

**Анализ государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования
в 2021 году
ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук**

I. Работа школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2020 – 2021 учебном году.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов школа руководствовалась следующими нормативными документами:

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Постановление Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (направлены письмом Рособрнадзора № 10–99 от 12.04.2021 г.)

И планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в формах ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2021 году.

Педагогическим коллективом школы и специалистами психологического центра проводилась работа по следующим направлениям:

1. информационная готовность выпускников;
2. предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
3. психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

По вопросам организации и проведения ГИА проводились ученические собрания классов, классные часы, родительские собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ, о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ и ОГЭ, о выборе предметов для сдачи ЕГЭ, об особенностях проведения ОГЭ, об особенностях проведения ЕГЭ по иностранным языкам, о запрете наличия и использования на ЕГЭ мобильных

телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы и т.д.; организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, работе с черновиками.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ:

демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору (fipi.ru, reshuege.ru), сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации ИРО по подготовке к ЕГЭ; осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КР, ВПР, учителя русского языка и математики проводили работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и во внеурочное время.

Подготовка выпускников, в особенности претендентов на медаль и слабоуспевающих учащихся, контролировалась администрацией школы: проверялись результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

В соответствии с планом работы администрацией школы проводились административные контрольные работы, пробное тестирование по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, английскому языку, физике, истории, информатике и ИКТ.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении этих работ.

По результатам контроля регулярно проводились собеседования с классным руководителем, собеседования с выпускниками, проводились беседы с родителями.

2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 – 2021 учебный год.

2.1. Единый государственный экзамен

В 2020 – 2021 учебном году к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета школы были допущены все обучающиеся 11 классов – 31 человек.

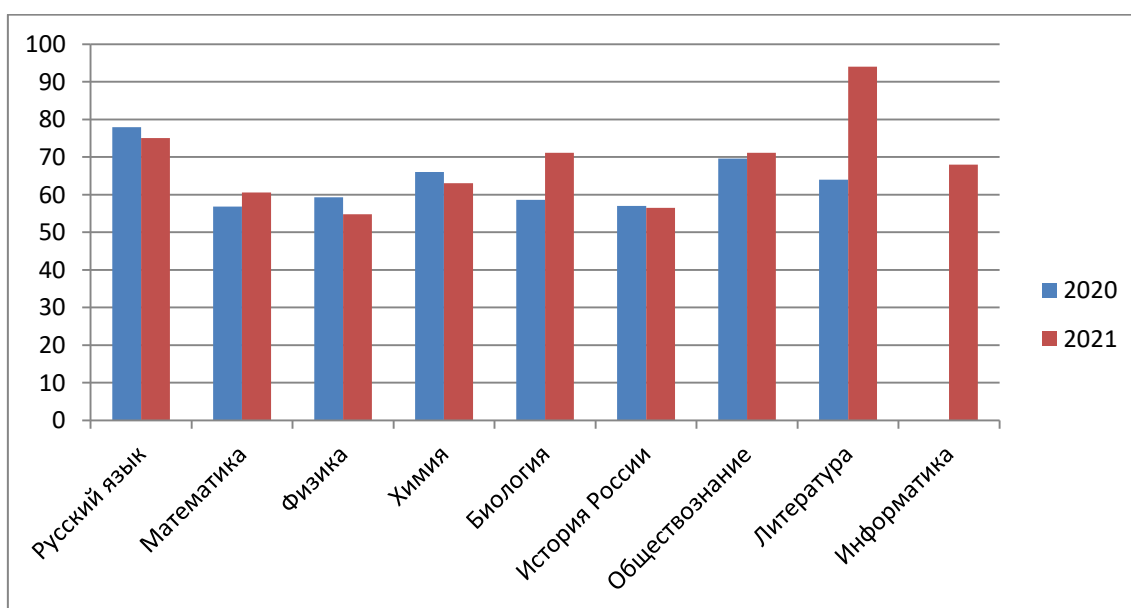
Единый государственный экзамен в 2021 году проводился по следующим предметам: русский язык – обязательный для всех обучающихся, математика профильного уровня, биология, химия, физика, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ и литература – по выбору обучающихся.

Русский язык сдавали выпускников (32%),
математику профильного уровня – 5 выпускников (11%),

биологию – 3 выпускника (7%),
 английский язык – 8 выпускников (18%),
 обществознание – 2 выпускника (5%),
 литературу – 2 выпускника (5%),
 информатику и ИКТ – 2 выпускника (5%),
 историю – 2 выпускника (5%), химию –
 2 выпускника (5%),
 физику – 1 выпускник (2%).

Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ по ГБОУ СОШ №1 п. Безенчук

Предмет	2020	2021	Динамика
Русский язык	77,9	75	- 2,9
Математика	56,8	60,6	+ 3,8
Физика	59,3	54,8	- 4,5
Химия	66	63	- 3
Биология	58,6		
История России	57	56,5	- 0,5
Обществознание	69,6	71,1	+ 1,5
Литература	64	94	+ 30
Информатика		68	



Все выпускники средней школы получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ стабильно хорошие. Повысился средний балл по математике на 3,8, обществознанию на 1,5 и литературе на 30 .
Произошло небольшое снижение среднего балла по русскому языку, физике, химии и истории.

Из 31 выпускника, сдававших ЕГЭ по русскому языку, преодолели порог все выпускники (**100 %**).

Средний балл по предмету – **75**

Из 22 выпускников, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, преодолели порог все выпускники (**100 %**).

Средний балл по математике профильного уровня – **60,6**.

Численность выпускников, сдававших предметы по выбору в форме ЕГЭ в 2021 году:

- биология – 5 человек, все выпускники преодолели порог (средний балл – **58,6**);
- обществознание – 9 человек, все преодолели порог (средний балл – **71,1**);
- литература – 1 человек, порог преодолён (средний балл – **94**);
- история – 6 человек, все преодолели порог успешности (средний балл – **56,5**);
- физика – 18 человек, порог преодолели 17 человек , 1 не преодолел (средний балл – **54,8**);
- химия – 4 человека, все преодолели порог (средний балл – **63**);
- информатика и ИКТ – 2 человека, порог преодолен (средний балл – **68**).

Количество выпускников получивших баллы по сумме трех предметов разделилось на следующие группы:

В сумме набрали – 161-220 баллов – 17(54,8%)

221-250 баллов – 7 (22,5%)

251-300 баллов – 1 (3,2%)

Количество учащихся выполнивших задания ЕГЭ выше минимальных баллов составило 80,5 %. Только один обучающийся не перешел порог по физике.

Ежегодно школа выпускает медалистов.

2020-2021 уч.год		
всего	медали	%
31	8	25,8

Все заявленные на медаль учащиеся подтвердили свои знания на ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ выявили следующее:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы учителей-предметников с отдельной категорией учащихся, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- слабая мотивация в обучении ряда обучающихся 11-х классов.

Рекомендации на 2021 – 2022 учебный год

1. Продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации, усилить контроль за работой учителей, стремиться к стабильности положительных результатов (администрация школы, постоянно).
2. Разработать план подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля (зам. директора по УВР до 01.10.2021).
3. Уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу (учителя-предметники, постоянно).
4. Провести работу над сознательным выбором выпускниками предметов на государственную итоговую аттестацию: анкетирование; информационно-разъяснительная работа; индивидуальные беседы (учителя-предметники, до 1 февраля 2021 года).
5. Принципиально производить оценку знаний обучающихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся (учителя-предметники, постоянно).
6. Организовать работу с выпускниками, выбравшими предмет на итоговую аттестацию, (приглашать на индивидуальные и групповые консультации) отражать работу с выпускниками в рабочих тетрадях и т.д. (учителя-предметники, постоянно).
7. Повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с обучающимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками (учителя-предметники, постоянно).
8. Для эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к ЕГЭ (учителя-предметники, постоянно).

9. Проанализировать план методической работы школы, направленной на обеспечение качества образования, включить в план работы МС школы на 2021 –2022 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2020 г. (зам. директора по УВР, до 16.09.2021).

10. Осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости (классные руководители 11 классов, постоянно).

11. Вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена (администрация школы, классные руководители, постоянно).

12. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися в выпускных классах, проводить дополнительные консультации как в урочное, так и во внеурочное время (учителя-предметники, постоянно).

13. Усилить работу по повышению квалификации педагогических (администрация школы, постоянно).

2.2 Основной государственный экзамен

В 2020 – 2021 учебном году к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета школы были допущены все обучающиеся 9 классов – 65 человек.

Основной государственный экзамен в 2021 году проводился по следующим предметам: русский язык – обязательный для всех обучающихся, математика – обязательный для всех обучающихся.

Русский язык сдавали 65 выпускников (100%),

Математику- 65 выпускников (100%),

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Учебный год	2020 - 2021	
	матем	русс.яз
Предмет		
Количество учащихся	65	65
Успеваемость %	100	100
Средний балл	3,8	4,3

Все выпускники основной школы получили аттестаты. Результаты ОГЭ стабильно хорошие. Средний балл по математике и русскому языку снизился на 0,1.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ выявили следующее:

- слабая мотивация в обучении ряда обучающихся 9-х классов.
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы учителей-предметников с отдельной категорией учащихся : слабыми и социально запущенными учащимися .

Рекомендации на 2021 – 2022 учебный год

1. Продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации, усилить контроль за работой учителей, стремиться к стабильности положительных результатов (администрация школы, постоянно).
2. Разработать план подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля (зам. директора по УВР до 01.10.2021).
3. Уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу (учителя-предметники, постоянно).
4. Провести работу над сознательным выбором выпускниками предметов на государственную итоговую аттестацию: анкетирование; информационно-разъяснительная работа; индивидуальные беседы (учителя-предметники, до 1 февраля 2021 года).
5. Принципиально производить оценку знаний обучающихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ОГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся (учителя-предметники, постоянно).
6. Организовать работу с выпускниками, выбравшими предмет на итоговую аттестацию, (приглашать на индивидуальные и групповые консультации) отражать работу с выпускниками в рабочих тетрадях и т.д. (учителя-предметники, постоянно).
7. Повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с обучающимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками (учителя-предметники, постоянно).
8. Для эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к ОГЭ (учителя-предметники, постоянно).

9. Проанализировать план методической работы школы, направленной на обеспечение качества образования, включить в план работы МС школы на 2021 –2022 учебный год вопросы подготовки к ОГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2020 г. (зам. директора по УВР, до 16.09.2021).
10. Осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости (классные руководители 9 классов, постоянно).
11. Вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена (администрация школы, классные руководители, постоянно).
12. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися в выпускных классах, проводить дополнительные консультации как в урочное, так и во внеурочное время (учителя-предметники, постоянно).
13. Усилить работу по повышению квалификации педагогических работников (администрация школы, постоянно).
14. Проанализировать слабые результаты, полученные выпускниками при сдаче ГИА, просчёты, допущенные при подготовке обучающихся к экзаменам, с учётом сделанных выводов разработать план подготовки выпускников к ОГЭ, по русскому языку и математике. (до 30.09.2020). Вести учет отработки умений и навыков каждого обучающегося.