Утверждаю Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук _____ О.А.Энговатов приказ № _____ от «___»_____ 20____г	Согласовано с родителями (законными представителями) _____ _____	Принят на заседании педагогического совета «_____»_____20___г. протокол №_____

C=RU, O=ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук, CN=Энговатов Олег Александрович, E=bez-s1@yandex.ru
00be73e31d5ad857ad
2024.02.02 11:40:24 +04'00'

Индивидуальный учебный план
обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для детей
с нарушением опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося вариант- 6.2
учащегося 1 «А» класса М***** С******** (инклюзивное обучение)**
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы/классы**	**Количество часов в неделю**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3
ИТОГО		**21**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**
Внеурочная деятельность		
Направление	**Название курса**	**5**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игры народов мира»	2
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный мир красок»	1
Учение с увлечением	«Умники и умницы»	1
ИТОГО		**5**
Коррекционно-развивающие занятия		
Специалист	**Направления работы**	**5**
Педагог-психолог	Формирование и развитие учебной мотивации, психомоторная и двигательная коррекция	1
Учитель-логопед	Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	2
Социальный педагог	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1
Дефектолог	Коррекция и развитие зрительно-моторной координации, мелкой и общей моторики, развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе, развитие навыков ориентировки в микро- и макропространстве, социально-бытовых ориентировок, коррекция и развитие познавательной деятельности, развитие мыслительных операций на основе изучаемого программного материала	1