p>1.4.7</p> <p>1.4.8</p> <p>1.4.9</p>	<p>Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. (значение памятного места)</p> <p>Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй.</p> <p>Язычество (значение памятного места)</p> <p>Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства (значение памятного места)</p> <p>Владимир I. Крещение Руси (значение памятного места)</p> <p>Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах (значение памятного места)</p> <p>Политическая раздробленность Руси (значение памятного места)</p> <p>Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия</p>	76,47	50	70	65,45	

			<p>1.5.1* 1.5.2*</p> <p>с Запада. Александр Невский (значение памятного места) Начало объединения русских земель. Иван Калита (значение памятного места) Дмитрий Донской. Куликовская битва (значение памятного места) Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский (значение памятного места) Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель (значение памятного места) Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России (значение памятного места) Становление органов власти Россий- ского государства. Судебник 1497 г. (значение памятного места) Иван IV Грозный. Установление цар- ской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина (значение памятного места) Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астра- ханского ханств, Западной Сибири) (значение памятного места) Смутное время. Борьба против внеш- ней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (значение памятного места) Россия при первых Романовых (значение памятного места) Соборное уложение 1649 г. Юриче- ское оформление крепостного права (значение памятного места) Церковный раскол. Никон и Аввакум (значение памятного места) Социальные движения второй полови- ны XVII в. Степан Разин (значение памятного места) Становление древнерусской культуры:</p>				
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				фольклор, письменность, живопись, зодчество (значение памятного места) Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (значение памятного места)				
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Итоги:

	6а	6б	6в	Всего	СО	93	ИРО	80
Успеваемость	100	83	95	93%	РЕЗ	55	ИКО	80
Результативность	достаточная	низкая	низкая	низкая	ОЦ	76	ИСО	100
Оценки выставлены	необъективно	необъективно	необъективно	необъективно	КО	67	ИНО	20
Показатель качества обученности (КО)	88	39	75	67%	УР	-25		
Показатель неуспешности	38%	55%	42%	45%	НО	45		
Задания базового уровня выполнены на	62%	45%	58%	55%				
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--	--				
Не освоили стандарт образования	2 уч-ся	11 уч-ся	5 уч-ся	18 уч-ся				
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы	не реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	15 уч-ся	18 уч-ся	17 уч-ся	50 уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

6а:

Е, С

6б:

В, Д, К, Л, М, М, Н, П, С, С, С

6в:

Б, Ж, О, П, С

Повторить:

6а:

Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. (соотношение слов к теме) Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество (соотношение слов к теме) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства (соотношение слов к теме) Владимир I. Крещение Руси (соотношение слов к теме) Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах (соотношение слов к теме) Политическая раздробленность Руси (соотношение слов к теме) Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский (соотношение слов к теме) Начало объединения русских земель. Иван Калита (соотношение слов к теме) Дмитрий Донской. Куликовская битва (соотношение слов к теме) Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский (соотношение слов к теме) Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель (соотношение слов к теме) Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России (соотношение слов к теме) Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. (соотношение слов к теме) Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина (соотношение слов к теме) Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) (соотношение слов к теме) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (соотношение слов к теме) Россия при первых Романовых (соотношение слов к теме) Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права (соотношение слов к теме) Церковный раскол. Никон и Аввакум (соотношение слов к теме) Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин (соотношение слов к теме) Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество (соотношение слов к теме) Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (соотношение слов к теме) Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Владимир I. Крещение Руси (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Политическая раздробленность Руси (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Начало объединения русских земель. Иван Калита (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Дмитрий Донской. Куликовская битва (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) (влияние

природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Россия при первых Романовых (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Церковный раскол. Никон и Аввакум (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр)

66:

Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Владимир I. Крещение Руси (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Политическая раздробленность Руси (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Начало объединения русских земель. Иван Калита (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Дмитрий Донской. Куликовская битва (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Россия при первых Романовых (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Церковный раскол. Никон и Аввакум (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (запись в таблицу выбранных цифр под соответствующими буквами) Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. (соотношение слов к теме) Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество (соотношение слов к теме) Новгород и Киев – центры древнерусской госу-

дарственности. Образование Древнерусского государства (соотношение слов к теме) Владимир I. Крещение Руси (соотношение слов к теме) Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах (соотношение слов к теме) Политическая раздробленность Руси (соотношение слов к теме) Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский (соотношение слов к теме) Начало объединения русских земель. Иван Калита (соотношение слов к теме) Дмитрий Донской. Куликовская битва (соотношение слов к теме) Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский (соотношение слов к теме) Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель (соотношение слов к теме) Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России (соотношение слов к теме) Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. (соотношение слов к теме) Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина (соотношение слов к теме) Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) (соотношение слов к теме) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (соотношение слов к теме) Россия при первых Романовых (соотношение слов к теме) Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права (соотношение слов к теме) Церковный раскол. Никон и Аввакум (соотношение слов к теме) Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин (соотношение слов к теме) Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество (соотношение слов к теме) Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (соотношение слов к теме) Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Владимир I. Крещение Руси (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Политическая раздробленность Руси (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Начало объединения русских земель. Иван Калита (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Дмитрий Донской. Куликовская битва (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Россия при первых Романовых (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права (влияние природно - климатических усло-

вий на занятия жителей около реки Тигр) Церковный раскол. Никон и Аввакум (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (влияние природно - климатических условий на занятия жителей около реки Тигр) Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. (работа с контурными картами) Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество (работа с контурными картами) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства (работа с контурными картами) Владимир I. Крещение Руси (работа с контурными картами) Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах (работа с контурными картами) Политическая раздробленность Руси (работа с контурными картами) Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский (работа с контурными картами) Начало объединения русских земель. Иван Калита (работа с контурными картами) Дмитрий Донской. Куликовская битва (работа с контурными картами) Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский (работа с контурными картами) Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель (работа с контурными картами) Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России (работа с контурными картами) Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. (работа с контурными картами) Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина (работа с контурными картами) Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) (работа с контурными картами) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (работа с контурными картами) Россия при первых Романовых (работа с контурными картами) Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права (работа с контурными картами) Церковный раскол. Никон и Аввакум (работа с контурными картами) Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин (работа с контурными картами) Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество (работа с контурными картами) Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (работа с контурными картами)

6в:

Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. (соотношение события к теме) Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество (соотношение события к теме) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства (соотношение события к теме) Владимир I. Крещение Руси (соотношение события к теме) Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах (соотношение события к теме) Политическая раздробленность Руси (соотношение события к теме) Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский (соотношение события к теме) Начало объединения русских земель. Иван Калита (соотношение события к теме) Дмитрий Донской. Куликовская битва (соотношение события к теме) Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский (соотношение события к теме) Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель (соотношение события к теме) Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России (соотношение события к теме) Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. (соотношение события к теме) Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина (соотношение события к теме) Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств,

Западной Сибири) (соотношение события к теме) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (соотношение события к теме) Россия при первых Романовых (соотношение события к теме) Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права (соотношение события к теме) Церковный раскол. Никон и Авакум (соотношение события к теме) Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин (соотношение события к теме) Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество (соотношение события к теме) Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров (соотношение события к теме)

6 класс математика

Анализ контрольной работы

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 6

Дата: 30 сен 2020

Класс		6а	6б	6в	Итого	%
Протоколы		1	2	3		
Всего учащихся, выполнявших работу		20	21	19	60	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		4	12	15	31	51,67
Оценки за работу:	"5"	0	5	5	10	16,67
	"4"	4	7	10	21	35
	"3"	9	7	2	18	30
	"2"	7	2	2	11	18,33

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	6а	6б	6в	Всего
1	1	Б	1.1.5	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	42,86	85,71	68,42	65,57

2	2	Б	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	76,19	76,19	31,58	62,3
3	3	Б	1.2.4	Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей	47,62	85,71	84,21	72,13
4	4	Б	1.2.2 1.2.3	Арифметические действия с обыкновенными дробями Нахождение части от целого и целого по его части	28,57	71,43		50
5	4	Б	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части			57,89	57,89
6	5	Б	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами (сравнение натуральных чисел)	90,48	100	94,74	95,08
7	6	Б	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом			52,63	52,63
8	6	П	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом	38,1	59,52		48,81
9	7	Б	1.1.2 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами Решение текстовых задач арифметическим способом	61,9	85,71		73,81
10	7	Б	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом			63,16	63,16
11	8	Б	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту			31,58	31,58
12	8	Б	1.5.4 3.3.1	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту Решение текстовых задач арифметическим способом	33,33	76,19		54,76
13	9	Б	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами			86,84	86,84
14	9	П	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	57,14	52,38		54,76
15	10	Б	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом			63,16	63,16
16	10	П	1.1.2 8.1.1	Арифметические действия над натуральными числами	57,14	71,43		64,29

				Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков				
17	11	Б	8.1.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков			81,58	81,58
18	11	Б	8.1.1 8.1.2	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков Средние результатов измерений		95,24		95,24
19	11	П	8.1.1 8.1.2	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков Средние результатов измерений	95,24			95,24
20	12	Б	7.5.4	Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника			55,26	55,26
21	12	П	8.1.1 8.1.2	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков Средние результатов измерений	80,95	80,95		80,95
22	13	Б	7.5.9	Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба, шара			21,05	21,05
23	13	П	8.1.1 8.1.2	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков Средние результатов измерений	28,57	38,1		33,33
24	14	Б	1.1.2 7.5.4	Арифметические действия над натуральными числами Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника		28,57		28,57
25	14	П	1.1.2 7.5.4	Арифметические действия над натуральными числами Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника	33,33			33,33
26	14	П	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом			15,79	15,79
27	15	Б	1.1.2 7.5.9	Арифметические действия над натуральными числами Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба, шара		19,05		19,05
28	15	П	1.1.2 7.5.9	Арифметические действия над натуральными числами Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба, шара	23,81			23,81

29	16	П	1.1.2 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами Решение текстовых задач арифметическим способом	33,33	21,43		27,38
----	----	---	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------	--	-------

Итоги:

	6а	6б	6в	Всего	СО	82	ИРО	78
Успеваемость	65	90	89	82%	РЕЗ	57	ИКО	62
Результативность	низкая	достаточная	низкая	низкая	ОЦ	70	ИСО	100
Оценки выставлены	объективно	необъективно	необъективно	необъективно	КО	52	ИНО	22
Показатель качества обученности (КО)	20	57	79	52%	УР	-21		
Показатель неуспешности	49%	37%	42%	43%	НО	43		
Задания базового уровня выполнены на	54%	72%	63%	64%				
Задания повышенного уровня выполнены на	48%	48%	48%	48%				
Не освоили стандарт образования	8 уч-ся	3 уч-ся	4 уч-ся	15 уч-ся				
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы	не реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	20 уч-ся	13 уч-ся	11 уч-ся	44 уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

6а:

Б, К, Л, М, С, Ф, Ш

6б:

Н, П, С

6в:

Б, Ж, О, П

Повторить:

6а:

Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10 Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей Арифметические действия с обыкновенными дробями Нахождение части от целого и целого по его части Решение текстовых за-

дач арифметическим способом Арифметические действия над натуральными числами Решение текстовых задач арифметическим способом Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту Решение текстовых задач арифметическим способом Арифметические действия над натуральными числами Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника Арифметические действия над натуральными числами Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба, шара

6б:

Арифметические действия над натуральными числами Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника Арифметические действия над натуральными числами Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба, шара Арифметические действия над натуральными числами Решение текстовых задач арифметическим способом

6в:

Решение текстовых задач арифметическим способом Арифметические действия с обыкновенными дробями Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба, шара

6 класс русский язык**Анализ контрольной работы**

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Русский язык

Параллель: 6

Дата: 23 сен 2020

Класс		6а	6б	6в	Итого	%
Протоколы		1	2	3		
Всего учащихся, выполнявших работу		19	17	20	56	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		9	5	7	21	37,5
Оценки за работу:	"5"	3	2	2	7	12,5
	"4"	6	3	5	14	25
	"3"	9	8	11	28	50
	"2"	1	4	2	7	12,5

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	6а	6б	6в	Всего
1	1	Б	6.3 6.5 6.7 6.8 6.9 7.1	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц Правописание корней Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-) Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Правописание падежных и родовых окончаний Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	69,01	66,01	61,67	65,48
2	2	Б	1.1 1.2 3.1 5.1 5.2 5.3	Звуки и буквы Фонетический анализ слова Значимые части слова (морфемы) Словосочетание Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Второстепенные члены предложения	50	38,73	46,67	45,39
3	3	Б	9.1	Орфоэпические нормы	76,32	88,24	77,5	80,36
4	4	Б	4.1 4.2	Самостоятельные части речи Служебные части речи	73,68	42,35	58	58,57
5	5	Б	5.11 5.2 7.10	Способы передачи чужой речи Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Знаки препинания при прямой речи, цитировании	59,21	39,71	40	46,43
6	6	Б	5.2 5.7 7.8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Осложненное простое предложение	68,42	62,75	41,67	57,14

				Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения				
7	7	Б	5.8 7.18	Сложное предложение Пунктуация в простом и сложном предложениях	57,89	62,75	61,67	60,71
8	8	Б	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	84,21	70,59	67,5	74,11
9	9	Б	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	55,26	70,59	72,5	66,07
10	10	Б	8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	42,11	41,18	40	41,07
11	11	Б	2.1	Лексическое значение слова	47,37	52,94	60	53,57
12	12	Б	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	94,74	82,35	90	89,29

Итоги:

	6а	6б	6в	Всего	СО	88	ИРО	76
Успеваемость	95	76	90	88%	РЕЗ	58	ИКО	66
Результативность	достаточная	низкая	низкая	низкая	ОЦ	68	ИСО	100
Оценки выставлены	объективно	необъективно	необъективно	необъективно	КО	38	ИНО	24
Показатель качества обученности (КО)	47	29	35	38%	УР	-18		
Показатель неуспешности	37%	46%	44%	42%	НО	42		
Задания базового уровня выполнены на	63%	54%	56%	58%				
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--	--				
Не освоили стандарт образования	7 уч-ся	8 уч-ся	8 уч-ся	23 уч-ся				
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы	не реализованы				

Оценки за период не подтверждены у	11 уч-ся	11 уч-ся	18 уч-ся	40 уч-ся
------------------------------------	----------	----------	----------	----------

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

6а:

Б, Е, М, С, С, Ф, Ш

6б:

Б, К, Л, М, Н, П, С, С

6в:

Б, Б, Д, Ж, О, П, Ф, Ц

Повторить:

6а:

Стили и функционально-смысловые типы речи Лексическое значение слова

6б:

Способы передачи чужой речи Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Знаки препинания при прямой речи, цитировании Стили и функционально-смысловые типы речи Самостоятельные части речи Служебные части речи Звуки и буквы Фонетический анализ слова Значимые части слова (морфемы) Словосочетание Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Второстепенные члены предложения

6в:

Способы передачи чужой речи Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Знаки препинания при прямой речи, цитировании Стили и функционально-смысловые типы речи Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Осложненное простое предложение Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения Звуки и буквы Фонетический анализ слова Значимые части слова (морфемы) Словосочетание Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Второстепенные члены предложения

Анализ контрольной работы

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Биология

Параллель: 7

Дата: 24 сен 2020

Класс		7а	7б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		22	20	42	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		11	6	17	40,48
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	
	"4"	11	6	17	40,48
	"3"	7	12	19	45,24
	"2"	4	2	6	14,29

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	7а	7б	Всего
1	1	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение процесса жизнедеятельности растений)	45,45	50	47,62
2	2	Б	1.1 3.3	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собствен-	50	25	38,1

				ной деятельности			
3	3	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	40,91	60	50
4	4	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	81,82	75	78,57
5	5	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	63,64	65	64,29
6	6	Б	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	40,91	65	52,38
7	7	Б	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	31,82	55	42,86
8	8	Б	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	54,55	50	52,38
9	9	Б	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	81,82	60	71,43
10	10	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в	75	67,5	71,43

				природе, жизни человека и собственной деятельности			
11	11	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	86,36	70	78,57
12	12	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	63,64	80	71,43
13	13	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	90,91	70	80,95
14	14	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Работа с таблицей)	75	60	67,86
15	15	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение условий, необходимых для развития проростков)	68,18	80	73,81
16	16	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Формулировка вывода по предложенному описанию опыта)	68,18	65	66,67
17	17	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Обоснование выбранного ответа)	43,18	35	39,29
18	18	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	45,45	50	47,62
19	19	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	86,36	85	85,71
20	20	П	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	53,03	36,67	45,24

21	21	П	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	81,82	72,5	77,38
22	22	П	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	68,18	57,5	63,1

Итоги:

	7а	7б	Всего	СО	86	ИРО	
Успеваемость	82	90	86%	РЕЗ	61	ИКО	
Результативность	достаточная	низкая	достаточная	ОЦ	65	ИСО	
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	40	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	50	30	40%	УР			
Показатель неуспешности	37%	42%	39%	НО	39		
Задания базового уровня выполнены на	62%	60%	61%				
Задания повышенного уровня выполнены на	60%	60%	60%				
Не освоили стандарт образования	5 уч-ся	2 уч-ся	7 уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

7а:

Г, К, Л, С, Ю

7б:

С, Ч

Повторить:

7а:

Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение процесса жизнедеятельности растений) Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Обоснование выбранного ответа)

76:

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Обоснование выбранного ответа)

7 класс география**Анализ контрольной работы**

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: География

Параллель: 7

Дата: 02 окт 2020

Класс		7а	7б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		23	20	43	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		8	9	17	39,53
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	
	"4"	8	9	17	39,53
	"3"	14	9	23	53,49
	"2"	1	2	3	6,98

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	7а	7б	Всего
1	1	Б	1.2	Выдающиеся географические иссле-	53,62	43,33	48,84

				дования, открытия и путешествия			
2	2	Б	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	34,78	36,67	35,66
3	3	Б	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	63,48	55	59,53
4	4	Б	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	52,17	47,5	50
5	5	Б	2.5	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов	76,81	58,33	68,22
6	6	Б	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	44,35	36	40,47
7	7	Б	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	30,43	40	34,88
8	8	Б	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	71,74	68,75	70,35
9	9	Б	4.3	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	47,83	46,67	47,29
10	10	Б	5.5	Природно-хозяйственное районирова-	25,22	23	24,19

				ние России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Итоги:

	7а	7б	Всего	СО	93	ИРО	77
Успеваемость	96	90	93%	РЕЗ	48	ИКО	60
Результативность	низкая	низкая	низкая	ОЦ	67	ИСО	100
Оценки выставлены	необъективно	необъективно	необъективно	КО	40	ИНО	23
Показатель качества обученности (КО)	35	45	40%	УР	-29		
Показатель неуспешности	50%	55%	52%	НО	52		
Задания базового уровня выполнены на	50%	45%	48%				
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--				
Не освоили стандарт образования	9 уч-ся	11 уч-ся	20 уч-ся				
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	20 уч-ся	18 уч-ся	38 уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

7а:

А, Е, К, Н, С, С, Ф, Ч, Ю

7б:

Б, Б, Б, Г, Д, И, И, К, П, С, Ч

Повторить:

7а:

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

7б:

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

7 класс история**Анализ контрольной работы**

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: История

Параллель: 7

Дата: 24 сен 2020

Класс		7а	7б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		24	20	44	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		17	17	34	77,27
	"5"	5	9	14	31,82
	"4"	12	8	20	45,45

Оценки за работу:	"3"	6	1	7	15,91
	"2"	1	2	3	6,82

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	7а	7б	Всего
1	1	Б	1.2.1* 1.2.2* 1.2.3*	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства Владимир I. Крещение Руси Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах	85,42	90	87,5
2	2	Б	3.2.6	Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья	87,5	90	88,64
3	3	Б	3.2.6	Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья	63,89	78,33	70,45
4	4	Б	1.3.1 1.3.2* 1.3.3* 1.3.4* 1.3.5	Политическая раздробленность Руси Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский Начало объединения русских земель. Иван Калита Дмитрий Донской. Куликовская битва Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский	19,44	23,33	21,21
5	5	Б	1.3.2*	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский	70,83	90	79,55
6	6	Б	1.2.1*	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства	54,17	40	47,73
7	7	Б	1.2.1* 1.2.2* 1.2.3*	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства Владимир I. Крещение Руси Ярослав Мудрый. Русская Правда.	31,25	22,5	27,27

				Владимир Мономах			
8	8	Б	1.5.1* 1.5.2* 3.2.6	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья	95,83	100	97,73
9	9	Б	1.2.3*	Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах	83,33	80	81,82
10	10	Б	2.3.3*	Литература и искусство.	62,5	38,33	51,52

Итоги:

	7а	7б	Всего	СО	93	ИРО	81
Успеваемость	96	90	93%	РЕЗ	58	ИКО	73
Результативность	низкая	низкая	низкая	ОЦ	80	ИСО	100
Оценки выставлены	необъективно	необъективно	необъективно	КО	77	ИНО	19
Показатель качества обученности (КО)	71	85	77%	УР	-23		
Показатель неуспешности	41%	44%	42%	НО	42		
Задания базового уровня выполнены на	59%	56%	57%				
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--				
Не освоили стандарт образования	6 уч-ся	7 уч-ся	13 уч-ся				
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	22 уч-ся	16 уч-ся	38 уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

7а:

Г, Г, К, Л, С, Ш

7б:

Г, И, К, М, П, П, Ч

Повторить:

7а:

Политическая раздробленность Руси Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский Начало объединения русских земель. Иван Калита Дмитрий Донской. Куликовская битва Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский

7б:

Политическая раздробленность Руси Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский Начало объединения русских земель. Иван Калита Дмитрий Донской. Куликовская битва Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства Литература и искусство.

7 класс математика

Анализ контрольной работы

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 7

Дата: 16 сен 2020

Класс		7а	7б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		23	19	42	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		10	7	17	40,48
Оценки за работу:	"5"	5	0	5	11,9
	"4"	5	7	12	28,57
	"3"	10	10	20	47,62
	"2"	3	2	5	11,9

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	7а	7б	Всего
1	1	Б	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	100		100
2	1	Б	1.3.1	Целые числа		100	100
3	2	Б	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	95,65	84,21	90,48
4	3	Б	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части	39,13		39,13
5	3	Б	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения		78,95	78,95
6	4	Б	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями	100	68,42	85,71
7	5	Б	1.1.1	Десятичная система счисления. Римская нумерация		84,21	84,21
8	5	Б	1.5.2	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	95,65		95,65
9	6	Б	1.5.1	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости		89,47	89,47
10	6	Б	8.1.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	78,26		78,26
11	7	Б	2.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	60,87	73,68	66,67
12	8	Б	1.3.3	Сравнение рациональных чисел		57,89	57,89
13	8	Б	6.1.1	Изображение чисел точками координатной прямой	73,91		73,91
14	9	П	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	58,7	15,79	39,29
15	10	Б			69,57		69,57
16	10	Б	1.5.2	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселен-		42,11	42,11

				ной), длительность процессов в окружающем мире			
17	11	П	1.3.3 1.5.4	Сравнение рациональных чисел Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту		5,26	5,26
18	11	П	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	17,39		17,39
19	12	Б	7.1.6	Преобразования плоскости. Движения. Симметрия	34,78	78,95	54,76
20	13	П	1.1.4 1.1.5	Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10		10,53	10,53
21	13	П	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом	15,22		15,22

Итоги:

	7а	7б	Всего	СО	88	ИРО	67
Успеваемость	87	89	88%	РЕЗ	55	ИКО	29
Результативность	низкая	низкая	низкая	ОЦ	68	ИСО	98
Оценки выставлены	необъективно	необъективно	необъективно	КО	40	ИНО	33
Показатель качества обученности (КО)	43	37	40%	УР	-12		
Показатель неуспешности	42%	49%	45%	НО	45		
Задания базового уровня выполнены на	75%	76%	75%				
Задания повышенного уровня выполнены на	21%	21%	21%				
Не освоили стандарт образования	8 уч-ся	7 уч-ся	15 уч-ся				
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы				
Оценки за период не подтвер-	12 уч-ся	11 уч-ся	23 уч-ся				

ждены у			
---------	--	--	--

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

7а:

А, Г, К, К, Л, С, С, Ш

7б:

Б, И, К, М, П, С, Ч

Повторить:

7а:

Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту Решение текстовых задач арифметическим способом Нахождение части от целого и целого по его части Преобразования плоскости. Движения.

Симметрия

7б:

Сравнение рациональных чисел Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10 Арифметические действия с обыкновенными дробями Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире

7 класс обществознание**Анализ контрольной работы**

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Обществознание

Параллель: 7

Дата: 29 сен 2020

Класс	7а	7б	Итого	%
Протоколы	1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу	23	22	45	-

Количество учащихся, получ. "4" и "5"		9	15	24	53,33
Оценки за работу:	"5"	1	8	9	20
	"4"	8	7	15	33,33
	"3"	12	4	16	35,56
	"2"	2	3	5	11,11

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	7а	7б	Всего
1	1	Б	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	65,22	73,86	69,44
2	2	Б	1.1 1.3 1.4	Общество как форма жизнедеятельности людей Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь Биологическое и социальное в человеке	86,96	86,36	86,67
3	3	Б	3.5 4.1	Обмен, торговля Социальная структура общества	76,09	70,45	73,33
4	4	Б	2.1 2.2	Сфера духовной культуры и ее особенности Наука в жизни современного общества	65,22	86,36	75,56
5	5	Б	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	66,67	63,64	65,19
6	6	Б	3.7 4.4	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство Социальные ценности и нормы	10,87	34,09	22,22
7	7	Б	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	73,91	68,18	71,11
8	8	Б	6.5 6.6 6.7 6.8	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации Федеративное устройство Российской Федерации Органы государственной власти Рос-	30,43	50	40

				сийской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Итоги:

	7а	7б	Всего	СО	89	ИРО	
Успеваемость	91	86	89%	РЕЗ	60	ИКО	
Результативность	низкая	достаточная	достаточная	ОЦ	72	ИСО	
Оценки выставлены	необъективно	необъективно	необъективно	КО	53	ИНО	
Показатель качества обученности (КО)	39	68	53%	УР			
Показатель неуспешности	43%	36%	40%	НО	40		
Задания базового уровня выполнены на	57%	64%	60%				
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--				
Не освоили стандарт образования	9 уч-ся	6 уч-ся	15 уч-ся				
Ожидаемые результаты	-	-	-				
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

7а:

Б, Г, Г, К, К, Л, П, Ф, Ч

7б:

Б, Г, И, К, С, Ч

Повторить:

7а:

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство Социальные ценности и нормы Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации Федеративное устройство Российской Федерации Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

76:

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство Социальные ценности и нормы

7 класс русский язык**Анализ контрольной работы**

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Русский язык

Параллель: 7

Дата: 21 сен 2020

Класс		7а	7б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		23	18	41	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		7	8	15	36,59
Оценки за работу:	"5"	2	0	2	4,88
	"4"	5	8	13	31,71
	"3"	12	8	20	48,78
	"2"	4	2	6	14,63

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	7а	7б	Всего
1	1	Б	10.1 6.1 6.10 6.11 6.12	Анализ средств выразительности Орфограмма Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий Слитное и раздельное написание НЕ с	69,14	75,93	71,85

			6.13	различными частями речи			
			6.14	Правописание отрицательных местоимений и наречий			
			6.15	Правописание НЕ и НИ			
			6.16	Правописание служебных слов			
			6.17	Правописание словарных слов			
			6.2	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи			
			6.3	Орфографический анализ			
			6.4	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц			
			6.5	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц			
			6.6	Употребление Ъ и Ь			
			6.7	Правописание корней			
			6.8	Правописание приставок			
			6.9	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)			
			7.1	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи			
			7.10	Правописание падежных и родовых окончаний			
			7.11	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым			
			7.12	Знаки препинания при прямой речи, цитировании			
			7.13	Знаки препинания в сложносочиненном предложении			
			7.14	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении			
			7.15	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи			
			7.16	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении			
			7.17	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью			
			7.18	Тире в простом и сложном предложениях			
			7.19	Двоеточие в простом и сложном предложениях			
				Пунктуация в простом и сложном предложениях			
				Пунктуационный анализ			

				<p>Знаки препинания в простом осложненном предложении</p> <p>Знаки препинания при обособленных определениях</p> <p>Знаки препинания при обособленных обстоятельствах</p> <p>Знаки препинания при сравнительных оборотах</p> <p>Знаки препинания при уточняющих членах предложения</p> <p>Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)</p> <p>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения</p> <p>Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)</p>			
2	2	Б	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>3.4</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p> <p>5.1</p> <p>5.10</p> <p>5.11</p> <p>5.12</p> <p>5.13</p> <p>5.14</p> <p>5.2</p> <p>5.3</p> <p>5.4</p> <p>5.5</p> <p>5.6</p> <p>5.7</p> <p>5.8</p> <p>5.9</p>	<p>Звуки и буквы</p> <p>Фонетический анализ слова</p> <p>Значимые части слова (морфемы)</p> <p>Морфемный анализ слова</p> <p>Основные способы словообразования</p> <p>Словообразовательный анализ слова</p> <p>Самостоятельные части речи</p> <p>Служебные части речи</p> <p>Морфологический анализ слова</p> <p>Словосочетание</p> <p>Сложные предложения с разными видами связи между частями</p> <p>Способы передачи чужой речи</p> <p>Синтаксический анализ простого предложения</p> <p>Синтаксический анализ сложного предложения</p> <p>Синтаксический анализ (обобщение)</p> <p>Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения</p> <p>Второстепенные члены предложения</p> <p>Двосоставные и односоставные пред-</p>	59,88	67,13	62,78

				ложения Распространенные и нераспространенные предложения Полные и неполные предложения Осложненное простое предложение Сложное предложение Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения			
3	3 Б	1.1 1.2	Звуки и буквы Фонетический анализ слова	64,81	94,44	76,67	
4	4 Б	9.1 9.2 9.3 9.4	Орфоэпические нормы Лексические нормы Грамматические нормы (морфологические нормы) Грамматические нормы (синтаксические нормы)	42,59	88,89	61,11	
5	5 Б	4.1 4.2 4.3	Самостоятельные части речи Служебные части речи Морфологический анализ слова	59,26	51,85	56,3	
6	6 Б	5.1 5.10 5.11 5.12 5.13 5.14 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7 5.8 5.9	Словосочетание Сложные предложения с разными видами связи между частями Способы передачи чужой речи Синтаксический анализ простого предложения Синтаксический анализ сложного предложения Синтаксический анализ (обобщение) Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Второстепенные члены предложения Двусоставные и односоставные предложения Распространенные и нераспространенные предложения Полные и неполные предложения Осложненное простое предложение Сложное предложение	61,11	80,56	68,89	

				Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения			
7	7 Б	7.1 7.10 7.11 7.12 7.13 7.14 7.15 7.16 7.17 7.18 7.19 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 7.8 7.9	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым Знаки препинания при прямой речи, цитировании Знаки препинания в сложносочиненном предложении Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью Тире в простом и сложном предложениях Двоеточие в простом и сложном предложениях Пунктуация в простом и сложном предложениях Пунктуационный анализ Знаки препинания в простом осложненном предложении Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах Знаки препинания при сравнительных оборотах Знаки препинания при уточняющих членах предложения Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение) Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)	53,7	77,78	63,33	

8	8 Б	7.1 7.10 7.11 7.12 7.13 7.14 7.15 7.16 7.17 7.18 7.19 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 7.8 7.9	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым Знаки препинания при прямой речи, цитировании Знаки препинания в сложносочиненном предложении Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью Тире в простом и сложном предложениях Двоеточие в простом и сложном предложениях Пунктуация в простом и сложном предложениях Пунктуационный анализ Знаки препинания в простом осложненном предложении Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах Знаки препинания при сравнительных оборотах Знаки препинания при уточняющих членах предложения Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение) Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)	24,07	24,31	24,17
9	9 Б	11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	59,26	80,56	67,78
10	10 Б	10.1	Анализ средств выразительности	29,63	50	37,78

			11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров			
11	11	Б	11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	68,52	61,11	65,56
12	12	Б	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Лексическое значение слова Синонимы. Антонимы. Омонимы Фразеологические обороты Группы слов по происхождению и употреблению Лексический анализ	25,93	44,44	33,33
13	13	Б	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Лексическое значение слова Синонимы. Антонимы. Омонимы Фразеологические обороты Группы слов по происхождению и употреблению Лексический анализ	48,15	72,22	57,78
14	14	Б	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Лексическое значение слова Синонимы. Антонимы. Омонимы Фразеологические обороты Группы слов по происхождению и употреблению Лексический анализ	52,78	38,89	47,22

Итоги:

	7а	7б	Всего	СО	85	ИРО	74
Успеваемость	83	89	85%	РЕЗ	55	ИКО	51
Результативность	низкая	достаточная	низкая	ОЦ	65	ИСО	100
Оценки выставлены	необъективно	объективно	необъективно	КО	37	ИНО	26
Показатель качества обученности (КО)	30	44	37%	УР	-19		
Показатель неуспешности	48%	40%	45%	НО	45		
Задания базового уровня выполнены на	52%	60%	55%				
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--				

Не освоили стандарт образования	8 уч-ся	5 уч-ся	13 уч-ся
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	17 уч-ся	8 уч-ся	25 уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

7а:

А, Б, Г, Г, Е, К, С, Ф

7б:

Б, Д, К, П, Ч

Повторить:

7а:

Орфоэпические нормы Лексические нормы Грамматические нормы (морфологические нормы) Грамматические нормы (синтаксические нормы) Знаки препинания между подлежащим и сказуемым Знаки препинания при прямой речи, цитировании Знаки препинания в сложносочиненном предложении Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью Тире в простом и сложном предложениях Двоеточие в простом и сложном предложениях Пунктуация в простом и сложном предложениях Пунктуационный анализ Знаки препинания в простом осложненном предложении Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах Знаки препинания при сравнительных оборотах Знаки препинания при уточняющих членах предложения Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение) Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение) Анализ средств выразительности Информационная обработка текстов различных стилей и жанров Лексическое значение слова Синонимы. Антонимы. Омонимы Фразеологические обороты Группы слов по происхождению и употреблению Лексический анализ

7б:

Лексическое значение слова Синонимы. Антонимы. Омонимы Фразеологические обороты Группы слов по происхождению и употреблению Лексический анализ Знаки препинания между подлежащим и сказуемым Знаки препинания при прямой речи, цитировании Знаки препинания в сложносочиненном предложении Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью Тире в простом и сложном предложениях Двоеточие в простом и сложном предложениях Пунктуация в простом и сложном предложениях Пунктуационный анализ Знаки препинания в простом осложненном предложении Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах Знаки препинания при сравнительных оборотах Знаки препинания при уточняющих членах предложения Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение) Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)

8 класс английский язык

Анализ контрольной работы

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Английский язык

Параллель: 8

Дата: 08 окт 2020

Класс		8а	8б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		14	14	28	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		5	9	14	50
Оценки за работу:	"5"	0	4	4	14,29
	"4"	5	5	10	35,71
	"3"	7	4	11	39,29
	"2"	2	1	3	10,71

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8а	8б	Всего
1	1	Б	2.2	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах	41,43	82,86	62,14
2	2	Б	5.1.1 5.1.2 5.1.3	Адекватное (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношение и различение на слух	64,29	75	69,64

				<p>всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; деление предложения на смысловые группы</p> <p>Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений</p> <p>Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, демонстрирующее понимание текста, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации</p>			
3	3	Б	1.2.1	Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи (описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения)	35,71	70,54	53,13
4	4	Б	3.1 3.2	<p>Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)</p> <p>Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)</p>	77,14	78,57	77,86
5	5	Б	5.2.1 5.2.16 5.2.2 5.2.24 5.2.25 5.2.7	<p>Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них</p> <p>Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive</p> <p>Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном по-</p>	72,86		72,86

				рядке (We moved to a new house last year.) Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II: If I were you, I would start learning French.)			
6	5 Б	5.2.1 5.2.16 5.2.24 5.2.25	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения		70	70	
7	6 Б	5.3.5	Лексическая сочетаемость	75,71	64,29	70	

Итоги:

	8а	8б	Всего	СО	89	ИРО	77
Успеваемость	86	93	89%	РЕЗ	66	ИКО	68
Результативность	низкая	высокая	достаточная	ОЦ	71	ИСО	100
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	50	ИНО	23
Показатель качества обученности (КО)	36	64	50%	УР	-11		
Показатель неуспешности	42%	27%	34%	НО	34		
Задания базового уровня выполнены на	58%	73%	66%				
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--				
Не освоили стандарт образования	2 уч-ся	1 уч-ся	3 уч-ся				
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	6 уч-ся	5 уч-ся	11 уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

8а:

К, П

8б:

Н

Повторить:

8а:

Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи (описание/характеристика, повествование/ сообщение, эмоциональные и оценочные суждения) Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах

8б:

Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах

8 класс биология

Анализ контрольной работы

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Биология

Параллель: 8

Дата: 16 сен 2020

Класс		8а	8б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		14	16	30	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		4	5	9	30
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	
	"4"	4	5	9	30
	"3"	9	10	19	63,33
	"2"	1	1	2	6,67

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8а	8б	Всего
1	1 Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Классификация растений)	85,71	68,75	76,67	
2	2 Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение объекта, "выпадающего" из общего ряда)	60,71	50	55	
3	3 Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	78,57	56,25	66,67	

				(Выделение общих признаков семейства паслёновых)			
4	4	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Составление "паспорта" растений)	53,57	78,13	66,67
5	5	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Выбор признаков растения из предложенного списка)	53,57	78,13	66,67
6	6	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	60,71	46,88	53,33
7	7	Б	3.1 3.3	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	50	40,63	45
8	8	Б	3.1 3.3	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека (Установление соответствия между характеристиками и царствами природы) Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Установление соответствия между характеристиками и царствами природы)	42,86	62,5	53,33
9	9	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Установить последовательность	60,71	59,38	60

				уровней организации органа растительного организма в порядке его усложнения)			
10	10	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение класса растений по предложенному рисунку)	78,57	62,5	70
11	11	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	78,57	37,5	56,67
12	12	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение верности суждений о взаимосвязи растений в сообществе)	32,14	46,88	40
13	13	П	3.1 3.2 3.3	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека (Классификация живых организмов. Работа с таблицей) Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности (Классификация живых организмов. Работа с таблицей) Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Классификация живых организмов. Работа с таблицей)	45,24	31,25	37,78
14	14	П	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Соотнесение изображений и их названий. Определение среды обитания этих растений)	53,57	78,13	66,67

15	15	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	39,29	59,38	50
16	16	Б	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	78,57	100	90

Итого:

	8а	8б	Всего	СО	93	ИРО	83
Успеваемость	93	94	93%	РЕЗ	57	ИКО	80
Результативность	низкая	низкая	низкая	ОЦ	65	ИСО	100
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	30	ИНО	17
Показатель качества обученности (КО)	29	31	30%	УР	-26		
Показатель неуспешности	45%	42%	43%	НО	43		
Задания базового уровня выполнены на	57%	60%	58%				
Задания повышенного уровня выполнены на	49%	49%	49%				
Не освоили стандарт образования	1 уч-ся	1 уч-ся	2 уч-ся				
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	7 уч-ся	15 уч-ся	22 уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

8а:

П

8б:

Н

Повторить:

8а:

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека (Установление соответствия между характеристиками и

царствами природы) Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Установление соответствия между характеристиками и царствами природы) Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение верности суждений о взаимосвязи растений в сообществе) Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека (Классификация живых организмов. Работа с таблицей) Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности (Классификация живых организмов. Работа с таблицей) Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Классификация живых организмов. Работа с таблицей)

86:

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека (Классификация живых организмов. Работа с таблицей) Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности (Классификация живых организмов. Работа с таблицей) Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Классификация живых организмов. Работа с таблицей) Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности (Определение верности суждений о взаимосвязи растений в сообществе)

8 класс география

Анализ контрольной работы

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: География

Параллель: 8

Дата: 05 окт 2020

Класс	8а	8б	Итого	%
Протоколы	1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу	14	15	29	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	1	10	11	37,93

Оценки за работу:	"5"	0	0	0	0
	"4"	1	10	11	37,93
	"3"	10	5	15	51,72
	"2"	3	0	3	10,34

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8а	8б	Всего
1	1	Б	1.1 1.2	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	40,48	80	60,92
2	2	Б	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	42,86	52,22	47,7
3	3	Б	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	1,19	7,78	4,6
4	4	Б	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	41,07	81,67	62,07
5	5	Б	3.1 3.2 3.3	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	14,29	26,67	20,69

				Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы			
6	6 Б	5.1.2	Часовые пояса	28,57	82,22	56,32	
7	7 Б	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	50	86,67	68,97	
8	8 Б	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	57,14	69,33	63,45	

Итоги:

	8а	8б	Всего	СО	90	ИРО	75
Успеваемость	79	100	90%	РЕЗ	45	ИКО	59
Результативность	низкая	низкая	низкая	ОЦ	66	ИСО	100
Оценки выставлены	необъективно	необъективно	необъективно	КО	38	ИНО	25
Показатель качества обученности (КО)	7	67	38%	УР	-30		
Показатель неуспешности	67%	44%	55%	НО	55		
Задания базового уровня выполнены на	33%	56%	45%				
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--				
Не освоили стандарт образования	13 уч-ся	5 уч-ся	18 уч-ся				

Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	13 уч-ся	15 уч-ся	28 уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

8а:

Б, Б, В, Г, З, К, К, К, С, С, Т, Ш, Ю

8б:

А, М, Н, Н, Т

Повторить:

8а:

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы Часовые пояса Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

8б:

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

8 класс история**Анализ контрольной работы**

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: История

Параллель: 8

Дата: 18 сен 2020

Класс		8а	8б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		15	16	31	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		7	9	16	51,61
Оценки за работу:	"5"	1	0	1	3,23
	"4"	6	9	15	48,39
	"3"	6	5	11	35,48
	"2"	2	2	4	12,9

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8а	8б	Всего
1	1	Б	1.5.1* 1.5.2* 3.3.15	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX–XX вв. Культурное наследие Нового времени	86,67	53,13	69,35
2	2	Б	1.4.3	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина	53,33	62,5	58,06
3	3	Б	1.4.6	Россия при первых Романовых	20	28,13	24,19
4	4	Б	1.4.5*	Смутное время. Борьба против внеш-	53,33	31,25	41,94

				ней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский			
5	5	Б	1.4.5*	Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский	46,67	40,63	43,55
6	6	Б	1.5.1* 1.5.2* 3.2.6	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья	80	59,38	69,35
7	7	Б	1.5.1* 1.5.2* 3.2.6	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья	86,67	37,5	61,29
8	8	Б	1.4.3	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина	43,33	31,25	37,1
9	9	Б	1.4.3	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина	40	45,83	43,01
10	10	Б	1.4.3	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина	46,67	45,83	46,24
11	11	Б	1.4.5*	Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский	16,67	53,13	35,48
12	12	Б	2.3.3*	Литература и искусство.	10	46,88	29,03

Итого:

	8а	8б	Всего	СО	87	ИРО	86
--	----	----	-------	----	----	-----	----

Успеваемость	87	88	87%	РЕЗ	44	ИКО	84
Результативность	низкая	низкая	низкая	ОЦ	68	ИСО	100
Оценки выставлены	необъективно	необъективно	необъективно	КО	52	ИНО	14
Показатель качества обученности (КО)	47	56	52%	УР	-42		
Показатель неуспешности	57%	55%	56%	НО	56		
Задания базового уровня выполнены на	43%	45%	44%				
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--				
Не освоили стандарт образования	8 уч-ся	7 уч-ся	15 уч-ся				
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	15 уч-ся	16 уч-ся	31 уч-ся				

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

8а:

Б, Г, З, К, К, М, Т, Ю

8б:

А, Б, Д, И, К, Л, Н

Повторить:

8а:

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина Россия при первых Романовых Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский Литература и искусство.

8б:

Россия при первых Романовых Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина Литература и искусство.

8 класс математика

Анализ контрольной работы

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 8

Дата: 23 сен 2020

Класс		8а	8б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		16	16	32	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		4	7	11	34,38
Оценки за работу:	"5"	0	2	2	6,25
	"4"	4	5	9	28,13
	"3"	9	3	12	37,5
	"2"	3	6	9	28,13

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8а	8б	Всего
1	1	Б	2.4.1 2.4.2	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей Действия с алгебраическими дробями	87,5	88,24	87,88
2	2	Б	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями	93,75	76,47	84,85
3	3	Б	8.1.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	100	94,12	96,97
4	4	Б	1.5.1 2.1.1	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	87,5	70,59	78,79
5	5	Б	1.5.4 1.5.6	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	81,25	76,47	78,79

			2.1.1	Пропорция. Пропорциональная и обратна пропорциональная зависимости Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения			
6	6	Б		(верное утверждение)	93,75	64,71	78,79
7	7	Б	2.1.1 8.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	93,75	58,82	75,76
8	8	П	1.3.4 5.1.5	Арифметические действия с рациональными числами Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов	50	5,88	27,27
9	9	Б	3.1.2	Линейное уравнение	68,75	58,82	63,64
10	10	П	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом	37,5	8,82	22,73
11	11	П	1.3.4 2.3.1 2.3.2	Арифметические действия с рациональными числами Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов	28,13	17,65	22,73
12	12	Б	2.1.1 3.3.1 6.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Решение текстовых задач арифметическим способом Изображение чисел точками координатной прямой		52,94	52,94
13	12	П	2.1.1 3.3.1 6.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Решение текстовых задач арифметическим способом Изображение чисел точками координатной прямой	53,13		53,13
14	13	Б	2.1.1 3.3.1 7.2.6	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Решение текстовых задач арифмети-	37,5	29,41	33,33

				ческим способом Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника			
15	14	П	7.2.1 7.2.2 7.2.7	Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника Зависимость между величинами сторон и углов треугольника	28,13	0	13,64
16	15	Б	8.1.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	43,75	64,71	54,55
17	16	П	3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом	0	17,65	9,09

Итоги:

	8а	8б	Всего	СО	72	ИРО	79
Успеваемость	81	63	72%	РЕЗ	47	ИКО	64
Результативность	низкая	низкая	низкая	ОЦ	63	ИСО	100
Оценки выставлены	объективно	необъективно	необъективно	КО	34	ИНО	21
Показатель качества обученности (КО)	25	44	34%	УР	-32		
Показатель неуспешности	46%	60%	53%	НО	53		
Задания базового уровня выполнены на	79%	66%	71%				
Задания повышенного уровня выполнены на	22%	22%	22%				
Не освоили стандарт образования	3 уч-ся	11 уч-ся	14 уч-ся				
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы				
Оценки за период не подтвер-	11 уч-ся	15 уч-ся	26 уч-ся				

ждены у			
---------	--	--	--

Провести индивидуальную работу с учащимися:

8а:

К, П, С

8б:

А, Б, Д, И, К, К, К, К, Л, Н, Т

Повторить:

8а:

Арифметические действия с рациональными числами Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Решение текстовых задач арифметическим способом Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника Зависимость между величинами сторон и углов треугольника Решение текстовых задач алгебраическим способом Решение текстовых задач арифметическим способом

8б:

Арифметические действия с рациональными числами Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Решение текстовых задач арифметическим способом Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника Зависимость между величинами сторон и углов треугольника Решение текстовых задач алгебраическим способом Решение текстовых задач арифметическим способом Арифметические действия с рациональными числами Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов

8 класс обществознание

Анализ контрольной работы

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Обществознание

Параллель: 8

Дата: 05 окт 2020

Класс		8а	8б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		15	15	30	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		8	14	22	73,33
Оценки за работу:	"5"	1	9	10	33,33
	"4"	7	5	12	40
	"3"	6	1	7	23,33
	"2"	1	0	1	3,33

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8а	8б	Всего
1	1	Б	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	46,67	76,67	61,67
2	2	Б	1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	100	53,33	76,67
3	3	Б	3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	75	96,67	85,83
4	4	Б	4.1	Социальная структура общества	100	93,33	96,67
5	5	Б	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	68,89	86,67	77,78

6	6 Б	4.4	Социальные ценности и нормы	100	100	100
7	7 Б	1.2	Взаимодействие общества и природы	75,56	100	87,78
8	8 Б	4.1	Социальная структура общества	80	80	80
9	9 Б	6.16 6.4	Административные правоотношения, правонарушения и наказания Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	29,33	74,67	52

Итоги:

	8а	8б	Всего	СО	97	ИРО
Успеваемость	93	100	97%	РЕЗ	74	ИКО
Результативность	достаточная	высокая	высокая	ОЦ	81	ИСО
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	КО	73	ИНО
Показатель качества обученности (КО)	53	93	73%	УР		
Показатель неуспешности	37%	15%	26%	НО	26	
Задания базового уровня выполнены на	63%	85%	74%			
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--			
Не освоили стандарт образования	3 уч-ся	нет уч-ся	3 уч-ся			

Ожидаемые результаты	-	-	-
Оценки за период не подтверждены	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

8а:

С , Т , Ю

Повторить:

8а:

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации Административные правоотношения, правонарушения и наказания Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности

8б:

Нет тем

8 класс русский язык**Анализ контрольной работы**

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Русский язык

Параллель: 8

Дата: 25 сен 2020

Класс		8а	8б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		15	16	31	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		7	7	14	45,16
Оценки за работу:	"5"	1	0	1	3,23
	"4"	6	7	13	41,94
	"3"	6	7	13	41,94
	"2"	2	2	4	12,9

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8а	8б	Всего
1	1	Б	6.12 6.13 6.16 6.3 6.5 6.6 6.7 6.8	Правописание отрицательных местоимений и наречий Правописание НЕ и НИ Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц Правописание корней Правописание приставок Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	57,78	39,22	47,92
2	2	Б	3.2 3.4 4.3 5.14	Морфемный анализ слова Словообразовательный анализ слова Морфологический анализ слова Синтаксический анализ (обобщение)	51,67	55,88	53,91
3	3	Б	6.14	Правописание служебных слов	50	47,06	48,44
4	4	Б	6.14	Правописание служебных слов	50	38,24	43,75
5	5	Б	9.1	Орфоэпические нормы	33,33	73,53	54,69
6	6	Б	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	53,33	52,94	53,13

7	7	Б	7.3	Знаки препинания при обособленных определениях	53,33	64,71	59,38
8	8	Б	7.4 7.8	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	75,56	54,9	64,58
9	9	Б	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	83,33	79,41	81,25
10	10	Б	9.1	Орфоэпические нормы	80	35,29	56,25
11	11	Б	8.1 8.5	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста Анализ текста	65,33	68,24	66,88
12	12	Б	2.1	Лексическое значение слова	93,33	76,47	84,38
13	13	Б	8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	60	26,47	42,19
14	14	Б	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	60	61,76	60,94

Итоги:

	8а	8б	Всего	СО	87	ИРО	76
Успеваемость	87	88	87%	РЕЗ	56	ИКО	66
Результативность	низкая	низкая	низкая	ОЦ	67	ИСО	100
Оценки выставлены	объективно	необъективно	необъективно	КО	45	ИНО	24
Показатель качества обученности (КО)	47	44	45%	УР	-20		
Показатель неуспешности	41%	46%	44%	НО	44		
Задания базового уровня выполнены на	59%	54%	56%				
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--				

Не освоили стандарт образования	6 уч-ся	5 уч-ся	11 уч-ся
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	8 уч-ся	13 уч-ся	21 уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

8а:

К, К, П, С, Т, Ю

8б:

А, Б, З, К, Н

Повторить:

8а:

Орфоэпические нормы

8б:

Правописание служебных слов Стили и функционально-смысловые типы речи Правописание отрицательных местоимений и наречий Правописание НЕ и НИ Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц Правописание корней Правописание приставок Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-) Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

8 класс физика**Анализ контрольной работы**

Уровень: Федеральный ВПР

Школа: 1

Предмет: Физика

Параллель: 8

Дата: 06 окт 2020

Класс		8а	8б	Итого	%
Протоколы		1	2		
Всего учащихся, выполнявших работу		15	12	27	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		6	10	16	59,26
Оценки за работу:	"5"	0	0	0	
	"4"	6	10	16	59,26
	"3"	7	1	8	29,63
	"2"	2	1	3	11,11

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	8а	8б	Всего
1	1	Б		(Измерение физических величин)	86,67	91,67	88,89
2	2	Б	1.10 1.8	Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона Явление инерции. Первый закон Ньютона	70	79,17	74,07
3	3	Б	1.17 1.6 2.1	Кинетическая и потенциальная энергия. Формула для вычисления кинетической энергии. Формула для вычисления потенциальной энергии тела, поднятого над Землей Масса. Плотность вещества. Формула для вычисления плотности Молекула – мельчайшая частица вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения газов, жидкостей, твердых тел	93,33	91,67	92,59
4	4	Б	1.2	Равномерное прямолинейное движение. Зависимость координаты тела от времени в случае равномерного прямолинейного движения. Графики зави-	86,67	83,33	85,19

				симости от времени для проекции скорости, проекции перемещения, пути, координаты при равномерном прямолинейном движении			
5	5	Б	1.10 1.19 1.7	Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона Простые механизмы. «Золотое правило» механики. Рычаг. Момент силы. Условие равновесия рычага. Подвижный и неподвижный блоки. КПД простых механизмов Сила – векторная физическая величина. Сложение сил	33,33	91,67	59,26
6	6	Б	1.6	Масса. Плотность вещества. Формула для вычисления плотности	73,33	91,67	81,48
7	7	Б	1.11 1.7	Трение покоя и трение скольжения. Формула для вычисления модуля силы трения скольжения Сила – векторная физическая величина. Сложение сил	20	79,17	46,3
8	8	Б	1.22	Закон Архимеда. Формула для определения выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость или газ. Условие плавания тела. Плавание судов и воздухоплавание	20	75	44,44
9	9	Б	1.1 1.2	Механическое движение. Относительность движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное и неравномерное движение. Средняя скорость. Формула для вычисления средней скорости: $u=S/t$ Равномерное прямолинейное движение. Зависимость координаты тела от времени в случае равномерного прямолинейного движения. Графики зависимости от времени для проекции скорости, проекции перемещения, пути, координаты при равномерном прямолинейном движении	10	70,83	37,04
10	10	Б	1.1	Механическое движение. Относитель-	11,11	41,67	24,69

			1.2	ность движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное и неравномерное движение. Средняя скорость. Формула для вычисления средней скорости: $u=S/t$ Равномерное прямолинейное движение. Зависимость координаты тела от времени в случае равномерного прямолинейного движения. Графики зависимости от времени для проекции скорости, проекции перемещения, пути, координаты при равномерном прямолинейном движении			
11	11 Б	1.1 1.12 1.7		Механическое движение. Относительность движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное и неравномерное движение. Средняя скорость. Формула для вычисления средней скорости: $u=S/t$ Деформация тела. Упругие и неупругие деформации. Закон упругой деформации (закон Гука) Сила – векторная физическая величина. Сложение сил	4,44	47,22	23,46

Итого:

	8а	8б	Всего	СО	89	ИРО	78
Успеваемость	87	92	89%	РЕЗ	51	ИКО	59
Результативность	низкая	достаточная	низкая	ОЦ	70	ИСО	100
Оценки выставлены	необъективно	объективно	необъективно	КО	59	ИНО	22
Показатель качества обученности (КО)	40	83	59%	УР	-27		
Показатель неуспешности	64%	31%	49%	НО	49		
Задания базового уровня выполнены на	36%	69%	51%				
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--				

Не освоили стандарт образования	13 уч-ся	1 уч-ся	14 уч-ся
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	14 уч-ся	10 уч-ся	24 уч-ся

Провести индивидуальную работу с учащимися:

8а:

Б, Б, В, Г, З, К, К, К, М, П, Т, Ш, Ю

8б:

Н

Повторить:

8а:

Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона Простые механизмы. «Золотое правило» механики. Рычаг. Момент силы. Условие равновесия рычага. Подвижный и неподвижный блоки. КПД простых механизмов Сила – векторная физическая величина. Сложение сил Трение покоя и трение скольжения. Формула для вычисления модуля силы трения скольжения Сила – векторная физическая величина. Сложение сил Закон Архимеда. Формула для определения выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость или газ. Условие плавания тела. Плавание судов и воздухоплавание Механическое движение. Относительность движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное и неравномерное движение. Средняя скорость. Формула для вычисления средней скорости: $u=S/t$ Равномерное прямолинейное движение. Зависимость координаты тела от времени в случае равномерного прямолинейного движения. Графики зависимости от времени для проекции скорости, проекции перемещения, пути, координаты при равномерном прямолинейном движении Механическое движение. Относительность движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное и неравномерное движение. Средняя скорость. Формула для вычисления средней скорости: $u=S/t$ Деформация тела. Упругие и неупругие деформации. Закон упругой деформации (закон Гука) Сила – векторная физическая величина. Сложение сил

8б:

Механическое движение. Относительность движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное и неравномерное движение. Средняя скорость. Формула для вычисления средней скорости: $u=S/t$ Деформация тела. Упругие и неупругие деформации. Закон упругой деформации (закон Гука) Сила – векторная физическая величина. Сложение сил

4. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР в 2020 году

На основании анализа результатов ВПР были предложены следующие **выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 5-8 классов
2. Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать дополнительно, провести работу над ошибками, с целью устранения пробелов в знаниях;
3. На заседаниях МО учителей проанализировать результаты ВПР по предметам, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся;
4. Разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся, группы «риска» и для потенциальных «высокобальников».
5. Оказать методическую поддержку учителям предметникам в подготовке обучающихся группы «риска» и учащихся, набравших высокие баллы по результатам контрольной работы;
6. Довести до сведения родителей результаты работы.
7. Скорректировать рабочие программы, увеличив время на изучение и повторение тем, в которых большинство учащихся допустили ошибки.
8. Задания из ВПР систематически разбирать на уроках и дополнительных занятиях и включать в контрольные работы.